**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ул. Победы, 23, с. Залесье, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297567 ОГРН: 1159102023277; ИНН/КПП: 9109009738/910901001; ОКПО 00827521 тел.: +7988 281 62 48, e-mail zalesskaya-school@yandex.ru.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 19.03.2021 | с. Залесье  |  №125  |

**Об итогах проведения мониторинговых работ по информатике**

**в 9 классе в 2020/2021 учебном году**

Во исполнение приказа Управления образования Симферопольского района от 09.03.2021 №178 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по информатике и ИКТ в 9, 10, 11 классах»; приказа МБОУ «Залесская школа» от 09.03.2021 №111, согласно годовому плану работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью контроля за состоянием преподавания информатики в 9 классе была проведена мониторинговая работа по информатике.

В 9 классе обучается 16 человек, выполняли мониторинговую работу – 16 человек. Качество обучения по информатике по итогам I четверти – 31%, уровень обученности – 100%. Успешно справились с мониторинговой работой 10 учащихся (63 %), 6 учащихся написали на неудовлетворительную отметку (37%).

Результаты мониторинговых работ отображены в справке (приложение №1). Анализ результатов мониторинга показал средний уровень овладения учащимися базовыми знаниями соответствующим образовательным стандартам по информатике.

На основании предоставленной справки заместителем директора по УВР Калиновской Н.М. по итогам мониторинговых работ в 9 классе, анализа проведенной мониторинговой работы учителя Харловой Е.П.

**Приказываю:**

1. Руководителю ШМО естественно-математического цикла Введенской М.В.:

1.1. проанализировать на заседании методического объединения итоги мониторинговой работы

март

1.2. выявить на основе анализа проведенных мониторинговых работ по информатике недостаточно усвоенные темы и включить их в содержание повторения учебного материала

в течение учебного года

1.3. регулярно прогнозировать успешность изучения учащимися пройденного материала, систематически формировать у учащихся прочные навыки на всех этапах обучения

в течение учебного года

2.Учителю информатики Харловой Е.П. для повышения объективности контроля УУД учащихся:

2.1. не допускать завышения отметок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным;

2.2. спланировать работу по преодолению пробелов в знаниях учащихся или предупреждения их проявлений; ликвидировать выявленные недостатки в плане индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися на уроках и занятиях внеурочной деятельности;

2.3. на уроках информатики разнообразить формы проверки и контроля за деятельностью учащихся, усилить работу с учащимися, допускающими много ошибок, использовать дифференцированные задания для каждой категории учащихся как на уроках, так и при подготовке домашнего задания

 в течение учебного года

3. Ответственность за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Калиновскую Н.М.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор А.В. Миронюк

С приказом от 19.03.2021 №125 ознакомлен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Подпись  | Дата |
| Калиновская Н.М. |  |  |
| Введенская М.В. |  |  |
| Харлова Е.П. |  |  |

Приложение № 1

к приказу от 19.03.2021 № 125

**Справка №**

 **об итогах мониторинговой работы в 9 классе
по информатике**

**Цель проверки:** контроль за состоянием преподавания информатики в 9 классе

**Срок**: 15.03.2021 - 17.03.2021

**Методы**: письменные контрольные работы.

Во исполнение приказа Управления образования Симферопольского района от 09.03.2021 №178 «О проведении мониторинговых работ в ОУ Симферопольского района по информатике и ИКТ в 9, 10, 11 классах»; приказа МБОУ «Залесская школа» от 09.03.2021 №111, согласно годовому плану работы Управления образования, МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью контроля за состоянием преподавания информатики в 9 классе была проведена мониторинговая работа по информатике. На выполнение мониторинговых работ отводилось 30 минут.

**Всего обучающихся: 16 Выполняли работу: 16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отметка за 1 четверть **участников мониторинга** | % | Результаты мониторинга | % |
| «2» | 0 | 0,00 | 6 | 37 |
| «3» | 9 | 75 | 2 | 13 |
| «4» | 5 | 31 | 6 | 37 |
| «5» | 0 | 0 | 2 | 13 |
| **«4+5»** | **5** | **31** | **8** | **50** |
| Всего: | 16 | 100 | 16 | 100,00 |

**Поэлементный анализ**

**мониторинговой работы по химии в 9 классе**

**в 2020/2021 учебном году**

Лучше всего учащиеся справились с заданиями №6 и №2 (не справился 1 человек), №5 (5 человек не справились). Хуже всего с заданиями № 1 (1 человек справился, была допущена вычислительная ошибка) и с заданием №4 справились единицы, неправильно посчитали или перевели числа в десятичную систему счисления. В задании №3 второй вариант неправильно нашли длину самого короткого пути. Если сравнивать результаты обучающихся с мониторингом в ноябре 2020 года, то в этот раз количество отметок «2» увеличилось, но в то же время большинство участников повысили свой результат с отметки «3» до «4», а те, у кого были «4» написали работу на «5».

 **Выводы**

Анализ результатов мониторинга показал средний уровень овладения учащимися базовыми знаниями соответствующим образовательным стандартам по информатике.

**Рекомендации:**

1. Руководителю ШМО естественно-математического цикла Введенской М.В.:

1.1. проанализировать на заседании методического объединения итоги мониторинговой работы

март

1.2. выявить на основе анализа проведенных мониторинговых работ по информатике недостаточно усвоенные темы и включить их в содержание повторения учебного материала

в течение учебного года

1.3. регулярно прогнозировать успешность изучения учащимися пройденного материала, систематически формировать у учащихся прочные навыки на всех этапах обучения

в течение учебного года

2.Учителю информатики Харловой Е.П. для повышения объективности контроля УУД учащихся:

2.1. не допускать завышения отметок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным;

2.2. спланировать работу по преодолению пробелов в знаниях учащихся или предупреждения их проявлений; ликвидировать выявленные недостатки в плане индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися на уроках и занятиях внеурочной деятельности;

2.3. на уроках информатики разнообразить формы проверки и контроля за деятельностью учащихся, усилить работу с учащимися, допускающими много ошибок, использовать дифференцированные задания для каждой категории учащихся как на уроках, так и при подготовке домашнего задания

 в течение учебного года

Заместитель директора по УВР Н.М. Калиновская