

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Победы, 23, с. Залесье, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297567
ОГРН: 1159102023277; ИНН/КПП: 9109009738/910901001; ОКПО 00827521
тел.: +7988 281 62 48, e-mail: zaleskaya-school@yandex.ru

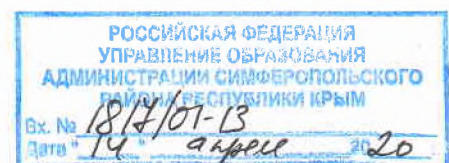
РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета
№ 02 от 10.04.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Залесская школа»

_____ А.В. Миронюк

Отчет
по самообследованию
МБОУ «Залесская школа»
за 2019 год

с. Залесье



Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	2
1.2. Оценка системы управления.....	2
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	3
Результаты освоения программ обучающимися по дисциплинам учебного плана за 2018/2019 учебный год	5
Итоги Всероссийских проверочных работ 2019	6
Итоги участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиадах школьников 2019 год	9
Государственная итоговая аттестация	10
Анализ воспитательной работы за 2019 год	11
1.4. Организация учебного процесса.....	12
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.6. Оценка качества материально-технической базы.....	15
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
Раздел II. Показатели деятельности школы	17
Заключение	20

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа» Симферопольского района Республики Крым
1	Юридический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, 23
2	Фактический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, 23
3	E-mail	zalesskaya-school@yandex.ru
4	Адрес сайта	http://zalesskaya.krymschool.ru

МБОУ «Залесская школа» размещается в типовом здании. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1970 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2666 м².

Проектная мощность 330 обучающихся. Количество учебных кабинетов в начальной школе – 4, в основной и средней школе – 11. Имеется один компьютерный класс (12 компьютеров), школьная библиотека, спортзал – 271 м², актовый зал на 50 мест, буфет на 40 посадочных мест. Отопление - котельная на природном газе. Процент МТБ по кабинетам: от 40% до 70%.

Контингент учащихся школы на 31.12.2019 г.:

1 класс	27 учащихся	6 класс	14 учащихся
2 класс	9 учащихся	7 класс	15 учащихся
3 класс	13 учащихся	8 класс	17 учащихся
4 класс	22 учащихся	9 класс	18 учащихся
5 класс	11 учащихся		
Всего 148 учащихся.			
Средняя наполняемость классов - 16 человек.			

1.2. Оценка системы управления

Миرونюк Алексей Викторович – директор

Пономарева Любовь Павловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Мажейкина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Второй уровень - заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - методические объединения. В школе действует 6 методических объединений:

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации: созданы Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся, работают родительские комитеты классов. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Для обеспечения прозрачности деятельности, доступности родителей к любой информации организации образовательного процесса школа имеет свой сайт.

Вывод:

1. Структура и механизм управления МБОУ «Залесская школа» соответствуют Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и обеспечивают стабильное функционирование.

2. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

№ п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Общее образование/начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Общее образование/основное общее образование	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Общее образование/среднее общее образование	2 года
4	Дополнительное образование	Дополнительное образование	1 год

Результативность образовательного процесса

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися. В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, по учителям- предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

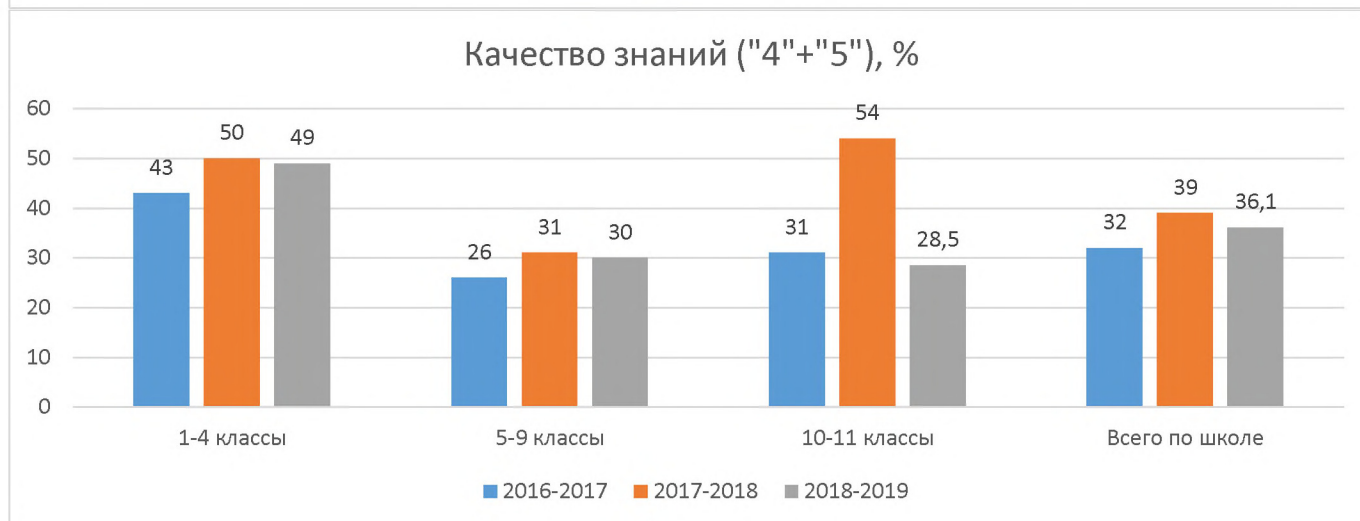
По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе.

Мониторинг учебных достижений, обучающихся 2-9, 11 классов 2019 учебный год

классы	всего	атт	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество	
				к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
2-4	43	43		3	7,0	18	41,9	22	51,2			21	48,8
5-9	80	80				24	30,0	54	67,5	2	2,5	24	30,0
11	7	7				2	28,6	5	71,4			2	28,6
ИТОГО	130	130		3	2,3	44	33,8	81	62,3	2	1,5	47	36,2

Уровень обученности, успеваемость, качество обучения

Цель анализа: определить общешкольный и по каждой ступени образования уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за 2017-2019 учебные годы.



В сравнении с предыдущим годом обучения, в 2018-2019 учебном году показатель качества знаний учащихся в начальном и среднем звене уменьшился на 1%, в старшем звене снизился на 25,5%. В тоже время в 2018-2019 учебном году % неуспевающих учащихся: во 2-4 классах составляет 4,5%, в 5-9 классах- 2,5 % и по школе -1,5%.

Основными причинами являются:

- низкая мотивация к обучению учащихся 5-9 классов;
- отсутствие контроля за учебной работой со стороны родителей;
- прибытие в школу учащихся с других школ, имеющих низкие знания по основным предметам.

Выводы: усвоение программного материала по предметам на среднем уровне.

Результаты освоения программ обучающимися по дисциплинам учебного плана за 2018/2019 учебный год

1-4 классы

Предметы	Всего	Аттестован	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	44	44		11	25,0%	14	31,8%	19	43,2%			25	56,8%
Литературное чтение	44	44		16	36,4%	19	43,2%	9	20,5%			35	79,5%
Английский язык	35	35		9	25,7%	14	40,0%	12	34,3%			23	65,7%
Математика	44	44		14	31,8%	15	34,1%	15	34,1%			29	65,9%
Окружающий мир	44	44		16	36,4%	21	47,7%	7	15,9%			37	84,1%
Музыка	44	44		25	56,8%	15	34,1%	4	9,1%			40	90,9%
Изобразительное искусство	44	44		20	45,5%	21	47,7%	3	6,8%			41	93,2%
Технология	44	44		22	50,0%	19	43,2%	3	6,8%			41	93,2%
Физическая культура	44	44		26	59,1%	17	38,6%	1	2,3%			43	97,7%

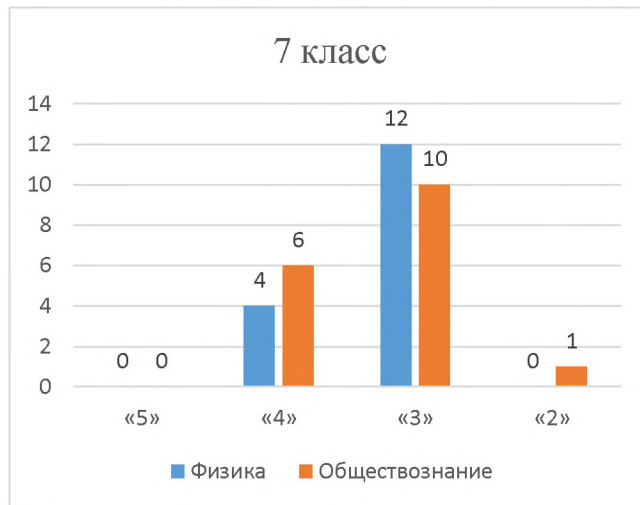
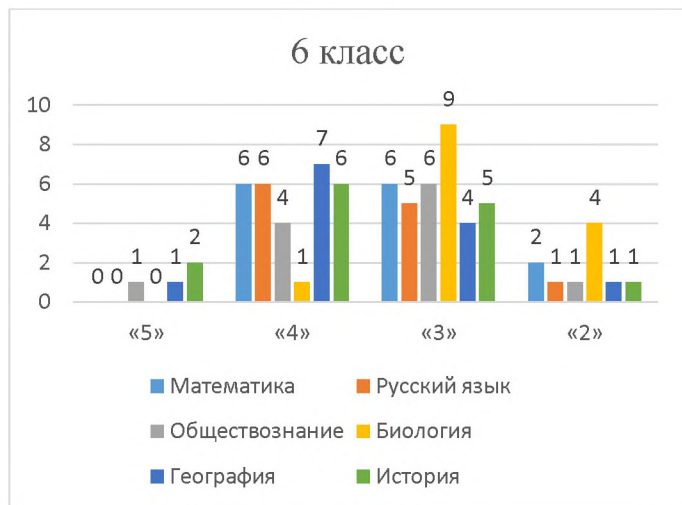
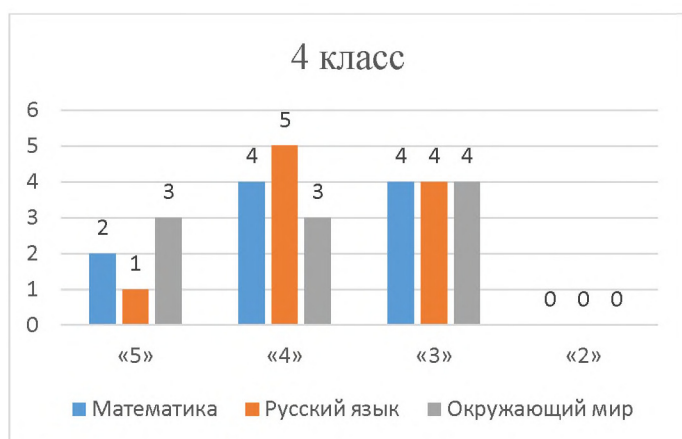
5-9 классы

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		«5» + «4»	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	87	87		9	10,3%	33	37,9%	45	51,7%		0,0%	42	48,3%
Литература	87	87	-	16	18,4%	39	44,8%	32	36,8%		0,0%	55	63,2%
Родной (русский) язык	14	14		4	28,6%	6	42,9%	4	28,6%		0,0%	10	71,4%
Литература на родном (русском) языке	14	14		4	28,6%	7	50,0%	3	21,4%		0,0%	11	78,6%
Английский язык	87	87		11	12,6%	32	36,8%	44	50,6%		0,0%	43	49,4%
Немецкий язык	14	14		2	14,3%	9	64,3%	3	21,4%		0,0%	11	78,6%
Математика	28	28		0	0,0%	14	50,0%	14	50,0%		0,0%	14	50,0%
Алгебра	59	59	-	0	0,0%	17	28,8%	42	71,2%		0,0%	17	28,8%
Геометрия	59	58	1	0	0,0%	16	27,1%	42	71,2%	1	1,7%	16	27,1%
Информатика и ИКТ	59	59		4	6,8%	25	42,4%	30	50,8%		0,0%	29	49,2%
История	87	87		16	18,4%	28	32,2%	43	49,4%		0,0%	44	50,6%
Обществознание	73	73		11	15,1%	32	43,8%	30	41,1%		0,0%	43	58,9%
ОДНК	14	14		5	35,7%	7	50,0%	2	14,3%		0,0%	12	85,7%
География	80	79	1	5	6,3%	34	42,5%	40	50,0%	1	1,3%	39	48,8%
Физика	59	59		6	10,2%	25	42,4%	28	47,5%		0,0%	31	52,5%
Астрономия	7	7		1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%		0,0%	6	85,7%
Химия	42	42		5	11,9%	15	35,7%	22	52,4%		0,0%	20	47,6%
Биология	87	87		9	10,3%	33	37,9%	45	51,7%		0,0%	42	48,3%
Изобразительное искусство	45	45		19	42,2%	20	44,4%	6	13,3%		0,0%	39	86,7%
Музыка	62	62		32	51,6%	28	45,2%	2	3,2%		0,0%	60	96,8%
Искусство	18	18		5	27,8%	4	22,2%	9	50,0%		0,0%	9	50,0%
Технология	62	62		31	50,0%	21	33,9%	10	16,1%		0,0%	52	83,9%

Физическая культура	87	87		17	19,5%	65	74,7%	5	5,7%		0,0%	82	94,3%
Основы безопасности жизнедеятельности	24	24		1	4,2%	18	75,0%	5	20,8%		0,0%	19	79,2%
Мировая художественная культура	7	7		3	42,9%	4	57,1%		0,0%		0,0%	7	100,0%

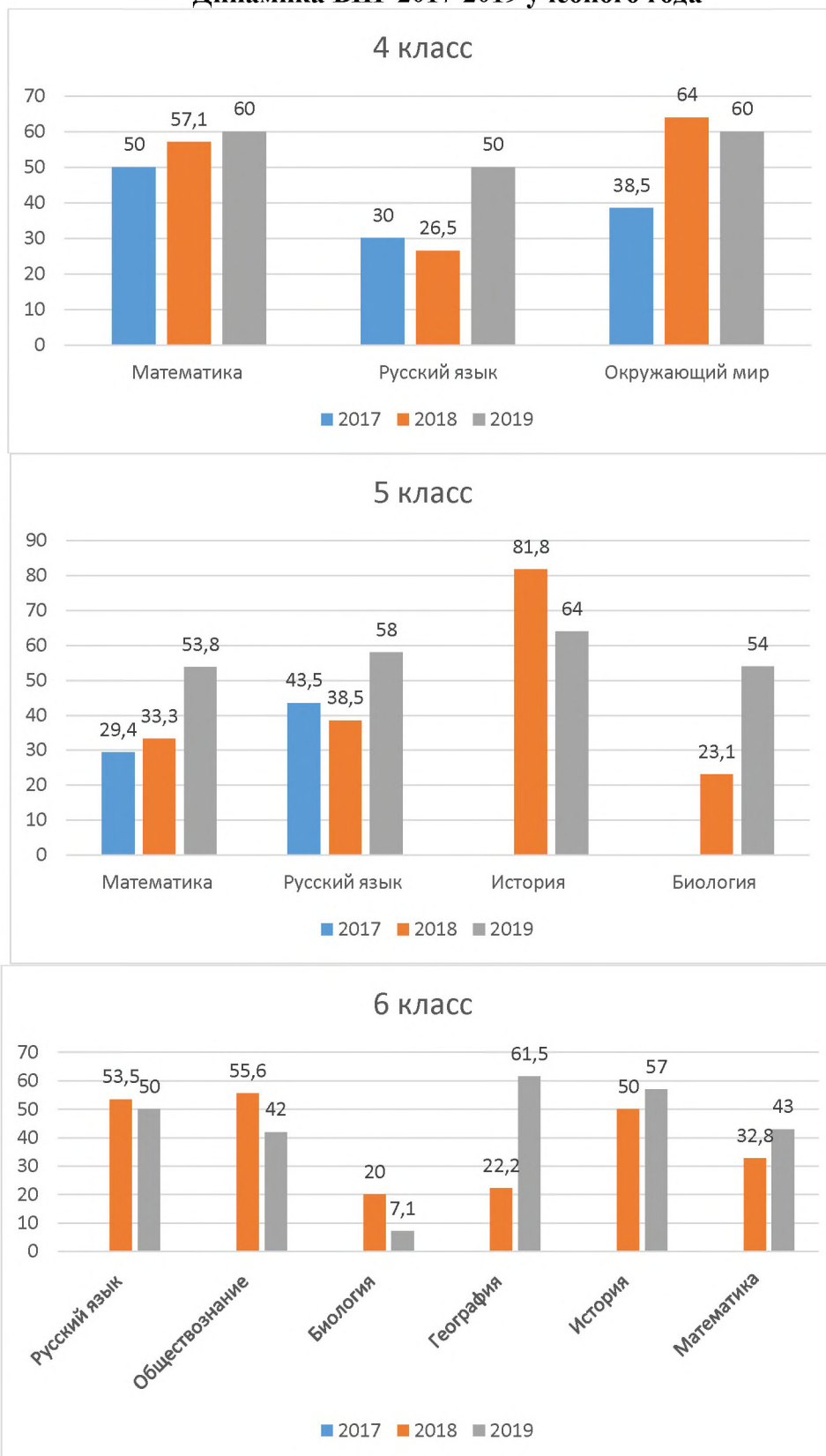
Вывод: анализ результатов показал достаточный уровень сформированности УУД, что свидетельствует о правильном выборе форм и методов обучения учителями-предметниками в каждом классе. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися проводится в форме индивидуально-групповых занятий по ранее составленному плану.

Итоги Всероссийских проверочных работ 2019



В ходе выполнения всероссийских проверочных работ хорошие знания показали учащиеся 4 класса; качество знаний составляет по русскому языку - 50%, по математике и окружающему миру - 60%, что говорит о продуманной работе учителя при подготовке к ВПР. Слабые знания показали учащиеся по физике в 7 классе (25%), обществознанию в 6,7 классах 42% и 35%, по истории в 11 классе (43%), по биологии в 6 классе, что говорит о недостаточной работе учителя-предметника. В 2019-2020 учебном году уделить внимание закреплению ранее пройденного материала.

Динамика ВПР 2017-2019 учебного года



Результаты мониторинговых исследований муниципального уровня

№	Предмет	класс	Качество %	Средний балл
1	География	6	62	3,8
2	Биология	7	21,5	3,1
3	Физика	7	21,5	3,0
4	Технология	7	53	3,5
5	Музыка	8	73	3,7
6	Информатика и ИКТ	9	54	3,3
7	Математика	9	27	3,1

Выводы:

Результаты мониторинговых работ по географии в 6 классе, технологии в 7 классе, музыке в 8 классе, информатике в 9 классе свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся по учебным предметам.

Результаты по биологии (7 класс), по физике (7 класс), по математике (9 класс), свидетельствуют о недостаточной подготовке учителей по отдельным темам и данные результаты, выявленные в ходе мониторинговых работ, использовать для планирования закрепления и повторения пройденного материала.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиадах школьников 2019 год

Предмет	Класс	Кол-во баллов	Статус
ОБЖ	9	205	призер
География	7	68	участие
Физическая культура	9	62,11	участие
	9	55,3	участие
Русский язык	7	18	участие
Литература	7	52	призер
История	7	30	участие
Обществознание	7	50	призер
Физика	8	0	участие
Астрономия	6	4	участие
	7	2	участие
Информатика	7	0	участие
	7	0	участие
Технология	8	21	участие
Английский язык	9	13	участие
Математика	6	14	призер
	7	1	участие
	7	13	призер
	5	8	участие
География	3 место в командном зачете		

В 2019 году приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по предметам: русский язык, литература, история России, обществознание, физика, астрономия, физкультура, информатика, английский язык, технология, география, ОБЖ, математика. Хорошую результативность показали учащиеся по географии и ОБЖ, по литературе 7 класс, обществознанию 7 класс, по математике 6, 7 классы.

Низкую результативность показали учащиеся по физике и информатике, что говорит о формальном подходе по подготовке к олимпиаде учителями-предметниками.

Общее командное место 17 место, 2018 году – 26 место.

Выводы:

Результаты предметных олимпиад имеют положительную динамику, что говорит о целенаправленной работе со способными и одаренными обучающимися.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ -9

Учебный предмет	Число сдававших	Сдавших на:				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	18	3	6	9	0	3,7
Математика	18	0	6	12	0	3,3

Результаты предметов по выбору

Учебный предмет	Число сдававших	Сдавших на:				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	17	0	6	11	0	3,4
Биология	3	0	1	2	0	3,3
География	15	1	8	4	0	3,3
Английский язык	1	0	1	0	0	4,0

Итоговая аттестация выпускников 9-го класса определила ряд проблем:

- снижение качества обучения при переходе из начальной школы в основную;
- недостаточная мотивация к учению у некоторых обучающихся основной школы.
- недостаточная индивидуальная работа учителей математики, обществознания со слабоуспевающими обучающимися.

В 2020 учебном году необходимо усилить контроль за подготовкой к ГИА по обязательным предметам, для этого административные контрольные работы и тренировочные работы следует проводить в форме ОГЭ.

Результаты ЕГЭ-11 по русскому языку и математике

Учебный предмет	Число сдававших	Сдавших на:				Средний балл
		Ср. балл 64-61	Ср. балл 49-33	30 и меньше		
Русский язык	7	2	5	0	0	50,4
Математика	7	«5»	«4»	«3»	«2»	2,9
		0	0	6	1	

Двое учащихся получили на экзамене по русскому языку 64 и 61 балл, что соответствует отметке «4», 5 учащихся набрали от 49 баллов до 34 баллов, что соответствует отметке «3».

6 учащихся получили на экзамене по математике отметку «3», с учетом пересдачи в сентябрьские сроки, 1 ученица не явилась на экзамен по математике.

Итоговая аттестация выпускников выявила недостатки

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся по математике;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
- снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике;

недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по математике, обществузнанию в течение года, а также о том, что учителя не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Выводы:

В МБОУ «Залесская школа» сложилась определенная система работы по созданию комплекса нормативных, организационных, информационных, методических условий для качественного проведения итоговой аттестации.

1. Школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Задачи на 2020 учебный год

1. Создание условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;

2. По результатам анализа итогов ГИА проводить индивидуальные тренировочные упражнения с «группой риска» по устранению выявленных пробелов на каждом уроке;

3. Использовать в процессе преподавания контрольно-измерительные материалы и демонстрационные версии ОГЭ и ЕГЭ как в качестве проверки нового материала, так и при организации попутного повторения.

Анализ воспитательной работы за 2019 год

В течение учебного года в школе были проведены мероприятия различного уровня: предметные недели, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, спортивные праздники, мероприятия в рамках единых тематических уроков, очных и дистанционных конкурсов различных уровней. Также, приняли участие в муниципальном и региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Название конкурса	Результативность
Муниципальный этап республиканского конкурса «Ради жизни на земле»	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Призер Победитель
Муниципальный этапе регионального конкурса «Первоцвет-2019»	Призер
Спортивная игра «Зарница»	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Горжусь своим героическим предком»	Победитель
Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2019»	Полуфиналисты
Муниципальный этап регионального конкурса «Сохрани елочку	Призер

Муниципальный этап республиканского конкурса «Я - против коррупции»	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем»	Победитель
Районный этап конкурса «Охрана труда глазами детей!»	Призер
Муниципальный этап конкурса «Крым - полуостров мечты»	Призер

Участники муниципальных слетов РДШ

Участники муниципального слёта лидеров ученического самоуправления

Участники «Доброслета-2019»

Выводы: Учащиеся школы являются активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня, имеют высокие результаты, однако отмечена низкая активность учителей русского языка и литературы в предметных конкурсах.

Развитие обучающихся через дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в образовательном процессе особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную учебно-воспитательную среду для каждого учащегося, удовлетворяет его потребности в приобретении новых компетенций, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана.

В системе дополнительного образования с 2019 года функционируют 3 кружка. Проводятся занятия по хореографии, софтболу и тхэквондо. Наличие в штатном расписании ставки педагога дополнительного образования позволило увеличить процент занятости учащихся с 46,3 % (в 2018г.) до 75% (в 2019г.).

Вывод: Анализируя занятость учащихся, можно сделать следующий вывод: с ростом % занятых учащихся допобразованием, увеличились показатели результативности учащихся при участии в конкурсных мероприятиях (Таблица 1, 2), что говорит о возможности расширения потенциала возможностей и способностей школьников.

1.4. Организация учебного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену. Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет занятий, учащихся в учреждениях дополнительного образования и образовательных программ внеурочной деятельности.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Обучение в МБОУ проводится в очной форме:

в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;

во 2-11 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание),

промежуточное оценивание – декабрь (полугодовые контрольные работы), промежуточная аттестация – апрель, май (в форме комплексных контрольных работ, творческих работ по ИЗО, технологии и музыке и зачетов по физической культуре).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (5-8-х, 10-х) проводилась без прекращения общеобразовательного процесса с 24.04.2019 по 19.05.2019.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Оценка качества кадрового обеспечения

Стаж педагогической работы:

Число педагогов	2016	2017	2018	2019
До 3-х лет	2	2	3	5
С 3-х до 10 лет	6	6	10	5
С 10 до 20 лет	8	8	3	9
Свыше 20 лет	9	8	8	5
Итого:	25	24	24	24

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

Образовательный уровень педагогов:

Образование	2016	2017	2018	2019
Высшее	24	23	23	23
Средне - профессиональное	1	1	1	1

Повышение квалификации

Учреждение	2016	2017	2018	2019
КРИППО	7	5	3	3
Курсы(дистанционно)			1	4

План профессиональной переподготовки и повышения квалификации выполнен на 100%

Итоги аттестации 2019 год: установлена первая квалификационная категория - 3 чел., СЗД – 1 чел.

Участие учителей МБОУ в методической работе района:

Категории	К-во
1.Творческие группы	3
2.Члены жюри, оргкомитета	6
3.Эксперты по проверке работ ГИА в форме ОГЭ	4

Научно-методическая деятельность педагогов (печатные публикации)

Международный, всероссийский уровень

№	Название публикации	Категория (предметы)	Название сборника, издательства
1	Методические разработки по предметам	Русский язык, литература, история	https://infourok.ru/
2	Рабочие программы по предметам	Начальные классы, история, русский язык	https://infourok.ru/
3	Конспекты уроков	Литература, история, обществознание, начальные классы	https://infourok.ru/

Работа по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2019 году организовано в соответствии с законодательными, нормативными правовыми и локальными актами и направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг в школе.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и с целью создания психолого-педагогических условий для развития личности учителя и ученика, формирования личностно ориентированной системы обучения и воспитания продолжена работа педагогического коллектива над проблемой «Компетентный подход в образовательном процессе как фактор достижения современного качества образования».

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является *методический совет*, оказывающий методическую помощь педагогам.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета (за год прошло 4 заседания) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана методической работы школы на 2018/2019 учебный год.
2. Утверждение тем самообразования педагогов.
3. Школьный тур предметных олимпиад. Утверждение графика проведения олимпиад.
4. О порядке ведения школьной документации.
5. Подведение итогов школьного и районного туров предметных олимпиад.
6. Организация итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах.
7. О работе с одаренными детьми в течение года.
8. Отчет руководителей ШМО за учебный год.
9. Итоги работы по основной методической теме школы.
10. Предложения и рекомендации к планированию методической работы школы на 2019/2020 учебный год.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности *методических объединений* школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания

образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

В школе в учебном году функционировало 5 методических объединения учителей: естественно - математический цикл, гуманитарных и общественных дисциплин, начальных классов, художественно-эстетический цикл, ОБЖ и физкультура. Все методические объединения имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Планы ШМО составлены по единой форме, документация объединений велась по утвержденной схеме. Также функционирует методическое объединение классных руководителей.

Опыт своей работы по проблемам самообразования учителя школы пропагандировали через социальные сети, принимали участие в педагогических интернет-сообществах, активно сотрудничали с «ЯКласс», «Uchi.ru», «Фоксфорд»

Свои персональные сайты имеют 8 педагогов, которые систематически обновляются. Размещаются обучающие материал, видео, презентации, методические разработки. В течение учебного года педагоги участвовали в работе семинаров, конференций Республиканского и Всероссийского уровней.

Вывод: методическая работы школы ведется на достаточном уровне, внутришкольный контроль налажен и систематизирован, что обеспечивает всестороннюю оценку качества педагогической деятельности.

В течение 2019 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет. Учащиеся имеют доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям. В читальном зале учащиеся работают со справочной литературой при подготовке к урокам, лекциям, семинарам, конференциям.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Календарный год	Фонд				
	общий	основной	учебный	Нетрадиционных носителей информации	периодических изданий (наименований)
На 31.12.19	6737	4029	2708	1	1

За 2019 год получено и обработано:

157 экз. учебников и учебных пособий;

63 экз. художественной и отраслевой литературы.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Библиотекой была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились массовые мероприятия: обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки и др.

Для более совершенной работы школьной библиотеки необходимо следующее:

1. Постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства;

2. Множительная техника: принтер, сканер;

3. Проектор, который поможет широко использовать мультимедийные ресурсы практически на всех направлениях библиотечной деятельности.

Вывод: в целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Кол-во кабинетов, проекторов, экранов, спортзал

В образовательном процессе используется 15 кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, информатики,

химии/биологии, физики, географии, истории, технологии. Из 15 кабинетов 8 оснащены мультимедийными проекторами с экранами, что составляет 53,3%.

Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1386 м². Выход в Интернет имеют следующие кабинеты: информатика, библиотека, начальные классы, биология, география, кабинет психолога, кабинет предметов эстетического цикла. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется. Так, в 2019 году были закуплен комплект новой классной мебели в кабинет химии, комплект интерактивной техники (доска и проектор) в кабинет географии.

Вывод: материально – техническая база учебных кабинетов на 55% соответствует требованиям ФГОС. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. На ближайшую перспективу планируется переоборудование кабинета физики, приобретение компьютерной техники в следующие кабинеты: русской литературы, математики, начальных классов, пополнение материально-технической базы кабинетов физики, химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. Так, в 2019 году были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам по итогам 2018/2019 учебного года, а также входные контрольные - в сентябре 2019/2020 учебного года. С целью контроля подготовки обучающихся к сдаче ГИА были проведены контрольные работы в формате ОГЭ, а также пробные экзамены по основным предметам.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы.

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 71% родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 23% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 6 %.

Таким образом, удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	57 человек / 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /14,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 61%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 39 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./ 12,5%
1.29.1	Высшая	нет
1.29.2	Первая	3 человек/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /37,5%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 29,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	18 человек/ 75%

	лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 83%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв. м

Заключение

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа:

1. МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования;
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса на 55%;
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%;
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

2. МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

3. В МБОУ «Залесская школа» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

4. В МБОУ «Залесская школа» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования.

5. В МБОУ «Залесская школа» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

6. В МБОУ «Залесская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

7. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

8. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 59,7%.

С целью создания условий для получения обучающимися начально и основного образования в соответствии с требованиями ФГОС необходимо направить усилия административного и педагогического коллектива на решение следующих **задач**:

- способствовать профессиональному и методическому росту педагогических кадров;
- организовать работу по приведению материально-технической базы школы в состояние, соответствующее требованиям нормативных актов Российской Федерации.

Для реализации поставленных задач необходимо:

- создать условия молодым и малоопытным учителям для совершенствования методического уровня;
- провести текущий ремонт кабинета физики;
- пополнять материально-техническую базу школы за счет бюджетного финансирования;
- привести оснащение школы в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Миронюк Алексей Викторович

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023