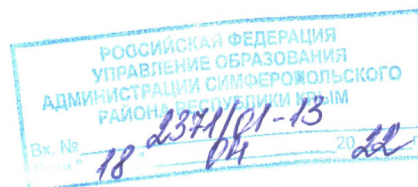


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Победы, 23, с. Залесье, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297567  
ОГРН: 1159102023277; ИНН/КПП: 9109009738/ 910901001; ОКПО 00827521  
тел.: + 7988 281 62 48, e-mail: school\_simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО  
Протокол педагогического  
совета  
№ \_\_\_ от \_\_\_\_\_



# Отчет по самообследованию МБОУ «Залесская школа» за 2021 год



## Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть .....	1
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	1
1.2. Оценка системы управления .....	1
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	2
Результаты освоения программ обучающимися по дисциплинам учебного плана за 2020/2021 учебный год .....	4
Итоги Всероссийских проверочных работ 2021 .....	6
Итоги участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиадах школьников 2021 год .....	10
Государственная итоговая аттестация .....	11
Анализ воспитательной работы за 2021 год .....	12
1.4. Организация учебного процесса.....	19
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	22
1.6. Оценка материально-технической базы .....	23
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
Раздел II. Показатели деятельности школы .....	25
Заключение .....	28

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа» Симферопольского района Республики Крым
1	Юридический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, 23
2	Фактический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, 23
3	E-mail	school_simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru
4	Адрес сайта	<a href="http://zalesskaya.krymschool.ru">http://zalesskaya.krymschool.ru</a>

МБОУ «Залесская школа» размещается в типовом здании. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1970 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2666 м<sup>2</sup>.

Проектная мощность 330 обучающихся. Количество учебных кабинетов в начальной школе – 4, в основной и средней школе – 11. Имеется один компьютерный класс (12 компьютеров), школьная библиотека, спортзал – 271 м<sup>2</sup>, актовый зал на 50 мест, буфет на 40 посадочных мест. Отопление - котельная на природном газе. Процент МТБ по кабинетам: от 40% до 70%.

#### Контингент учащихся школы на 31.12.2021 г.:

<b>1 класс</b>	18 учащихся	<b>6 класс</b>	20 учащихся
<b>2 класс</b>	21 учащихся	<b>7 класс</b>	12 учащихся
<b>3 класс</b>	25 учащихся	<b>8 класс</b>	15 учащихся
<b>4 класс</b>	11 учащихся	<b>9 класс</b>	15 учащихся
<b>5 класс</b>	17 учащихся		
Всего 154 учащихся.			
Средняя наполняемость классов - 17 человек.			

### 1.2. Оценка системы управления

Миронюк Алексей Викторович – директор;

Калиновская Наталья Мичиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мажейкина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе;

Желай Галина Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе.

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

**Второй уровень** - заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень** - методические объединения. В школе действует 6 методических объединений:

**Четвертый уровень** - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации: созданы Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся, работают родительские комитеты классов. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Для обеспечения прозрачности деятельности, доступности родителей к любой информации организации образовательного процесса школа имеет свой сайт.

**Вывод:**

1. Структура и механизм управления МБОУ «Залесская школа» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и обеспечивают стабильное функционирование.

2. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся****Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности**

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

№ п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Общее образование/начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Общее образование/основное общее образование	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Общее образование/среднее общее образование	2 года
4	Дополнительное образование	Дополнительное образование	1 год

**Результативность образовательного процесса**

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися. В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, по учителям- предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе.

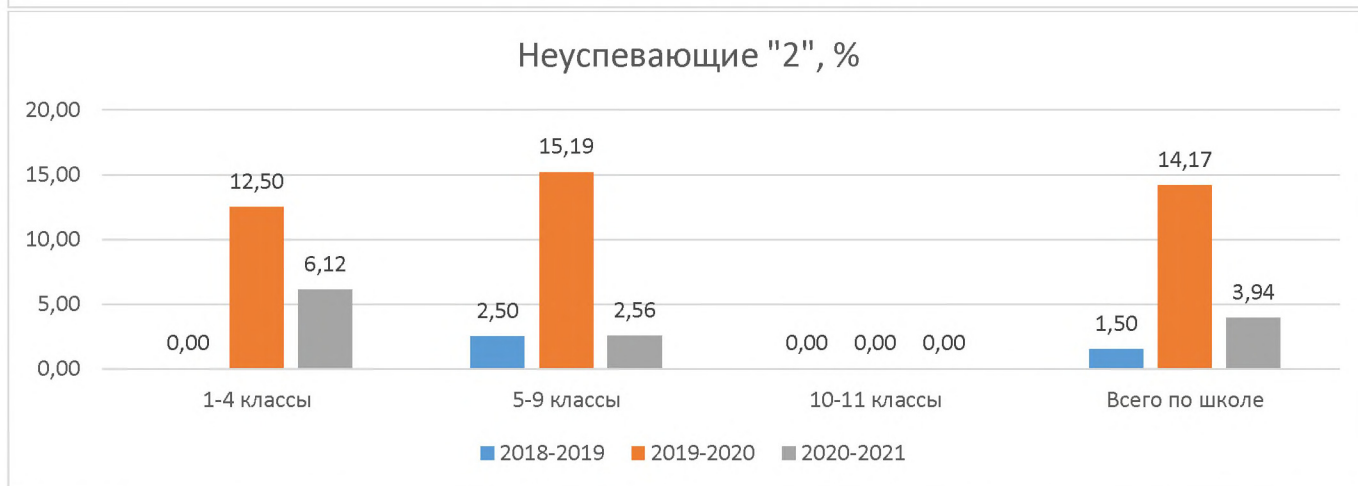
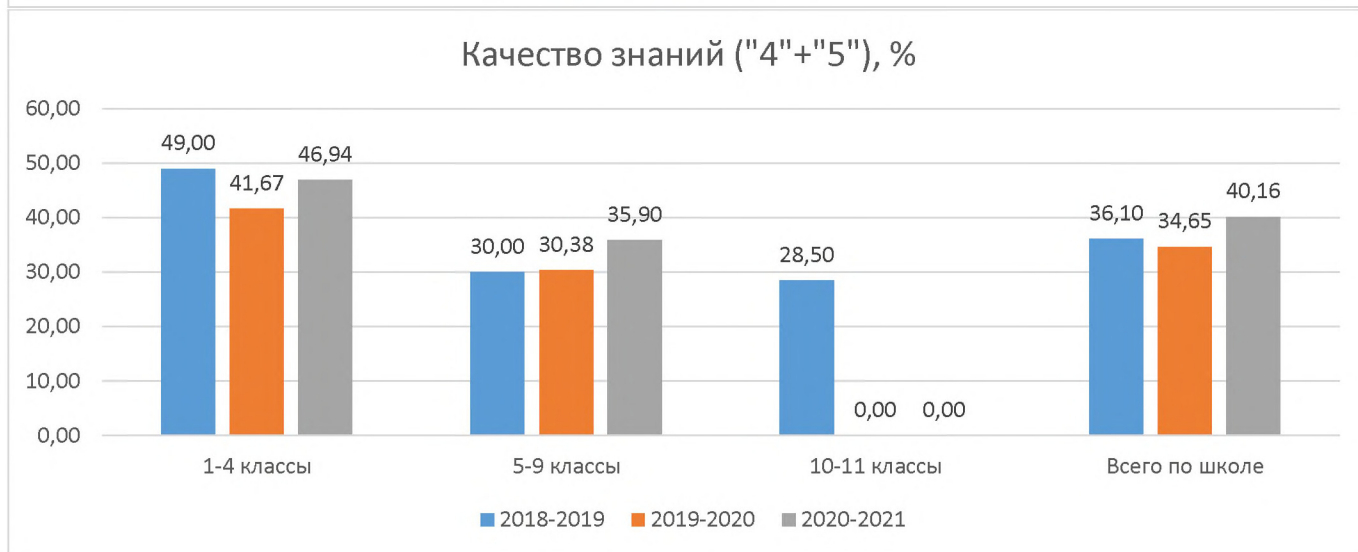
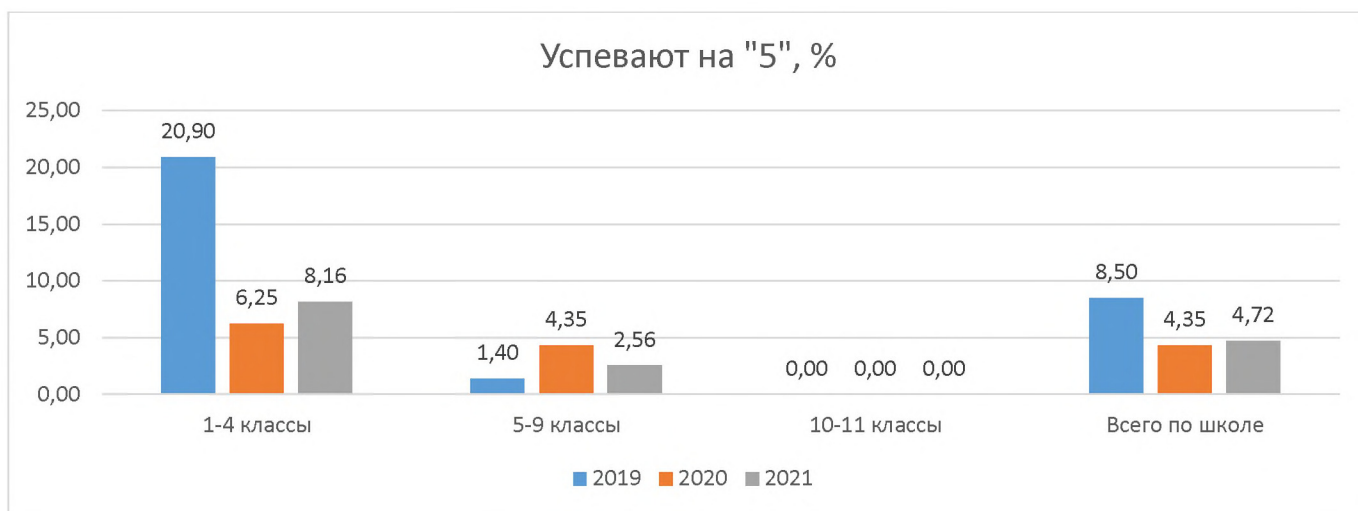
**Мониторинг учебных достижений обучающихся 2-9 классов 2021 учебный год**

Классы	всего	атт	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество	
				к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
2-4	49	49	0	4	8,16	23	46,94	19	38,78	3	6,12	27	55,10
5-9	78	78	0	2	2,56	28	35,90	46	58,97	2	2,56	31	39,74
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4,72</b>	<b>51</b>	<b>40,16</b>	<b>65</b>	<b>51,18</b>	<b>5</b>	<b>3,94</b>	<b>58</b>	<b>45,67</b>

**Уровень обученности, успеваемость, качество обучения**

Цель анализа: определить общешкольный и по каждой ступени образования уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за 2020/2021 учебные годы.





В 2020/2021 учебном году показатель качества знаний учащихся в начальном и среднем звене составляет 55,1% и 39,74% соответственно.

Основными причинами являются:

- низкая мотивация к обучению учащихся 2-9 классов;
- отсутствие контроля за учебной работой со стороны родителей;
- прибытие в школу учащихся с других школ и регионов, имеющих низкие знания по основным предметам.

**Выводы:** усвоение программного материала по предметам на достаточном уровне.

**Результаты освоения программ обучающимися по дисциплинам учебного плана за  
2020/2021 учебный год**

**1-4 классы**

Предмет	Всего	Ат.	5		4		3		2		4+5	
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
ИЗО	49	49	22	44,90%	25	51,02%	2	4,08%	0	0,00%	47	95,92%
Иностранный (английский) язык	49	49	16	32,65%	17	34,69%	15	30,61%	1	2,04%	33	67,35%
Литературное чтение	49	49	17	34,69%	19	38,78%	10	20,41%	3	6,12%	36	73,47%
Литературное чтение на родном русском языке	36	36	13	36,11%	16	44,44%	7	19,44%	0	0,00%	29	80,56%
Математика	49	49	9	18,37%	20	40,82%	18	36,73%	2	4,08%	29	59,18%
Музыка	49	49	36	73,47%	12	24,49%	1	2,04%	0	0,00%	48	97,96%
Окружающий мир	49	49	11	22,45%	26	53,06%	12	24,49%	0	0,00%	37	75,51%
Родной русский язык	36	36	9	25,00%	16	44,44%	11	30,56%	0	0,00%	25	69,44%
Русский язык	49	49	6	12,24%	21	42,86%	20	40,82%	2	4,08%	27	55,10%
Технология	49	49	19	38,78%	28	57,14%	2	4,08%	0	0,00%	47	95,92%
Физкультура	49	49	15	30,61%	31	63,27%	3	6,12%	0	0,00%	46	93,88%

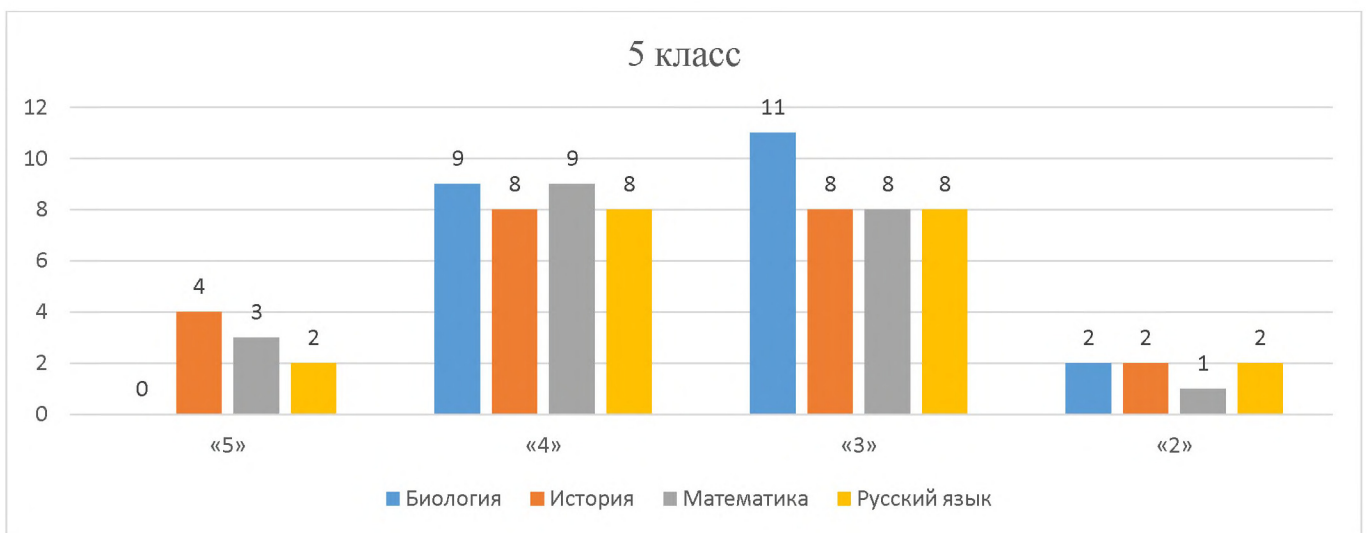
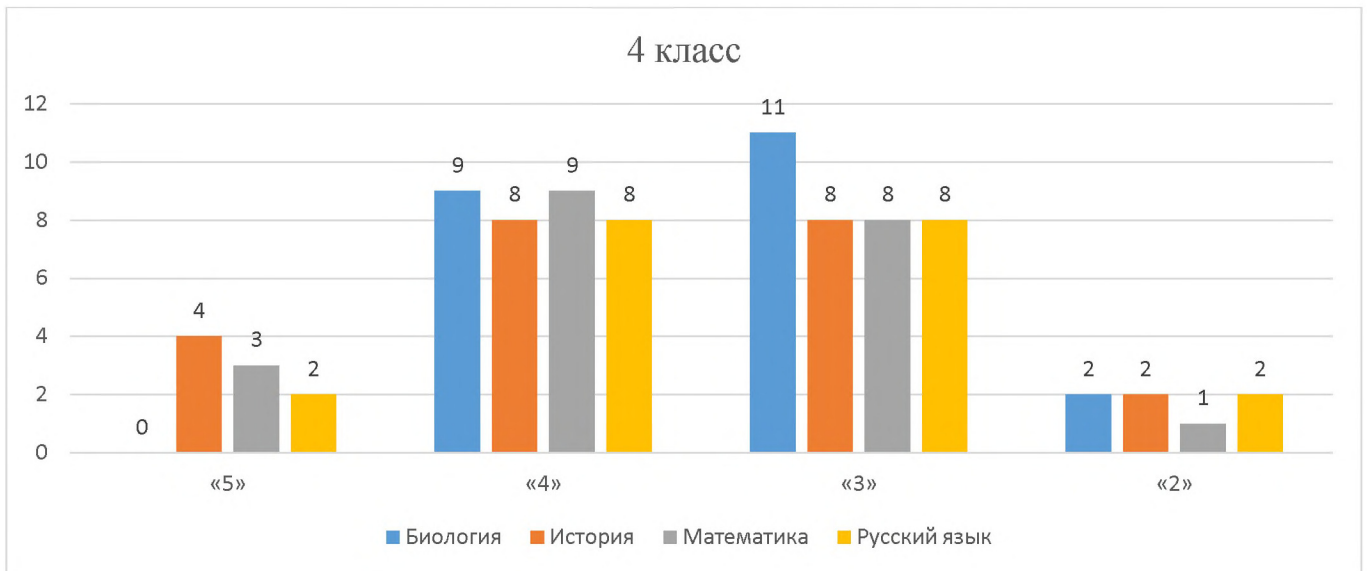
**5-9 классы**

Предмет	Всего	Ат.	5		4		3		2		4+5	
			кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Алгебра	46	46	0	0,00%	19	41,30%	27	58,70%	0	0,00%	19	41,30%
Биология	78	78	2	2,56%	37	47,44%	38	48,72%	1	1,28%	39	50,00%
География	78	78	7	8,97%	38	48,72%	32	41,03%	1	1,28%	45	57,69%
Геометрия	46	46	0	0,00%	17	36,96%	29	63,04%	0	0,00%	17	36,96%
ИЗО	47	47	26	55,32%	20	42,55%	1	2,13%	0	0,00%	46	97,87%
Иностранный (английский) язык	78	78	10	12,82%	35	44,87%	33	42,31%	0	0,00%	45	57,69%
Информатика	46	46	0	0,00%	24	52,17%	22	47,83%	0	0,00%	24	52,17%
История	78	78	13	16,67%	35	44,87%	30	38,46%	0	0,00%	48	61,54%
Крымоведение	24	24	2	8,33%	14	58,33%	8	33,33%	0	0,00%	16	66,67%
Литература	78	78	18	23,08%	28	35,90%	32	41,03%	0	0,00%	46	58,97%
Математика	32	32	4	12,50%	13	40,63%	15	46,88%	0	0,00%	17	53,13%
Музыка	62	62	29	46,77%	33	53,23%	0	0,00%	0	0,00%	62	100,00%
ОБЖ	31	31	4	12,90%	16	51,61%	11	35,48%	0	0,00%	20	64,52%
Обществознание	55	55	10	18,18%	24	43,64%	21	38,18%	0	0,00%	34	61,82%
ОДНКНР	23	23	9	39,13%	10	43,48%	4	17,39%	0	0,00%	19	82,61%
Родная литература	63	63	19	30,16%	22	34,92%	22	34,92%	0	0,00%	41	65,08%
Родной язык	63	63	16	25,40%	25	39,68%	22	34,92%	0	0,00%	41	65,08%
Русский язык	78	78	10	12,82%	29	37,18%	38	48,72%	1	1,28%	39	50,00%

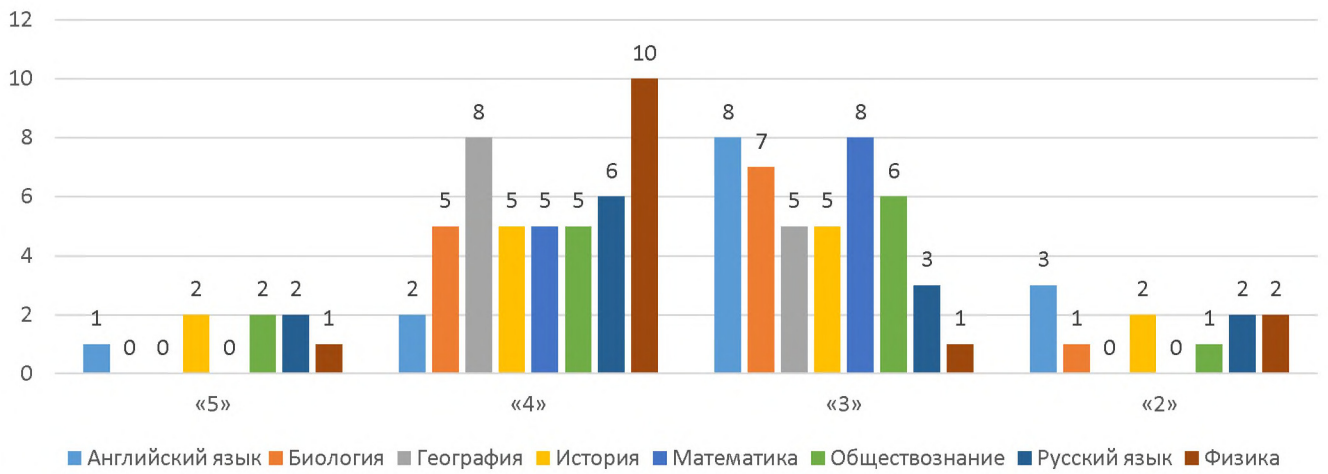
Технология	62	62	30	48,39%	22	35,48%	10	16,13%	0	0,00%	52	83,87%
Физика	46	46	6	13,04%	23	50,00%	17	36,96%	0	0,00%	29	63,04%
Физкультура	78	78	22	28,21%	56	71,79%	0	0,00%	0	0,00%	78	100,00%
Химия	31	31	4	12,90%	10	32,26%	17	54,84%	0	0,00%	14	45,16%

**Вывод:** анализ результатов показал достаточный уровень сформированности УУД, что свидетельствует о правильном выборе форм и методов обучения учителями-предметниками в каждом классе. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися проводится в форме индивидуально-групповых занятий по ранее составленному плану.

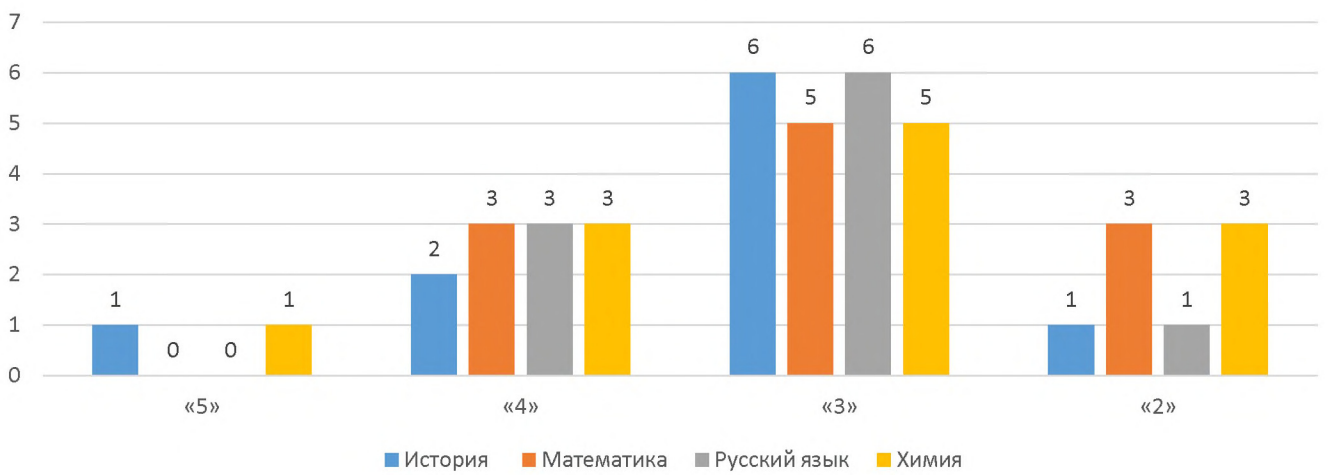
## Итоги Всероссийских проверочных работ 2021



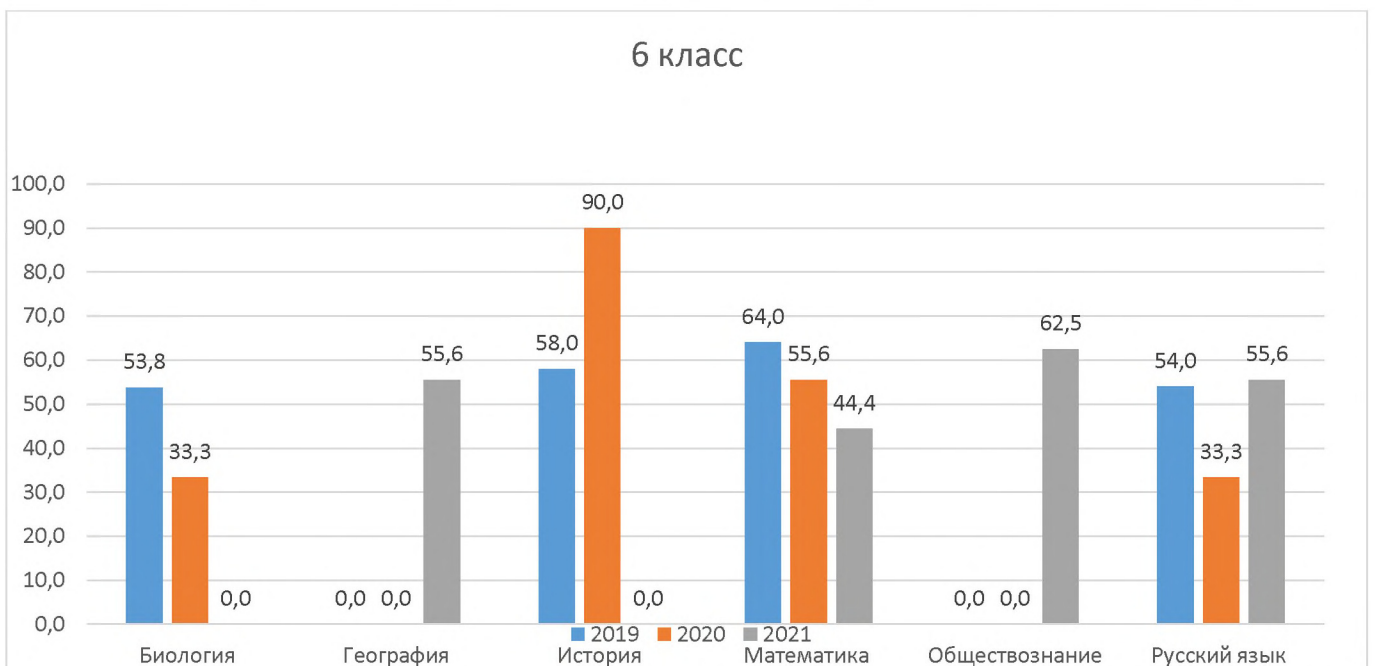
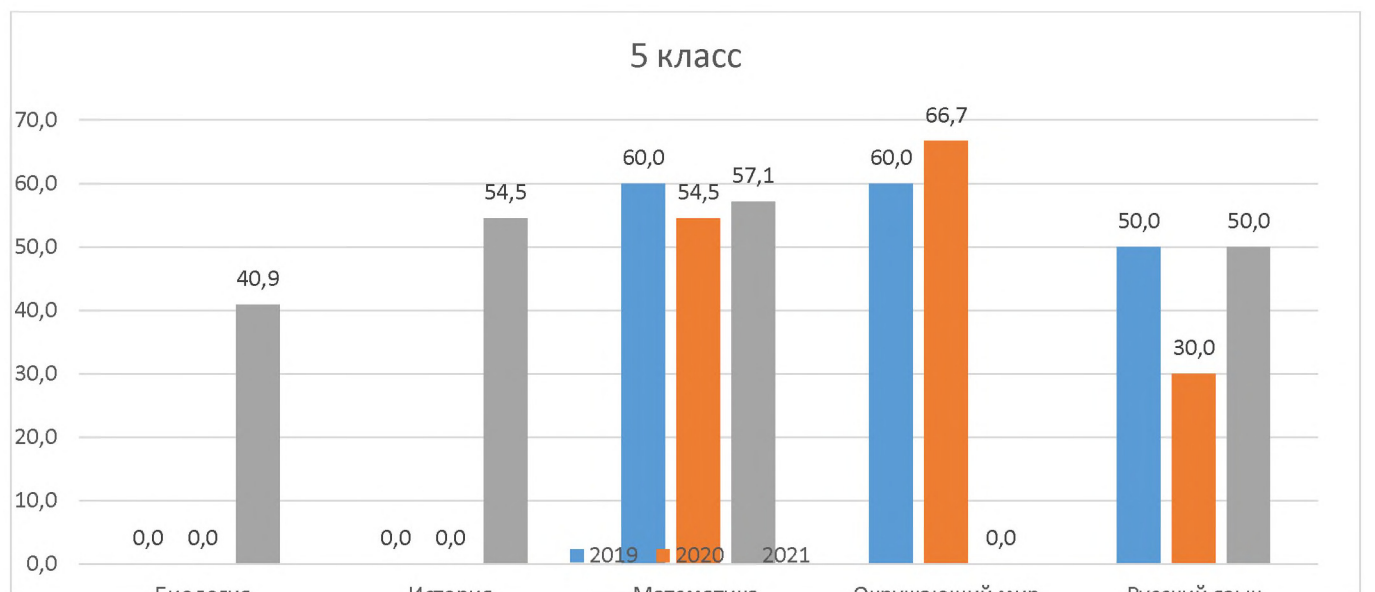
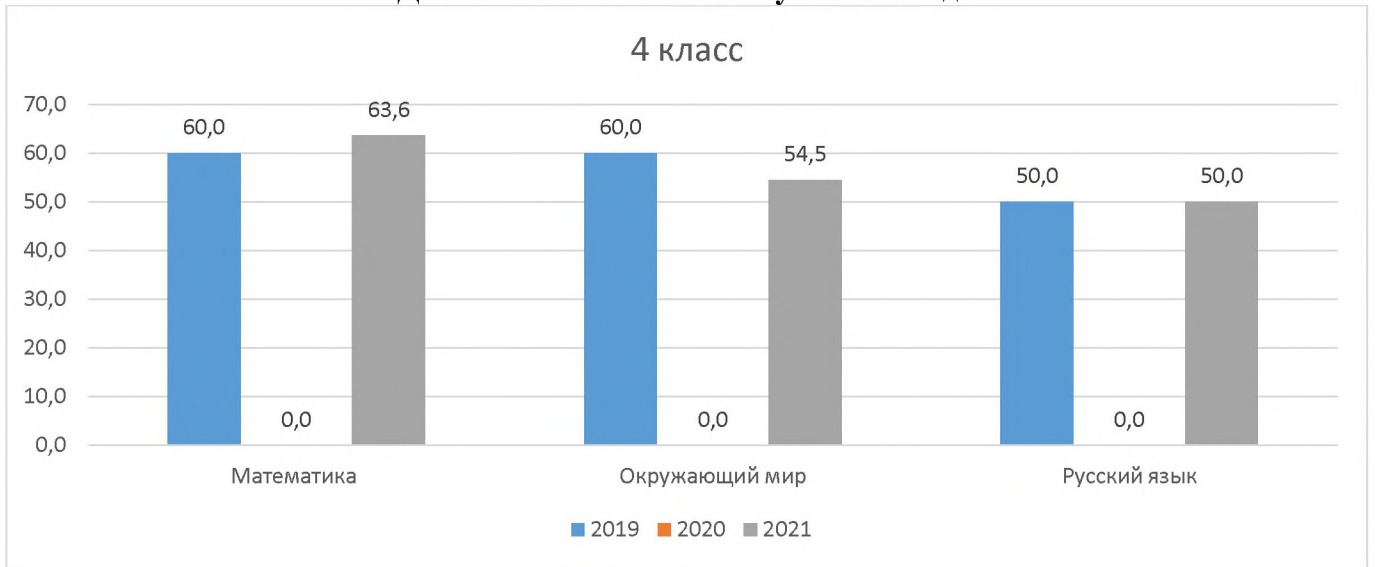
### 7 класс



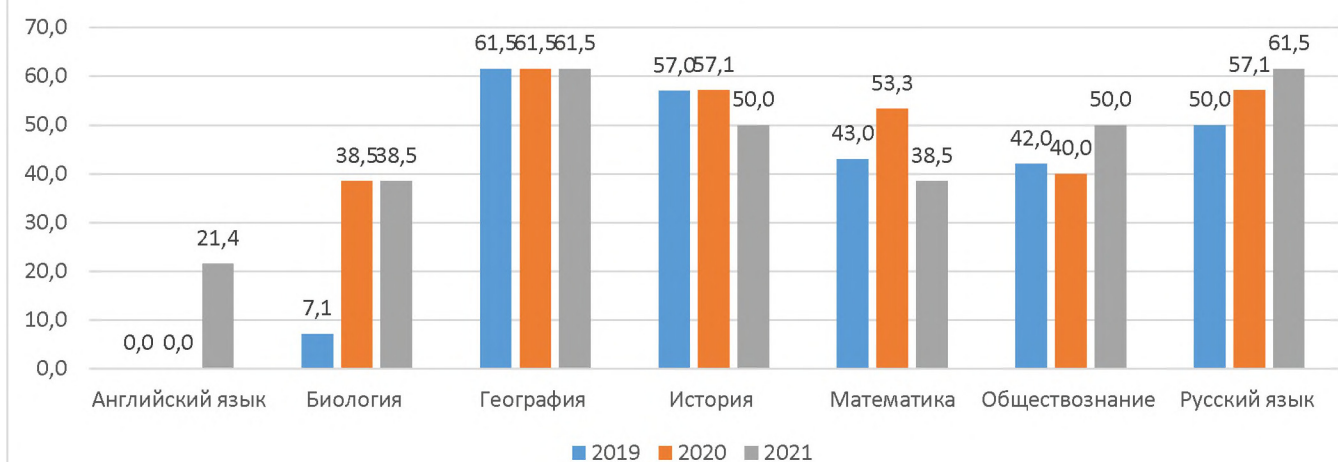
### 8 класс



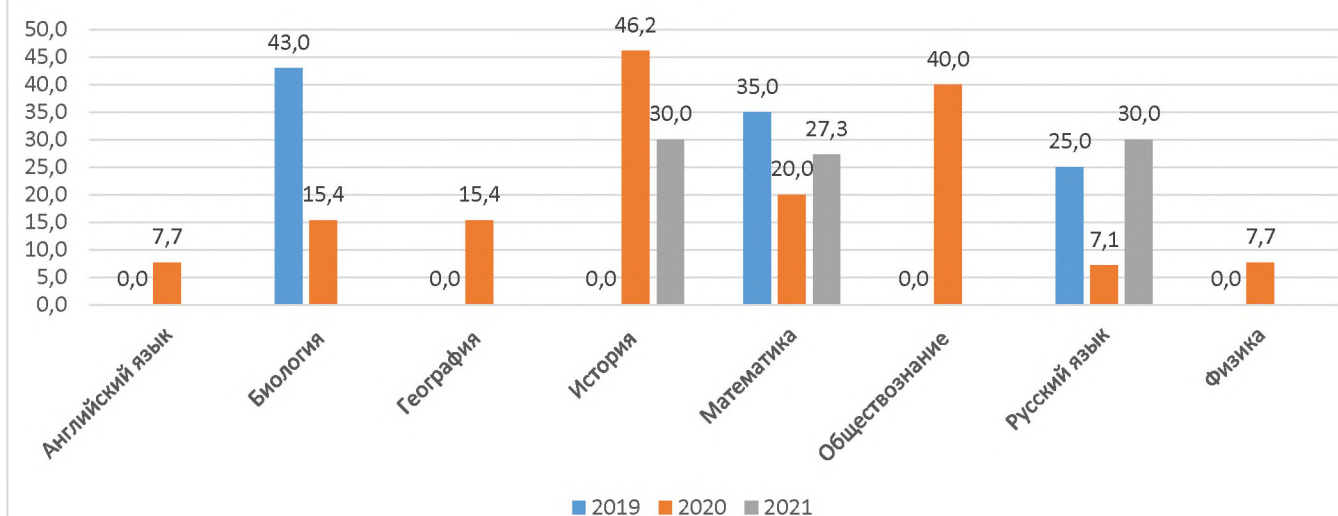
## Динамика ВПР 2019-2021 учебного года



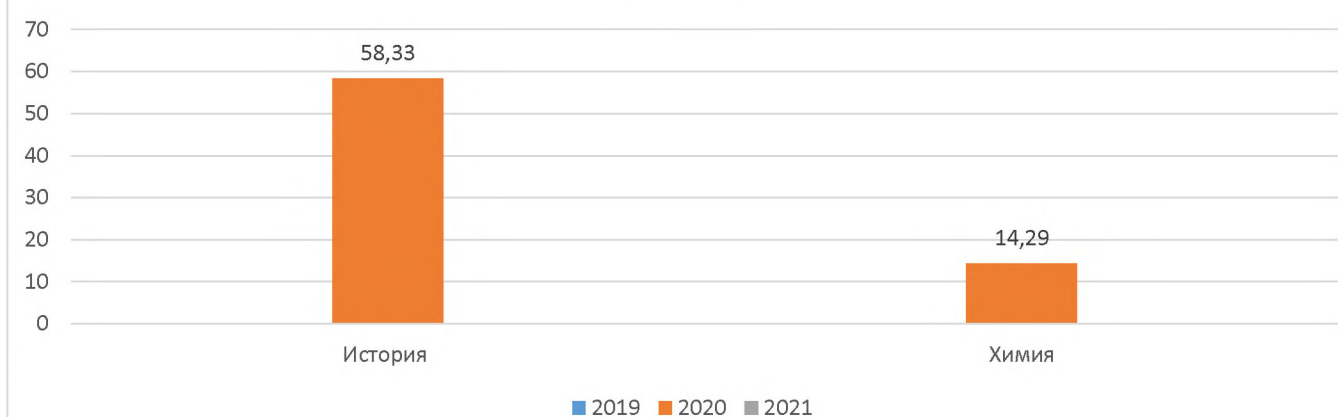
### 7 класс



### 8 класс



### 9 класс





В 4 классе результаты качества знаний (4+5) мониторинговой работы по русскому языку и окружающему миру ниже муниципальных показателей (русский язык на 13%, окружающий мир на 20%), что является результатом низкого уровня сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Также об этом свидетельствует 16,67% обучающихся получивших отметку «2».

В целом уровень подготовки обучающихся 4 класса соответствует требованиям предметных результатов освоения ООП НОО.

В 5 классе результаты мониторинговых работ в целом соответствуют показателям муниципального уровня. Однако показатель качества знаний по биологии составили 40,9% (на 16% ниже районного показателя), что свидетельствует о недостаточном уровне профессиональной компетенции учителя в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов. По биологии 9% обучающиеся получили «2», что является показателем слабой мотивацией к обучению.

В 6 классе результаты мониторинговых работ в целом соответствуют показателям муниципального уровня по всем предметам (качество знаний 52%). Причина в том, что у учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений, повысились навыки самостоятельной и самообразовательной работы, как на уроках, так и дома. Однако количество «2» по русскому языку составило 11,11%, что является показателем слабой мотивацией к обучению.

В 7 классе результаты мониторинговых работ в целом соответствуют показателям муниципального уровня по всем предметам (качество знаний 53%). Причина в том, что у учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений, повысились навыки самостоятельной и самообразовательной работы, как на уроках, так и дома. Однако количество «2» по английскому языку составило 21,43%, что является следствием низкой результативности работы учителя по подготовке и закреплению пройденного материала.

В ходе анализа показателей ВПР по предметам в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Так во всех ВПР имеются обучающиеся, получившие «2». Показатель качества знаний варьируется от 27 до 33%, что свидетельствует о слабой мотивации к обучению, низкому контролю со стороны родителей за успеваемостью обучающихся.

#### **Итоги участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиадах школьников 2021 год**

Предмет	Класс	Статус
Математика	6	призер
Литература	8	призер

В муниципальном этапе приняли участие 8 обучающихся. Призерами стали 2 обучающихся: Ибишева Лиля, 6 класс (математика, учитель Шевченко М.И.), Мишина Елена, 8 класс (литература, учитель Калиновская Н.М.). Обучающиеся не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, ОБЖ, русскому языку, иностранному языку (не прошли в муниципальный этап).

Высокую результативность показали учащиеся математике и литературе, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов с одаренными обучающимися, изменению подходов и стратегии в подготовке участников к всероссийским олимпиадам школьников.

Низкую результативность показали учащиеся по истории, географии.

МБОУ «Залесская школа» в 2021/2022 учебном году заняла 17 место (в 2020/2021 учебном году – 13 место, 2019/2020 учебном году – 17 место) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Выводы:**

Результаты предметных олимпиад имеют положительную динамику, что говорит о целенаправленной работе со способными и одаренными обучающимися.

**Государственная итоговая аттестация**

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 16.04.2021 №356 «О порядке окончания 2020/2021 учебного года в общеобразовательных организациях Симферопольского района», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16 марта 2021 №104/306 была проведена государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена для выпускников 9 класса. Обучающиеся 9 класса сдавали 2 экзамена: русский язык (25.05.2021) и математика (28.05.2021).

С целью контроля за проведением ОГЭ в 9 классе, объективностью оценивания знаний обучающихся за год, был проведен мониторинг результативности ГИА.

Итоги представлены в таблице:

Предмет	Учитель	К-во	За год				ГИА				Разница «5+4» в %
			5+4		2		5+4		2		
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Русский язык	Калиновская Н.М	16	7	43	0	0	5	32	0	0	-11
Математика	Харлова Е.П.	16	4	25	0	0	2	12,5	7	43	-12,5

Проанализировав результаты ГИА и годового оценивания, можно сделать вывод, что расхождения в результатах наблюдается по каждому предмету. Лучшие результаты выпускники показали по русскому языку (учитель Калиновская Н.М.) – успеваемость 100%, качество знаний 32%, расхождение в 11 %.

Отрицательное расхождение в отметках: по математике (учитель Харлова Е.П.) – 12,5 %, успеваемость 57%.

С экзаменационными заданиями по математике не справились 7 обучающихся, получили отметку «2» (Артеменкова А., Афанасьев А., Калистратова Е., Лева Д., Нехорошев Н., Потапенко А., Родин Д.).

Обучающиеся 9 класса пересдавали экзамен по математике в дополнительный период: 16.06.2021.

С целью контроля за проведением ОГЭ в 9 классе, объективностью оценивания знаний обучающихся за год, был проведен мониторинг результативности ГИА.

Итоги представлены в таблице:

Предмет	Учитель	К-во учащихся	За год			ГИА			Разница в %
			5+4	3	2	5+4	3	2	
			к-во/ %	к-во/ %	к-во/ %	к-во/ %	к-во/ %	к-во/ %	
Математика	Харлова Е.П.	7	0	7/100%	0	0	4/57%	3/43%	- 43%

Проанализировав результаты экзамена по математике (учитель Харлова Е.П.), проведенного в дополнительный период, и годового оценивания, можно сделать вывод, что расхождения в результатах отрицательное: – 43 %, успеваемость 57%.

С экзаменационными заданиями по математике не справились 3 обучающихся, получили отметку «2» (Артеменкова А., Потапенко А., Родин Д.).

В дополнительные сентябрьские сроки сдали математику на отметку «3» двое обучающихся (Артеменкова А., Родин Д.).

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое устное собеседование по в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### **По итогам обучения в 9-м классе**

- получили аттестаты об основном общем образовании – 15 человек;
- не получили аттестаты об основном общем образовании – 1 человек;
- оставлены на повторный срок обучения – 1 человек.

#### **Задачи на 2022 учебный год:**

1. Создание условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
2. По результатам анализа итогов ГИА проводить индивидуальные тренировочные упражнения с «группой риска» по устранению выявленных пробелов на каждом уроке;
3. Использовать в процессе преподавания контрольно-измерительные материалы и демонстрационные версии ОГЭ и ЕГЭ как в качестве проверки нового материала, так и при организации попутного повторения.

#### **Анализ воспитательной работы за 2021 год**

Согласно годовому плану школы на 2021-2022 уч. год был проведен анализ воспитательной работы в школе за I полугодие и установлено следующее: Процесс воспитания осуществляется в школе в соответствии с рабочей программой воспитания (приказ от 24.06.2021 № 250), календарным планом воспитательной работы и целевыми воспитательными программами.

**Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году является:** воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Названные задачи реализовывались в течение 1 полугодия согласно календарному плану воспитательной работы по модулям:

- 1) «Ключевые общешкольные дела»
- 2) «Классное руководство»
- 3) «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- 4) «Школьный урок»
- 5) «Самоуправление»
- 6) «Профориентация»
- 7) «Волонтерство»
- 8) «Организация предметно-эстетической среды»
- 9) «Профилактика и безопасность»
- 10) «РДШ»
- 11) «Школа – территория здоровья»
- 12) «Эколята – юные защитники природы»
- 13) «Работа с родителями»

За 2021 год было проведено 5 заседаний МО: «Организация воспитательной работы в школе на 2020-2021 учебный год» (сентябрь), Семинар – практикум «Школа – территория безопасности» (ноябрь), Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» (декабрь), совещания при директоре, на которых рассматривались текущие вопросы организации воспитательной работы в школе.

За отчетный период в школе проведены следующие мероприятия:

- Учебный год начался с праздника, посвящённого Дню Знаний (отв. педагог-организатор) После линейки все классы разошлись на первый классный час Урок безопасности (отв. за проведение кл. рук 1-9 классов)

- В сентябре прошло комплектование кружков, разработаны программы внеурочной деятельности. В МБОУ «Залесская школа» работают 51 творческое объединение (пр. от 31.08.2021 №318), из них 9 – спортивно-оздоровительного, 16 – общеинтеллектуального, 13 – общекультурного, 5- духовно-нравственного, 8- социального направления. Организовано получение дополнительного образования эколого-биологического направления «Эколята», «Экологи-краеведы». Школьники занимаются в объединениях дополнительного образования от ДЮСШ №2. Анализ занятости показывает: занятость обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %, но с учётом того, что некоторые школьники посещают более одного объединения.

- Функционирует группа продленного дня (пр. от 31.08.2021 № 323), которую посещают 33 учащихся 1 – 4 классов. Составлена программа, ведется соответствующая документация.

- Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводится в учебной и внеклассной работе в разнообразных формах. В каждодневном общении, беседах, внимании к соблюдению санитарно-гигиенических требований, играх, соревнованиях и конкурсах, занятиях в спортивных секциях учащимся прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Все учащиеся и родители охвачены пропагандой ЗОЖ. На достижение успеха направлены силы классных руководителей, учителей ОБЖ и физической культуры.

- Во всех классах в начале учебного года состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения, оформлены классные уголки. Проведён рейд по проверке классных уголков и Уголков безопасности. Лучшими признаны: нач. классы – 2 кл., среднее звено – 6 кл.

- Во всех классах состоялись выборы родительских комитетов, проведены родительские собрания.

- Обеспечению нравственного, духовного, эстетического, этического, культурного развития способствовали проведённые мероприятия:

- Силами учащихся был проведен День ученического самоуправления ко Дню Учителя (отв. педагог-организатор. )

- Проведен Новогодний праздник для учащихся 5-9 классов (пр. от 02.12.2021 № 500)

- Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводится в учебной и внеклассной работе в разнообразных формах. В каждодневном общении, беседах, внимании к соблюдению санитарно-гигиенических требований, играх, соревнованиях и конкурсах, занятиях в спортивных секциях учащимся прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Все

учащиеся и родители охвачены пропагандой ЗОЖ. На достижение успеха направлены силы классных руководителей, учителей ОБЖ и физической культуры.

В целях организации безопасной жизнедеятельности обучающихся, в рамках «Месячника безопасности» в школе проведены мероприятия:

- Викторина по "ПДД" и "Пожарная безопасность" 5-6 кл.
- Конкурс - рисунков "опасная дорога и "Огонь-друг и враг человека" 1-4 кл.
- Конкурс плакатов «Азбука дорожной безопасности» (5-9 классы)
- Классный час "На улице не в комнате, о том, ребята, помните!"
- День ГО
- Беседа "Осторожно, терроризм" 5-9 кл.
- Классный час «Эхо Беслана» (5-9 классы) (отв. ЗДВР)
- Проведены тематические классные часы ко Дню памяти жертв ДТП
- Организованы встречи с инспектором ГИБДД (1 – 4 классы)
- Составлен паспорт безопасности.

Предоставлен отчёт о проведении «Месячника безопасности». (отв. Желай Г.М.)

В начале и в конце каждой четверти классными руководителями проведены с обучающимися инструктажи по технике безопасности, по правилам безопасного поведения, инструктажи с родителями по правилам перевозки детей в автотранспорте.

Согласно годовому плану работы школы большое внимание уделяется охвату обучением детей и подростков школьного возраста, контролю за посещением учащимися занятий и учета их отсутствия, профилактике преступности и правонарушений среди учащихся. безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков школьного возраста. С этой целью были проведены акции «Всеобуч – 2021» (пр. от 31.08.2021 № 344). В ходе акции была сформирована единая информационная электронная база данных несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за школой территорией, сформированы списки детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет.

В рамках Акции были сверены и скорректированы списки детей и подростков от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории. Организован сбор справок - подтверждений о дальнейшем обучении выпускников 9 класса. На всех учащихся собраны справки – подтверждения об обучении.

Вопрос о создании ситуации успеха поднимался и обсуждался многократно на заседаниях МО классных руководителей. Больше всего возможностей для создания ситуации успеха для учащихся во внеурочной (на классных собраниях, классных часах, различных мероприятиях), внеклассной деятельности (в системе дополнительного образования). Администрация школы настраивает учителей и учащихся на активное участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Так как это действенный импульс для развития интеллекта, способ формирования конкурентоспособной личности.

Большую работу по привлечению ребят к участию в конкурсах, фестивалях проводят педагоги Гончаренко А.В., Пинчук Е.А., Яремко Н.Е., Мажейкина О.А., Желай Г.М

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях за 1 полугодие 2021-2022 учебный год:

- Организация и проведение благотворительной акции «Белый цветок» (пр. от 31.08.2021 №319)
- призеры муниципального этапа конкурса «Космические фантазии»
- Участники экономического, этнографического, и конституционного диктантов
- Участники муниципального этапа конкурса «Молодые голоса»
- участники акции «СТОП ВИЧ!»
- призеры ВШО по математике, литературе
- предоставлены работы на конкурс «Крым – полуостров мечты»
- Экскурсии в краеведческий и этнографический музеи г.Симферополя, Крымский академический театр кукол
- Участника муниципальных и региональных слетов лидеров РДШ
- Участники конкурса «Парад солистов»

- Победители муниципального этапа конкурса «История исламского мира и история крымских ханов»
- Призеры муниципального этапа конкурса «MUSICFEST»
- Участники муниципального этапа конкурса «Крым в сердце моем»
- Участники муниципального этапа конкурса «Шаг к Олимпу»
- Участники Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая родина»
- Участники фестиваля детского творчества России и Китая
- Участники акции «Снежинка на ладони»
- Участники конкурса видеороликов «Крымчане – герои современности»
- Участники Международного фотоконкурса «Русская цивилизация»
- Участники муниципального конкурса «День рубля»
- Предоставлены работы на конкурс «Планета юных мастеров»
- Участники Республиканского конкурса сочинений, посвященных 800-летию А.Невского
- Победители муниципального этапа Республиканского конкурса сочинений, посвященных 800-летию А.Невского
  - Участники спортивного ориентирования
  - Участники экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»
  - Участники Всероссийского экологического урока «Эколята – молодые защитники природы»
  - Участники всероссийских уроков «ПроеКТОрия» и «Цифры»
  - Библиотечные уроки, посвященные Н.Некрасову, Ф.Достоевскому
  - участники акций «Подари книгу», «Сдай макулатуру – спаси дерево»
  - Участники акции «Помоги пернатым»
  - благотворительные акции в поддержку детского онкоцентра «Крышечки добра», «Сдай вещи-спасай жизни и природу Крыма»

### **Анализ работы классных руководителей**

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Гончаренко А.В., Яремко Н.Е., Мажейкина О.А

Но надо отметить, что в школе 9 классных руководителей, а открытые мероприятия дают всё время одни и те же.

Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно начальное звено. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

### **Работа с родителями учащихся**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания.

Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов, лекции психолога. Разработана и утверждена программа обучения родителей основам педагогики и психологии

За 2021 год проведено 1 общешкольное родительское собрание, где присутствовало около 70 человек, в каждом классном коллективе проведено не менее 2 родительских собраний в течение 1 полугодия (дистанционно). На собраниях поднимались вопросы взаимодействия семьи и школы, вопросы воспитания подростков и детей, вопросы по профилактике вредных привычек, родителей знакомили с основной законодательной базой.

В течение года ведется постоянная работа с многодетными, неблагополучными семьями. С ними ведется постоянная и непрерывная работа как со стороны администрации школы, так и классными руководителями.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

- нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2021 - 2022 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

### **Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на всех видах учета;

- классными руководителями психологом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организация работы Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных



к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

В течение полугодия на учёте в ПДН состояло – 0 учащихся.

На ВШК состоял 1 учащийся на начало года, 1 учащихся на конец 1 полугодия.

В школе разработан и действует 1) План совместной работы с субъектами профилактики по предупреждению правонарушений и детской безнадзорности; 2) план совместной работы педагогического коллектива и подразделения по делам несовершеннолетних; 3) план работы по профилактике правонарушений на 2021-2022 учебный год

В школе постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. За 2021 год было проведено 4 заседания.

Профилактические мероприятия позволили расширить представление учащихся о пагубном влиянии на организм подростка алкоголя и наркотиков. Все проводимые в школе мероприятия были направлены на воспитание физически здоровой и всесторонне развитой личности.

Основные виды деятельности по профилактике правонарушений среди учащихся школы:

- Создание банка данных трудных учащихся
- Составление социального паспорта школы
- Проведение «Дня Здоровья».
- Проведение месячников по профилактике правонарушений.
- Проведение общешкольных родительских собраний.
- Знакомство учащихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами.
- Беседы с учащимися по профилактике правонарушений.
- Проведение психологом индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.

• На МО классных руководителей рассматривался вопрос «Система работы классных руководителей по профилактике ПАВ, формированию ЗОЖ»

- Проведение бесед, лекций с привлечением инспектора ПДН.

На протяжении 1 полугодия 2021 – 2022 учебного года с учащимися и родителями проводилась работа по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений. Администрацией школы, классными руководителями и инспектором ПДН проведено 32 беседы на темы «Права и обязанности», «Правила поведения учащихся в школе», «Виды правонарушений. Ответственность», «Курить - здоровью вредить», «Нравственные устои семьи», «Жить в мире с собой и другими», «Права и обязанности родителей» и другие.

В школе организована наглядная агитация по вопросам профилактики правонарушений:

- выставка тематической литературы: «Права и обязанности ребенка», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Ребенок в семье»;
- оформление тематических стендов: «Права и обязанности ребенка», «Семья и школа», «Школа без наркотиков», «Знай и уважай закон».

В течение года оформлена следующая документация:

• Программа воспитательной работы, Планы работы на год: план профилактики ДТП, план совместной деятельности по профилактике правонарушений, план работы МО классных руководителей, расписание работы кружков, план работы на каникулы.

- Оформлены материалы «Социальный паспорт школы»

• Написаны и отправлены отчеты в Управление образования, в ЦДЮТ соответствии с запросами.

Ежемесячно проводятся акты сверки с ПДН о подростках, совершивших противоправные действия

В течение 2021 оформлена следующая документация:

1. Рабочая программа воспитания, планы работы на год: план профилактики ДТП, план совместной деятельности по профилактике правонарушений, план работы МО классных руководителей, расписание работы кружков, план работы на каникулы.

2. Оформлены «Социальный паспорт школы»

Количество многодетных семей – 18;

Количество малообеспеченных семей – 0;

Количество детей, находящихся под опекой – 4;

Количество детей-сирот – 1;

Количество неблагополучных семей 0;

Количество детей, проживающих в интернате – 0, в приюте – 0;

Количество учащихся, состоящих на ВШУ – 0;

Количество обучающихся «группы риска» – 4;

Обеспечение горячим питанием – 40.

3. Написаны и отправлены отчеты в Управление образования, в ЦДЮТ соответствии с запросами.

- Отчёт о проведении «Месячника безопасности»

- Отчёт о проведении «Месячника Всеобуч»

- Отчёт о проведении «Месячника правовых знаний»

- Отчет о реализации Стратегии и другие.

Ежемесячно проводятся акты сверки с ПДН о подростках, совершивших противоправные действия

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня представлены в таблице

№ п/п	Название конкурса	Муниципальный уровень			Республиканский уровень			Федеральный уровень		
		участие	призер	победитель	участие	призер	победитель	участие	призер	победитель
1.	«Крым в сердце моем»			+		+				
2.	«Моя малая Родина»	+								
3.	«Снежинка на ладони»	+								
4.	«Дипломатия дружбы»				+					
5.	«Всероссийский конкурс сочинений»	+								
6.	«Голубая лента»							+		
7.	«Космические фантазии»		+							
8.	«Созвездие Гагарина»							1		
9.	«Молодые голоса»	+								
10.	«Крым – полуостров мечты»	+								
11.	«Вместе ярче»	+								
12.	«MUSICFEST»		+							
13.	«История исламского мира и история крымских ханов»			+						
14.	«День рубля»	+								
15.	«Планета юных мастеров»	+								
16.	Конкурс сочинений, посвященный 800-летию А.Невского			+	+					
17.	«Русская цивилизация»							+		
18.	«Живая классика»	+								
19.	«Шекспировская гостиная»	+								
20.	«Шаг на встречу»		+							
21.	«Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»		+							
22.	«TIME to RHYME»			+						
23.	«История ГАИ – история страны»		+							
24.	Конкурс фоторабот, посвященный 85-летию ГАИ			+						

25.	«Диалог с классиком»		+							
26.	«Сердце, отданное людям. Наши дни»			+	+					
27.	«Мирный космос»		+							
28.	«Ради жизни на земле»		+							
29.	«Крымчане – герои современности»	+								
30.	«Язык – душа народа»		+							
31.	«На страже моего Отечества»	+								
32.	«Мы - наследники Победы»	+								
33.	«Наследники традиций»	+								
34.	«Слава Героям – Къараманларгъашереф!»				+					
35.	«Неопалимая купина»	+								
36.	Фестиваль «Фантазии без границ»								+	
37.	«Прикосновения к истокам»	+								
38.	«Парад солистов»	+								
39.	«Колосок»								+	+
40.	«Кенгуру»								+	+

Участники муниципальных слетов РДШ

Участники муниципального слёта лидеров ученического самоуправления

**Выводы:** Учащиеся школы являются активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня, имеют высокие результаты.

#### **Развитие обучающихся через дополнительное образование**

Система работы по дополнительному образованию занимает в образовательном процессе особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную учебно-воспитательную среду для каждого учащегося, удовлетворяет его потребности в приобретении новых компетенций, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана.

В системе дополнительного образования с 2019 года функционируют 2 кружка. Проводятся занятия по экологии, софтболу и тхэквондо. Наличие в штатном расписании ставки педагога дополнительного образования позволило увеличить процент занятости учащихся с 75 % (в 2020г.) до 80% (в 2021г.).

**Вывод:** Анализируя занятость учащихся, можно сделать следующий вывод: с ростом % занятых учащихся допобразованием, увеличились показатели результативности учащихся при участии в конкурсных мероприятиях, что говорит о возможности расширения потенциала возможностей и способностей школьников.

### **1.4. Организация учебного процесса**

#### **Режим работы**

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Крым о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет занятий, учащихся в учреждениях дополнительного образования и образовательных программ внеурочной деятельности.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

– для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

**Обучение в МБОУ проводится** в очной форме:

в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;

во 2-11 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание), промежуточное оценивание – декабрь (полугодовые контрольные работы), промежуточная аттестация – апрель, май (в форме комплексных контрольных работ, творческих работ по ИЗО, технологии и музыке и зачетов по физической культуре).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе 18 педагогических работников, из них 4 педагога – административно-управленческий персонал, 6 человек – учителя первой квалификационной категории и 2 человека – высшей квалификационной категории.

Категория работников	2020	2021
	Человек	Человек
Общее количество педагогических работников	22	19
Административно-управленческий персонал	4	4
Педагогический состав (учителя)	13	14
Педагог-психолог, педагог-организатор	2	2
Молодых специалистов	4	2
Старше 55 лет	5	4
В декретном отпуске	2	2
Внешние совместители	1	1

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

#### Образовательный уровень педагогов:

Образование	2019	2020	2021
Высшее	23	21	19
Среднее профессиональное	1	1	0

#### Повышение квалификации

Учреждение	2019	2020	2021
КРИПО	3	4	5
Курсы(дистанционно)	4	1	2

План профессиональной переподготовки и повышения квалификации выполнен на 100%

**Итоги аттестации 2021 года:** установлена первая квалификационная категория - 1 чел.

#### Участие учителей МБОУ в методической работе района:

Категории	К-во
1.Творческие группы	3
2.Члены жюри, оргкомитета	6
3.Эксперты по проверке работ ГИА в форме ОГЭ	2

#### Научно-методическая деятельность педагогов (печатные публикации)

Одним из показателей методической работы школы является публикации по методической и экспериментальной деятельности педагогов. В этом вопросе наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлыми годами.

Работа над созданием сайта-портфолио продолжается. Педагоги активно осваивают интернет-технологии. На своих персональных сайтах, интернет – страничках публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, ведут работу с родителями.



№	Название публикации	Категория (предметы)	Название сборника, издательства
1	Методические разработки по предметам	Русский язык, литература, история	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2	Рабочие программы по предметам	Начальные классы, история, русский язык	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3	Конспекты уроков	Литература, история, обществознание, начальные классы	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

#### **Выводы:**

1. В школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив.
2. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учётом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.
3. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.
4. Следует отметить слабое участие педагогов в творческих конкурсах и работе районного методического объединения. В 2022 году обратить внимание на повышение активности педагогов по распространению своего опыта на муниципальном и региональном уровнях.

#### **1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2021 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет. Учащиеся имеют доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям. В читальном зале учащиеся работают со справочной литературой при подготовке к урокам, лекциям, семинарам, конференциям.

#### **Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):**

Календарный год	Фонд			
	общий	основной	учебный	периодических изданий (наименований)
На 31.12.2020	7041	3917	3022	4

За 2021 год получено и обработано:

284 экз. учебников и учебных пособий;

39 экз. художественной и отраслевой литературы.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Библиотекой была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились массовые мероприятия: обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки и др.

**Для более совершенной работы школьной библиотеки необходимо следующее:**

1. Постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства;
2. Множительная техника: принтер, сканер;
3. Проектор, который поможет широко использовать мультимедийные ресурсы практически на всех направлениях библиотечной деятельности.

**Вывод:** в целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

### **1.6. Оценка материально-технической базы**

В образовательном процессе используется 15 кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, информатики, химии/биологии, физики, географии, истории, технологии. Из 15 кабинетов 8 оснащены мультимедийными проекторами с экранами, что составляет 53,3%.

В 2021 году 2 кабинета были отремонтированы в рамках реализации федерального проекта «Точка роста»

Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1386 м<sup>2</sup>. Выход в Интернет имеют все учебные кабинеты. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется. Так, в 2021 году были закуплен комплект новой классной мебели в кабинет технологии, мебель для медицинского кабинета.

В течение 2021 учебного года были проведены текущие косметические ремонты во всех кабинетах.

**Вывод:** материально – техническая база учебных кабинетов на 55% соответствует требованиям ФГОС и функциональным задачам школы. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. В 2022-2025 годах планируется приобретение компьютерной техники в следующие кабинеты: русской литературы, математики, начальных классов, пополнение материально-технической базы кабинетов физики, химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. Так, в 2021 году были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам по итогам 2020/2021 учебного года, а также входные контрольные - в сентябре 2021 учебного года. С целью контроля подготовки обучающихся к сдаче ГИА были проведены контрольные работы в формате ОГЭ, а также пробные экзамены по основным предметам.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы.

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 71% родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 23% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 6 %.



Таким образом, удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении.

## Раздел II. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	154 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	55 человек / 44,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,25 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человека/ 44%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек /36,8%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 21,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 28,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9,5 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	154 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв. м

## Заключение

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа:

1. МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования;
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса на 55%;
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%;
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

2. МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

3. В МБОУ «Залесская школа» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

4. В МБОУ «Залесская школа» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования.

5. В МБОУ «Залесская школа» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

6. В МБОУ «Залесская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

7. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

8. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 44,88 %.

С целью создания условий для получения обучающимися начально и основного образования в соответствии с требованиями ФГОС необходимо направить усилия административного и педагогического коллектива на решение следующих **задач**:

- способствовать профессиональному и методическому росту педагогических кадров;
- организовать работу по приведению материально-технической базы школы в состояние, соответствующее требованиям нормативных актов Российской Федерации.

Для реализации поставленных задач необходимо:

- создать условия молодым и малоопытным учителям для совершенствования методического уровня;
- провести текущий ремонт кабинета физики;
- пополнять материально-техническую базу школы за счет бюджетного финансирования;
- привести оснащение школы в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Миронюк Алексей Викторович

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023