

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Залесская школа»)

ул. Победы, 23, с. Залесье, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297567
ОГРН: 1159102023277; ИНН/КПП: 9109009738/ 910901001; ОКПО 00827521
тел.: + 7988 281 62 48, e-mail: school_simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического
совета
№ 02 от 03.04.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Залесская школа»

А.В. Миронюк

*Отчет о результатах
самообследования
МБОУ «Залесская школа»
за 2022 год*

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Оценка образовательной деятельности	3
2.1. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:	4
2.2. Организация питания учащихся	4
2.3. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	6
2.4. Организация воспитательной работы	7
2.5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования	8
3. Оценка системы управления образовательного учреждения	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4.1. Сведения об обучающихся	12
4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году	12
4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов	14
5. Оценка организации учебного процесса	15
Режим работы	15
Продолжительность учебного года	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения	16
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
8. Оценка материально-технической базы	17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Раздел II. Показатели деятельности школы	19
Заключение	23

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Самообследование – оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Залесская школа» за 2022 год.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете и включают аналитическую часть и результаты учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа» Симферопольского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Залесская школа»
3.	Юридический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, 23
4.	Фактический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, 23
5.	Учредитель Образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольской район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
6.	Юридический адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, 1
7.	Директор школы	Миронюк Алексей Викторович
8.	E-mail	school_simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru
9.	Адрес сайта	http://zalesskaya.krymschool.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1.	Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 11.11.2015 №560р Изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации Симферопольского района от 02.03.2017 №59-п
2.	Свидетельство о регистрации юридического лица	
3.	Свидетельство о постановке юридического лица в налоговый органе	
4.	Лицензия	
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	

МБОУ «Залесская школа» размещается в типовом здании. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1970 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2666 м².

Проектная мощность 330 обучающихся. Количество учебных кабинетов в начальной школе – 4, в основной и средней школе – 11. Имеется один компьютерный класс (12 компьютеров), школьная библиотека, спортзал – 271 м², актовый зал на 50 мест, буфет на 40 посадочных мест. Отопление - котельная на природном газе. Процент МТБ по кабинетам: от 40% до 70%.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года обучение в 1-х и 5-х классов организовано по ООП, разработанных на основании обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 класса соответствует Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым.

Учебные планы на 2022/2023 учебный год для 2-4 классов, 6-9-х классов, 10-11 классов являются составной частью ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС) соответственно, учебные планы 1-х классов являются составной частью ООП НОО (обновленный ФГОС НОО), 5-х классов - ООП ООО (обновленный ФГОС ООО) Учебные планы рассмотрены и одобрены решением педагогического совета, утверждены приказами по школе.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

2.1. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование	Нормативный срок освоения	Классы, в которых реализуется данная программа
1	Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС)	4 года	1 классы
2	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4 года	2-4 классы
3	Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС)	5 лет	5 классы
4	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	6-9 классы
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)	2 года	10 класс
6	Индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы	1 год	1, 4 классы
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год	1-10 классы

2.2. Организация питание учащихся

Питание обучающихся в МБОУ «Залесская школа» организовано в соответствии с

действующим законодательством.

Организатором питания в столовой является ООО «Столичная Кулинарная Компания».

Стоимость горячего питания составляет:

- обучающихся 1 -4 классов, получающих бесплатное горячее питание (завтрак) - 60,13 руб. в день за счёт средств бюджета Республики Крым;

- обучающихся 5-11 классов, отнесённых к льготной категории (дети с ОВЗ, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малоимущих и многодетных семей, дети из семей участников СВО) - 50,00 руб. в день за счёт средств муниципального образования Симферопольский район;

- обучающихся 1-11 классов, отнесённых к льготной категории (дети-инвалиды, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети из малоимущих и многодетных семей, дети из семей участников СВО), получающих бесплатное горячее питание (обед) 80,00 руб. в день за счёт средств бюджета муниципального образования Симферопольский район;

- обучающихся льготной категории (дети с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в очной форме на дому по медицинским показаниям) - завтрак и обед (стоимость питания на одного ребёнка составляет 140,13 руб. в день за счёт средств бюджета муниципального образования Симферопольский район).

Созданы следующие условия для организации питания в МБОУ:

а) охват обучающихся 1- 10 классов горячим питанием – 100%;

б) в школе имеется буфет-раздатка, столовый зал, позволяющие осуществлять питание обучающихся.

в) санитарное состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное, в наличии достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств, систематически осуществляется проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации;

г) ведется табель ежедневного учета питающихся;

д) в наличии график работы столовой;

е) в наличии график питания обучающихся;

ж) в наличии графики проветривания, влажной и генеральной уборок;

з) в наличии график дежурства учителей;

и) в наличии график уборки пищеблока.

По состоянию на декабрь 2022 года охвачены горячим питанием:

• 1-4 классы – 100%;

• льготные категории – 100%;

За счет родительских средств охвачены буфетной продукцией учащиеся 1-10 классов – 100%.

Организована выплата компенсации за двухразовое питание детям-инвалидам и ОВЗ, находящимся на обучении по медицинским показаниям на дому – всего 5 человек.

В школе налажена система контроля качества питания школьников:

- создана бракеражная комиссия, которая контролирует соответствие пищевого рациона утвержденному меню, осуществляет контрольное взвешивание порций;

- создана комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания школьников (контролируют качество пищи, соответствие блюд утвержденному меню, вес порций, проводят опрос детей: нравится питание или нет). Ежемесячно проводится мониторинг питания

комиссией по родительскому контролю.

В школе в полном объеме соблюдаются СанПиН 2.3.2.4.3590-20:

а) имеется утвержденное ежедневное меню (в обеденном зале) с указанием сведений об объеме блюд, названия кулинарных изделий, утвержденных технологических карт;

б) систематически ведется:

- журнал здоровья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- ведомость контроля за рационом питания.

Работниками столовой пройдены медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки.

В помещении столовой рециркулятор работает согласно графика.

Систематически осуществляется обновление информации на стенде и школьном сайте в разделе «горячее питание». В соответствующем разделе ежедневно размещается меню на текущий день.

Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, основ безопасности жизнедеятельности. Проведено анкетирование среди учащихся, родителей и педагогов. Анализ анкет показал, что все категории опрошенных в целом удовлетворены качеством питания, меню и санитарным состоянием столовой в школе.

Рекомендации:

1. Продолжить контроль за организацией и качеством питания обучающихся 1-10 классов.
2. Классным руководителям спланировать классные часы по вопросам рационального питания.
3. Привлекать родительскую общественность к контролю за организацией и качеством питания.
4. Вопросы организации питания систематически рассматривать на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания и совещаниях при директоре.

2.3. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В рамках программы «Доступная среда» в школе реализуются следующие задачи по:

1. Созданию единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;

2. Психолого-педагогическому сопровождению процесса инклюзивного и индивидуального образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;

3. Просвещению родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;

4. Диагностике эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы.

С целью создания условий обучения детей с ОВЗ в школе разработаны адаптированные основные образовательные программы (АООП):

1. Начального общего образования по ФГОС ОВЗ: АООП НОО ЗПР (вариант 7.2),
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС): АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), АООП ООО ТНР (Вариант 5.1), АООП ООО СИПР (вариант 8.4);
3. АООП обучающихся с УО (вариант 1) - срок освоения 9 лет;
4. Адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ в соответствии с

рекомендациями ТПППК.

На основании АОП для каждого обучающегося разработаны адаптированные рабочие программы.

На 31.12.2022 в школе обучается 9 учащихся с ОВЗ, из них 2 имеют статус ребёнок-инвалид.

Согласно медицинским показаниям обучение детей осуществлялось с учетом индивидуальных особенностей здоровья (обучение по медицинским показаниям на дому - 5, инклюзивное обучение - 4).

Для эффективной реализации инклюзивного обучения в системе проводятся следующие мероприятия:

- Коррекционные занятия с педагогом-психологом;
- Занятия с учителем-дефектологом;
- Привлечение учащихся с ОВЗ к общественной деятельности класса, участие в мероприятиях, конкурсах, поездках и т.д.

2.4. Организация воспитательной работы

Процесс воспитания осуществляется в школе в соответствии с актуализированной рабочей программой воспитания (приказ от 30.05.2022 № 264), календарным планом воспитательной работы и целевыми воспитательными программами.

Целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Названные задачи реализовывались в течение 1 полугодия согласно календарному плану воспитательной работы по модулям:

«Урочная деятельность»;

«Внеурочная деятельность»;
«Классное руководство»;
«Основные школьные дела»;
«Внешкольные мероприятия (Крым в сердце моем)»;
«Организация предметно-пространственной среды»;
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
«Самоуправление»;
«Профилактика и безопасность»;
«Социальное партнёрство»;
«Профориентация»;
«Детские общественные объединения»;
«Добровольческая деятельность»;
«Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»;
«Школьный музей».

2.5. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

В сентябре прошло комплектование кружков, разработаны программы внеурочной деятельности. В МБОУ «Залесская школа» работают 59 творческих объединений (пр. от 31.08.2022 № 272, из них 8 – спортивно-оздоровительного, 19 – общеинтеллектуального, 8 – общекультурного, 18 - духовно-нравственного, 6 - социального направления. Организовано получение дополнительного образования: естественнонаучного направления «Эколята», «Экологи-краеведы»; художественно- эстетического направления «В мире театра»; физкультурно – оздоровительное направление – «Тхэквондо»; социально – гуманитарное направление – «Музейное дело». Школьники занимаются в объединениях дополнительного образования от ДЮСШ №2. Анализ занятости показывает: занятость обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %, но с учётом того, что некоторые школьники посещают более одного объединения.

ГПД

Функционирует группа продленного дня (пр. от 31.08.2022 № 288), которую посещают 37 учащихся 1 – 4 классов. Составлена программа, ведется соответствующая документация.

- Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводится в учебной и внеклассной работе в разнообразных формах. В каждодневном общении, беседах, внимании к соблюдению санитарно-гигиенических требований, играх, соревнованиях и конкурсах, занятиях в спортивных секциях учащимся прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Все учащиеся и родители охвачены пропагандой ЗОЖ. На достижение успеха направлены силы классных руководителей, учителей ОБЖ и физической культуры.

- Во всех классах в начале учебного года состоялись выборы в активы классов, организованы дежурства и распределены поручения, оформлены классные уголки. Проведён рейд по проверке классных уголков и Уголков безопасности.

- Во всех классах состоялись выборы родительских комитетов, проведены родительские собрания.

- Обеспечению нравственного, духовного, эстетического, этического, культурного развития способствовали проведённые мероприятия:

- Силами учащихся был проведен День ученического самоуправления ко Дню Учителя (отв. педагог-организатор.)

- Проведены Новогодние праздники для учащихся 1- 10 классов (пр. от 28.12.2022 № 462)

-В целях организации безопасной жизнедеятельности обучающихся, в рамках «Месячника безопасности» в школе проведены мероприятия:

- Викторина по "ПДД" и "Пожарная безопасность" 5-6 кл.
- Конкурс - рисунков "опасная дорога и "Огонь-друг и враг человека" 1-4 кл.
- Конкурс плакатов «Азбука дорожной безопасности» (5-10 классы)
- Классный час "На улице не в комнате, о том, ребята, помните!"
- День ГО
- Беседа "Осторожно, терроризм" 5- 10 кл.
- Классный час «Эхо Беслана» (5- 10 классы) (отв.ЗДВР)
- Проведены тематические классные часы ко Дню памяти жертв ДТП
- Организованы встречи с инспектором ГИБДД (1 – 4 классы)
- Составлен паспорт безопасности.

Предоставлен отчёт о проведении «Месячника безопасности». (отв. Желай Г.М.)

В начале и в конце каждой четверти классными руководителями проведены с обучающимися инструктажи по технике безопасности, по правилам безопасного поведения, инструктажи с родителями по правилам перевозки детей в автотранспорте.

Согласно годовому плану работы школы большое внимание уделяется охвату обучением детей и подростков школьного возраста, контролю за посещением учащимися занятий и учета их отсутствия, профилактике преступности и правонарушений среди учащихся. безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков школьного возраста. С этой целью были проведены акции «Всеобуч – 2022» (пр. от 01.09.2022 № 2944). В ходе акции была сформирована единая информационная электронная база данных несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за школой территорией, сформированы списки детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет.

В рамках Акции были сверены и скорректированы списки детей и подростков от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории. Организован сбор справок - подтверждений о дальнейшем обучении выпускников 9 класса. На всех учащихся собраны справки – подтверждения об обучении.

Вопрос о создании ситуации успеха поднимался и обсуждался многократно на заседаниях МО классных руководителей. Больше всего возможностей для создания ситуации успеха для учащихся во внеурочной (на классных собраниях, классных часах, различных мероприятиях), внеклассной деятельности (в системе дополнительного образования). Администрация школы настраивает учителей и учащихся на активное участие в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня. Так как это действенный импульс для развития интеллекта, способ формирования конкурентоспособной личности.

Большую работу по привлечению ребят к участию в конкурсах, фестивалях проводят педагоги Гончаренко А.В., Яремко Н.Е., Мажейкина О.А., Желай Г.М., Аблязова Э.Э.

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях за 1 полугодие 2022-2023 учебный год:

- организация и проведение благотворительной акции «Белый цветок»;
- участники муниципального этапа конкурса «Космические фантазии»;
- участники муниципального этапа конкурса «Мирный космос»;
- участники экономического, этнографического и конституционного диктантов;
- призеры муниципального этапа конкурса «Молодые голоса»;
- участники акции «СТОП ВИЧ!»;

- призеры ВсОШ по технологии;
- призеры в муниципальном конкурсе «Дорого глазами детей»;
- предоставлены работы на конкурс «Крым – полуостров мечты»
- Экскурсии в краеведческий и этнографический музеи г.Симферополя, Крымский академический театр кукол, в Воронцовский дворец (г.Алупка), на фабрику игрушек и в дельфинарий (г.Евпатория);
 - Участника муниципальных и региональных слетов лидеров РДШ (Орлята России);
 - Призеры муниципального этапа конкурса «Крым в сердце моем»;
 - Участники муниципального этапа конкурса «Шаг к Олимпу»;
 - Участники Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая родина»;
 - Участники фестиваля детского творчества России и Китая;
 - Предоставлены работы на конкурс «Планета юных мастеров»;
 - Участники спортивного ориентирования;
 - Участники экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма»;
 - Участники Всероссийского экологического урока «Эколята – молодые защитники природы»;
 - Участники всероссийских уроков «ПроеКТОрия» и «Цифры»;
 - участники акций «Подари книгу», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Дети – детям»;
 - Участники акции «Помоги пернатым»;
 - благотворительные акции в поддержку детского онкоцентра «Крышечки добра», «Сдай вещи-спасай жизни и природу Крыма»;
 - Призер конкурса «Ради жизни на Земле»;
 - Призеры муниципального конкурса «Серебряные голосочки»;
 - Участники республиканского конкурса «Фантазии без границ»;
 - Участники Всероссийского конкурса «Территория успеха»;
 - Участие в муниципальном конкурсе «Шаг на встречу»;
 - Участие в муниципальном конкурсе «Мы гордость Крыма»;
 - Участники республиканского конкурса «Чистый Крым».

3. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены направлениям деятельности, закреплены приказом по школе.

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Управляющий совет образовательного учреждения;
- Попечительский совет школы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

С 20 октября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе с учетом содержания деятельности Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых";
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Для обеспечения прозрачности деятельности, доступности родителей к любой информации организации образовательного процесса школа имеет свой сайт, который на 100% соответствует действующему законодательству.

Выводы:

1. По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. Сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения об обучающихся

На конец 2022 календарного года в школе обучались в 1 - 10 классах 191 учащийся. Количество классов комплектов - 10, средняя наполняемость в классах составила 19,1 обучающихся. Обучение организовано в одну смену.

Контингент учащихся школы на 31.12.2022 г.:

1 класс	23 учащихся	6 класс	16 учащихся
2 класс	26 учащихся	7 класс	23 учащихся
3 класс	24 учащихся	8 класс	12 учащихся
4 класс	26 учащихся	9 класс	17 учащихся
5 класс	11 учащихся	10 класс	13 учащихся

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Атт.	н/а		5		4		3		2		4+5		Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2-4	67	0	0	4	5,97%	33	49,25%	26	38,81%	4	5,97%	37	55,22%	3,55
5-9	78	1	1,28%	2	18,18%	32	41,03%	40	51,28%	4	5,13%	34	43,59%	3,37
10	13	0	0,00%	0	18,18%	7	53,85%	6	46,15%	0	0,00%	7	53,85%	3,54
Итого	158	1	0,63%	6	2,22%	72	45,57%	72	45,57%	8	5,06%	78	49,37%	3,46

2-4 классы

Предмет	Кол. уч.	н/а	5		4		3		2		4+5	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Английский язык	47	0	12	25,53%	18	38,30%	17	36,17%	0	0,00%	30	63,83%
Литературное чтение	67	0	24	35,82%	27	40,30%	16	23,88%	0	0,00%	51	76,12%
ИЗО	67	0	29	43,28%	33	49,25%	5	7,46%	0	0,00%	62	92,54%
Математика	67	0	9	13,43%	36	53,73%	22	32,84%	0	0,00%	45	67,16%
Музыка	67	0	51	76,12%	14	20,90%	2	2,99%	0	0,00%	65	97,01%
Окружающий мир	67	0	15	22,39%	31	46,27%	21	31,34%	0	0,00%	46	68,66%
Родной русский язык	67	0	18	26,87%	30	44,78%	19	28,36%	0	0,00%	48	71,64%
Чтение на родном языке	67	0	15	22,39%	31	46,27%	21	31,34%	0	0,00%	46	68,66%
Русский язык	67	0	8	11,94%	30	44,78%	25	37,31%	4	5,97%	38	56,72%

Технология	67	0	23	34,33 %	39	58,21 %	5	7,46%	0	0,00 %	62	92,54 %
Физкультура	67	0	28	41,79 %	38	56,72 %	1	1,49%	0	0,00 %	66	98,51 %

5-10 классы

Предмет	Клас с	Ко л. уч	н/ а	5		4		3		2		4+5	
				КО Л	%	КО Л	%	КО Л	%	КО Л	%	КОЛ	%
Алгебра	7-9	52	0	8	15,38 %	27	51,92 %	17	32,69 %	0	0,00%	35	67,31%
Английский язык	5-10	92	0	13	14,13 %	34	36,96 %	43	46,74 %	2	2,17%	47	51,09%
Биология	5-10	92	0	20	21,74 %	44	47,83 %	28	30,43 %	0	0,00%	64	69,57%
География	5-10	92	0	15	16,30 %	36	39,13 %	41	44,57 %	0	0,00%	51	55,43%
Геометрия	7-9	52	0	6	11,54 %	23	44,23 %	23	44,23 %	0	0,00%	29	55,77%
ИЗО	5-7	50	0	24	48,00 %	23	46,00 %	3	6,00%	0	0,00%	47	94,00%
Информатика	7-10	65	0	29	44,62 %	26	40,00 %	10	15,38 %	0	0,00%	55	84,62%
История	5-10	92	0	16	17,39 %	45	48,91 %	31	33,70 %	0	0,00%	61	66,30%
Литература	5-10	91	1	19	20,88 %	34	37,36 %	38	41,76 %	0	0,00%	53	58,24%
Крымоведение	6	16	0	2	12,50 %	5	31,25 %	7	43,75 %	2	12,50 %	7	43,75%
Математика	5-6, 10	40	0	6	15,00 %	14	35,00 %	20	50,00 %	0	0,00%	20	50,00%
Музыка	5-8	62	0	37	59,68 %	25	40,32 %	0	0,00%	0	0,00%	62	100,00 %
ОБЖ	8-10	42	0	9	21,43 %	24	57,14 %	9	21,43 %	0	0,00%	33	78,57%
Обществознан ие	6-10	81	0	11	13,58 %	38	46,91 %	32	39,51 %	0	0,00%	49	60,49%
ОДНКНР	5	11	0	9	81,82 %	2	18,18 %	0	0,00%	0	0,00%	11	100,00 %
Русский язык	5-10	92	0	9	9,78%	37	40,22 %	46	50,00 %	0	0,00%	46	50,00%
Родная литература	5-10	92	0	22	23,91 %	34	36,96 %	36	39,13 %	0	0,00%	56	60,87%
Родной язык	5-10	91	1	19	20,88 %	35	38,46 %	37	40,66 %	0	0,00%	54	59,34%
Технология	5-8	62	0	28	45,16 %	26	41,94 %	8	12,90 %	0	0,00%	54	87,10%
Физика	7-10	65	0	16	24,62 %	37	56,92 %	12	18,46 %	0	0,00%	53	81,54%
Физкультура	5-10	92	0	18	19,57 %	66	71,74 %	8	8,70%	0	0,00%	84	91,30%
Химия	8-10	42	0	8	19,05 %	22	52,38 %	12	28,57 %	0	0,00%	30	71,43%

ИИП	10	13	0	2	15,38 %	7	53,85 %	4	30,77 %	0	0,00%	9	69,23%
-----	----	----	---	---	------------	---	------------	---	------------	---	-------	---	--------

Вывод: анализ результатов показал достаточный уровень сформированности УУД, что свидетельствует о правильном выборе форм и методов обучения учителями-предметниками в каждом классе. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися проводится в форме индивидуально-групповых занятий по ранее составленному плану.

4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В соответствии с приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 22.04.2022 №388 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Симферопольского района», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 апреля 2022 №660 была проведена государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена для выпускников 9 класса. Обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена для получения аттестата об основном общем образовании.

С целью контроля за проведением ОГЭ в 9 классе, объективностью оценивания знаний обучающихся за год, был проведен мониторинг результативности ГИА.

Итоги представлены в таблице:

Предмет	Учитель	К-во сдававших	ГИА			
			5+4		2	
			к-во	%	к-во	%
Русский язык	Калиновская Н.М	15	5	33,3	0	0
Математика	Миронюк А.В.	15	3	20,0	0	0
Биология	Денисова В.В.	2	2	100,0	0	0
Обществознание	Желай Г.М.	13	3	21,4	0	0
География	Введенская М.В.	15	8	53,3	0	0

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое устное собеседование по в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам обучения в 9-м классе

- получили аттестаты об основном общем образовании – 15 человек;
- не получили аттестаты об основном общем образовании – 0 человек;
- оставлены на повторный срок обучения – 0 человек.

Задачи на 2023 учебный год:

1. Создание условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;

2. По результатам анализа итогов ГИА проводить индивидуальные тренировочные упражнения с «группой риска» по устранению выявленных пробелов на каждом уроке;

3. Использовать в процессе преподавания контрольно-измерительные материалы и демонстрационные версии ОГЭ и ЕГЭ как в качестве проверки нового материала, так и при организации попутного повторения.

5. Оценка организации учебного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Крым о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель
1 класс	01.09.2022	26.05.2023	33
2-8, 10 класс	01.09.2022	26.05.2023	34
9 класс	01.09.2022	26.05.2023	34

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООУ и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать с 1-11 классы курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет занятий, учащихся в учреждениях дополнительного образования и образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период проведения обследования в школе работают 18 педагогических работников, из них 4 педагога – административно-управленческий персонал, 5 человек – учителя первой квалификационной категории и 3 человека – высшей квалификационной категории.

При прохождении курсов педагогические работники школы предпочли дистанционное повышение квалификации – 77% и очное – 23%

В 2022 учебном году акцент был сделан

- на реализацию ФГОС 2021 начального общего образования, основного общего образования;
- разработку методических аспектов интеграции нового предметного содержания в учебную деятельность, в определении практических способов реализации ключевых положений;
- использование межпредметных технологий в учебном процессе, позволяющих целенаправленно формировать новые типы метапредметных результатов, предусмотренные ФГОС;
- дополнительное образование.
- Введение нового профессионального стандарта педагога влечёт за собой изменение стандартов его подготовки и переподготовки в высшей школе и в центрах повышения квалификации. Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2022 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет. Учащиеся имеют доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям. В

читальном зале учащиеся работают со справочной литературой при подготовке к урокам, лекциям, семинарам, конференциям.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Календарный год	Фонд			
	общий	основной	учебный	периодических изданий (наименований)
На 31.12.2022	8039	4177	3860	2

За 2022 год получено и обработано:

382 экз. учебников и учебных пособий;

83 экз. художественной и отраслевой литературы.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Библиотекой была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились массовые мероприятия: обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки и др.

Для более совершенной работы школьной библиотеки необходимо следующее:

1. Постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства;

2. Множительная техника: принтер, сканер;

3. Проектор, который поможет широко использовать мультимедийные ресурсы практически на всех направлениях библиотечной деятельности.

Вывод: в целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

8. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе используется 15 кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, информатики, химии/биологии, физики, географии, истории, технологии. Из 15 кабинетов 8 оснащены мультимедийными проекторами с экранами, что составляет 53,3%.

В 2021 году 2 кабинета были отремонтированы в рамках реализации федерального проекта «Точка роста»

Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1386 м². Выход в Интернет имеют все учебные кабинеты. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется. Так, в 2022 году были закуплен комплект новой классной мебели в кабинет математики, мебель для медицинского кабинета.

В течение 2022 учебного года были проведены текущие косметические ремонты во всех кабинетах.

Вывод: материально – техническая база учебных кабинетов на 55% соответствует требованиям ФГОС и функциональным задачам школы. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. В 2022-2025 годах планируется приобретение компьютерной техники в следующие кабинеты: русской литературы, математики, начальных классов, пополнение материально-технической базы кабинетов физики, химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. Так, в 2021 году были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам по итогам 2020/2021 учебного года, а также входные контрольные - в сентябре 2021 учебного года. С целью контроля подготовки обучающихся к сдаче ГИА были проведены контрольные работы в формате ОГЭ, а также пробные экзамены по основным предметам.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы.

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 71% родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 23% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 6 %.

Таким образом, удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	78 человек / 49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,20 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек / 0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человека/ 46,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек/ 22 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	2 чел./ 100 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 38,9%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 33,33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 16,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 44,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,49 кв. м

Заключение

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа:

1. МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования;
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса на 55%;

- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 90%;

- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

2. МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

3. В МБОУ «Залесская школа» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

- развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

4. В МБОУ «Залесская школа» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования.

5. В МБОУ «Залесская школа» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

6. В МБОУ «Залесская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

7. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

8. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 49,37 %.

С целью создания условий для получения обучающимися начально и основного образования в соответствии с требованиями ФГОС необходимо направить усилия административного и педагогического коллектива на решение следующих **задач**:

- способствовать профессиональному и методическому росту педагогических кадров;
- организовать работу по приведению материально-технической базы школы в состояние, соответствующее требованиям нормативных актов Российской Федерации.

Для реализации поставленных задач необходимо:

- создать условия молодым и малоопытным учителям для совершенствования методического уровня;
- пополнять материально-техническую базу школы за счет бюджетного финансирования;
- привести оснащение школы в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022003

Владелец Миронюк Алексей Викторович

Действителен с 11.04.2023 по 10.04.2024