**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа» Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Залесская школа»)**

ул. Победы 23, с. Залесье, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297567 ОГРН: 1159102023277; ИНН/КПП: 9109009738/910901001; ОКПО 08227521 тел.: +7988 281 62 48, e-mail: school\_simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 ноября 2023 года |  с. Залесье |  № 406  |

**Об итогах проведения пробного экзамена по русскому языку в формате ОГЭ**

**для обучающихся 9 класса в 2023/2024 учебном году**

 В соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2023/2024 учебный год, во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 30.10.2023 №937 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов и для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца и получение медали «За особые успехи в учении», с целью обеспечения объективности выставления отметок выпускникам 14.11.2023 проведен пробный экзамен по русскому языку для обучающихся 9 класса в формате ОГЭ в соответствии с требованиями к проведению ГИА.

В пробном экзамене приняли участие 13 обучающихся 9 класса (100%). Справились с заданием 8 учеников (62%), 6 учащийся написали на неудовлетворительную отметку (38%). Качество обучения по русскому языку по итогам I четверти – 46%, уровень обученности – 100%. Результаты пробного ОГЭ приведены в таблице (приложение №1). Сравнительный анализ четвертного оценивания и результатов пробного ОГЭ по программе основного общего образования позволяет сделать вывод, что учащиеся не справились с заданиями экзамена. Понизили свой результат 12 чел. (92%); подтвердили - 1 чел. (8%). Средний балл – 2,6 (снизился на 1).

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Калиновской Н.М., заместителю директора по УВР:

1.1. рассмотреть результаты пробного экзамена на заседании педагогического совета

декабрь 2023

1.2. обсудить результаты пробного экзамена на родительском собрании в 9 классе

ноябрь 2023

1.3. разработать административную контрольную работу в формате ОГЭ с целью контроля качества обученности учащихся январь 2024

2. Мажейкиной О.А.., учителю русского языка и литературы:

2.1. совершенствовать работу по формированию предметных компетенций, знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку в соответствии с требованиями программы, работу по предупреждению ошибок и повышению качества знаний учащихся 9 класса в целях подготовки к сдаче ОГЭ

в течение учебного года

2.2. разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей работы до 22.11.2023

2.3. планировать в поурочных планах и разбирать на уроках задания КИМ ОГЭ

в течение учебного года

2.4. организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;

2.5. организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

2.6. организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания, чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся, продолжить подготовку обучающихся к сочинению-рассуждению в течение учебного года

2.7. организовать работу с использованием бланков ответов с целью совершенствования умений и навыков работать с ними.

3. Руководителю ШМО Мажейкиной О.А.: проанализировать результаты пробного ОГЭ на заседании ШМО, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся

 декабрь 2023

4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Калиновскую Н.М.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.В. Миронюк

С приказом от 16.11.2023 № 406 ознакомлен(ы):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ФИО |  |  |  |
| Калиновская Н.М. |  |  |  |
| Мажейкина О.А. |  |  |  |

Приложение № 1

к приказу от 16.11.2023 № 406

**Результаты пробного ОГЭ по русскому языку**

**в 9 классе 14.11.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия | Имя | Задания с кратким ответом | Задания с развернутым ответом | Первичный балл | Оценка  | 1 четверть | Результат |
| Васютенко  | Глеб | 4 | 15 | 19 | 3 | 4 | понизил |
| Дейнеко | Алексей | 1 | 6 | 7 | 2 | 3 | понизил |
| Дороднов | Артем | 1 | 9 | 10 | 2 | 3 | понизил |
| Костылев | Константин | 3 | 14 | 17 | 3 | 3 |  подтвердил |
| Лузянина | Арина | 5 | 16 | 21 | 3 | 5 | понизила |
| Планджиев | Рамис | 4 | 16 | 20 | 3 | 4 | понизил |
| Рогачев | Евгений | 6 | 16 | 22 | 3 | 4 | понизил |
| Саввин | Артем | 4 | 10 | 14 | 2 | 3 | понизил |
| Самарина | Юлия | 6 | 20 | 26 | 4 | 5 | понизила |
| Халилов | Аким | 5 | 13 | 18 | 3 | 4 | понизил |
| Чибисов | Владислав | 0 | 13 | 13 | 2 | 3 | понизил |
| Юшкус | Ангелина | 2 | 12 | 14 | 2 | 3 | понизила |
| Яременко | Иван | 2 | 9 | 11 | 2 | 3 | понизил |
| **Средний балл** | **2,6** | **3,6** | **-1** |

**Сравнительный анализ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Всего** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5» + «4»** | **% успеваемости** |
| К | % | К | % | К | % | К | % | К | % |
| **Отметка за I четверть** | 13 | 2 | 15 | 4 | 31 | 7 | 54 | 0 | 0 | 6 | 46 | 100 |
| **Итоги пробного ОГЭ** | 13 | 0 | 0 | 1 | 8 | 7 | 54 | 5 | 38 | 1 | 8 | 62 |

Сравнительный анализ четвертного оценивания и результатов пробного ОГЭ по программе основного общего образования позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся не справились с заданиями экзамена. Понизили свой результат 12 чел. (92%); подтвердили - 1 чел. (8%). Средний балл – 2,6 (снизился на 1).

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классах показал, что учащиеся знают требования к написанию изложения и сочинения; умеют заменять словосочетания синонимичными с другим видами связи.

Вместе с тем низкий уровень грамотности показали при написании сочинения и изложения; тестовые задания на расстановку знаков препинания вызвали трудности, т.к. сложноподчиненные предложения и предложения с разными видами связи еще не изучались.