



АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.01.2022

г. Симферополь

№ 53

Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым», управления образования администрации Симферопольского района от 18.11.2020 № 865 «Об утверждении Положений» (с изменениями от 24.05.2021), в соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» с целью обеспечения объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и её результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района (далее - Порядок) (приложение 1).
2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района (приложение 2).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на методиста МБОУ ДО «ЦДЮТ» Морбиц В.В.
4. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник управления образования

С.В. Дмитрова

Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района

1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2022 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым».

3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района (далее - Мониторинг) является составной частью Плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе.

4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

5. Мониторинг обязателен для проведения в МБОУ Симферопольского района.

6. Цель, задачи и принципы Мониторинга

6.1. Целью Мониторинга является получение объективной и достоверной информации о системе работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района, условиях, созданных для развития данной системы и её результатах.

6.2. Основные задачи Мониторинга:

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района;

- изучение динамики развития процессов по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление наиболее успешных практик организации работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Симферопольского района;
- обеспечение общеобразовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

6.3. Принципы Мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

7. Организация и содержание Мониторинга:

7.1. Муниципальным куратором Мониторинга является МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества Симферопольского района».

7.2. Мониторинг проводится в сроки, установленные приказом управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

7.3. Показатели, формы сбора и представления информации утверждаются приказом управления образования администрации Симферопольского района.

7.4. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению Мониторинга.

7.5. Для проведения Мониторинга могут использоваться следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о содержании, формах и методах профориентационной работы;
- отчетная информация о результатах повышения квалификации педагогических работников;
- отчетная информация о результатах участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных программах, проектах, грантах, работе экспериментальных и инновационных площадок, в том числе профориентационной направленности;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- программы, планы по направлению Мониторинга;
- адресные рекомендации для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Также для сбора информации по показателям Мониторинга используются следующие информационные системы:

- официальные сайты МБОУ;
- муниципальная база талантливых и одаренных детей Симферопольского района;
- ЕАИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

7.6. Муниципальный куратор Мониторинга осуществляет обработку и анализ полученной из образовательных учреждений информации по показателям Мониторинга с использованием следующих методов:

кластеризация (группировка) школьных систем по показателям, характеризующим качество условий, процесса и результата (на основе сравнения показателей школьных образовательных систем со средними муниципальными показателями);

классификация – метод разделения школьных систем по определенному основанию;

обобщение – установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления; данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо;

сопоставление – метод сравнения объектов (результатов мониторинга), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии; используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений;

контент-анализ документов – метод сбора количественных данных, содержащихся в документах, об изучаемом явлении или процессе;

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения;

ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин; применяется при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана – метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных; применяется при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество.

С учетом анализа результатов Мониторинга разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

7.7. Анализ результатов Мониторинга размещается на сайте МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества». На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга, принимаются меры и управленческие решения.

7.8. Персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой для Мониторинга информации несет ответственный за организацию работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательном учреждении.

7.9. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о системе работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, выполняющим функции организационно-методического сопровождения развития данной системы в образовательном учреждении, является заместитель директора по воспитательной работе.

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ Симферопольского района

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.1.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
2.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
2.2.	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направлениям: – научно-техническое – естественнонаучное – художественное – физкультурно-спортивное – социально-педагогическое – туристско-краеведческое	Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел.
2.3.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	Ед.
2.4.	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Чел.
3.	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Чел.
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего числа обучающихся, изучающих образовательные программы среднего общего образования учебные предметы на углубленном уровне)	%
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Чел.
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
5.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: – проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; – онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта	Чел.

	<p>цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - Чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты 	<p>Чел. Чел. Чел. Чел. Чел. Чел.</p>
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Муниципальных - % Республиканских - % Всероссийских - %
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	
6.1.	Количество обучающихся образовательной организации с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	Чел.
6.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	Ед.
6.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: <ul style="list-style-type: none"> - профориентационных мероприятиях; - профориентационном информировании, просвещении; - профориентационной диагностике; - психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) 	Чел.
6.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	Чел.
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
7.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	Ед.
7.2.	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - количество экскурсий на предприятия Республики Крым; - число реализованных совместных проектов; - доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов») 	<p>Ед. Ед. % Ед.</p>

8.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	Ед.
8.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в профессиональные образовательные организации (ПОО), в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
8.3.	Доля выпускников 11 классов образовательной организации, поступивших в образовательные организации высшего образования (ОО ВО), в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	
9.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	Ед.
9.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - организованных территориальными отделениями Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» (ярмарки профессий, акции, тестирования); - проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи) 	Ед. Ед.
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
10.1	Доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности (от общего количества обучающихся): <ul style="list-style-type: none"> - проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»; - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - Чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты 	% % % % % %