**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Залесская школа»)**

**ПРИКАЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01 ноября 2024 года | с. Залесье |  № 510 |

**О результатах мониторинга**

**образовательных результатов обучающихся**

**по итогам 1 четверти 2024/2025 учебного года**

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-9, 11 классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций.

На конец первой четверти в школе обучается 168 учащихся 2-9,11 классов. Качество знаний составило 41 %. Успеваемость по итогам 1 четверти 2024/2025 учебного года составила 92%. В разрезе классов успеваемость и качество знаний составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Успеваемость %** | **Качество знаний %** | **Ф.И.О. классного руководителя** |
| 2 | 13 | 93 | 53 | Гончаренко А.В. |
| 3 | 22 | 91 | 55 | Пинчук Е.А. |
| 4 | 19 | 95 | 47 | Орлова Г.А. |
| 5 | 25 | 76 | 36 | Желай Г.М. |
| 6 | 22 | 95 | 23 | Соловьева И.М. |
| 7 | 14 | 100 | 50 | Храмеева В.В. |
| 8 | 17 | 88 | 12 | Аблязова Э.Э. |
| 9 | 22 | 100 | 46 | Мажейкина О.А. |
| 11 | 12 | 100 | 50 | Калиновская Н.М. |
| **Итого**  | **170** |  |  |  |

Согласно показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- высокие показатели КЗ во 2, 3,7,11 классах;

- самые низкие показатели КЗ в 5,6,8 классах.

Следует отметить большое количество неуспевающих по предметам во 2-6, 8 классах.

На основании вышеизложенного

# ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать результаты образовательной деятельности МБОУ «Залесская школа» по итогам 1 четверти 2024/2025 учебного года низкими.
2. Отметить низкий показатель КЗ во 5,6,8 классах.
3. Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей результаты успеваемости учащихся по итогам 1 четверти.
4. Учителям-предметникам:

4.1. активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся;

4.2. продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.;

4.3. формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.;

4.4. разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения;

4.5. для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется: формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых;

4.6. проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД;

4.7. привлекать учащихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к написанию рефератов, докладов и т. п.;

4.8. разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

1. Классным руководителям 5,6,8 классов (Соловьевой И.М., Аблязовой Э.Э., Желай Г.М.) провести беседы с родителями неуспевающих учеников.

6. Руководителям ШМО:

* 1. проанализировать на заседании методического объединения итоги 1 четверти ноябрь 2024
	2. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся

 ноябрь 2024

7. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Калиновскую Н.М.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.В. Миронюк

С приказом 01.11.2024 № 510 ознакомлен(ы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Дата | Подпись |
| Калиновская Н.М. |  |  |
| Гончаренко А.В. |  |  |
| Пинчук Е.А. |  |  |
| Орлова Г.А. |  |  |
| Соловьева И.М. |  |  |
| Желай Г.М. |  |  |
| Мажейкина О.А. |  |  |
| Введенская М.В. |  |  |
| Алядинова Э.И. |  |  |
| Алиева С.И. |  |  |
| Аблязова Э.Э. |  |  |
| Сербу В.В. |  |  |
| Алексейчик В.М. |  |  |