

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Залесская школа»)**

ул. Победы, 23, с. Залесье, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297567
ОГРН:1159102023277; ИНН/КПП: 9109009738/ 910901001; ОКПО 00827521
тел.: + 7988 281 62 48, e-mail: school_simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕННО
протокол педагогического совета

Протокол от 03.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Залесская школа»
_____ А.В. Миронюк

***Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Залесская школа»
за 2023 год***

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Залесская школа» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп 13 п 3 ст 28, п 3 ч 2 ст 29). В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135). Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы по состоянию на 31 декабря 2023 года. Территория обслуживания МБОУ «Залесская школа» включает сёла: Залесье, Обрыв, Новониколаевка.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа»
2.	Сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	МБОУ «Залесская школа»
3.	Юридический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с.Залесье, ул.Победы 23
4.	Фактический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с.Залесье, ул.Победы 23
5.	Учредители	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
6.	Юридический адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул.Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, 1
7.	Директор школы	Миронюк Алексей Викторович

8.	E-mail	school simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru
9.	Адрес сайта	http://zalesskaya.krymschool.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1.	Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 11.11.2015 №560р Изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации Симферопольского района от 02.03.2017 №59-п
2.	Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица	ИНН 9109009738
3.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	МБОУ «Залесская школа» зарегистрировано в качестве юридического лица ИФНС России по Республике Крым 13 января 2015 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1159102023277.
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0516 от 17 .05.2018
5.	Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 1073 от 23 .06.2018

МБОУ «Залесская школа» размещается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1970 году. Проектная мощность 11 классов - комплектов. Общая площадь 2 666 кв.м.

Основным видом деятельности МБОУ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 2, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования УО (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования ТНР (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования СИПР (вариант 8.4).

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления школой – общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет МБОУ, Управляющий совет. В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Школьное ученическое самоуправление действует с целью учета мнения учащихся при планировании и реализации учебно-воспитательного процесса. В МБОУ действует Попечительский совет. В 2023 г проведено по плану два заседания, организована помощь в проведении общешкольных праздников.

Директор	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие с организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения. Участует в работе по контролю за организацией питания, оздоровления и медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений; -рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; -принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; -обсуждает и утверждает план работы школы; -заслушивает отчет директора о работе школы; -утверждает план развития школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -рассматривает и принимает Устав школы, изменения и

	дополнения, вносимые в него
Попечительский совет	содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройство помещений и территории.
Родительский комитет	способствует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; -защищает законные права и интересы обучающихся; -оказывает содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий; -сотрудничает с органами управления школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся.
Ученический совет	-защита прав и интересов учащихся; -формирование и сохранение традиций школы; -организация дежурства во время перемен и внеклассных мероприятий; -совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса

В течение 2023 года в школе работали методические объединения учителей:

- начальных классов;
- естественно-математических предметов;
- гуманитарных и общественных дисциплин;
- спортивно-эстетических предметов;
- классных руководителей.

В 2023 г для успешной организации управления УВП школа активно использовала МФЦЭР системы «Образование», «ЭлЖур.ру», «РЭШ», онлайн-платформа «Учи.ру», единая информационная система «Школы России»,»Сферум».

В течение учебного года было проведено:

- заседаний педагогического совета -14;
- заседаний управляющего совета-14;
- совещаний при директоре-15;
- общешкольных родительских собраний -2;
- заседаний Попечительского совета – 2.

Издано следующее количество приказов:

- по основной деятельности -538;
- по кадрам -383.

Для обеспечения прозрачности деятельности, доступности родителей к информации по организации образовательного процесса школа имеет свой сайт, который на 100% соответствует действующему законодательству.

Выводы по итогам 2023 года:

- система управления осуществляет выполнение целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением;
- контроль за качеством обучения осуществляется согласно плану внутришкольного контроля;
- структура управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям;
- в следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 23.09.2022;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 2023 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее –ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, СОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

безопасности жизнедеятельности», программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС-2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

1.Даты начала и окончания учебного года:

- 1 классы 01.09.2023 -24 .05. 2024 (33 учебных недели);
- 1-8,10 классы 01.09.2023 -24.05.2024 (34 учебных недели);
- 9,11 классы 01.09.2023 -20.05.2024(завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации)

2.Продолжительность учебного года, четвертей:

- I четверть -01.09.2022-27.10.2023
 - II четверть – 07.11.2023 - 28.12.2023
 - III четверть – 09.01.2024 - 07.03.2024
 - IV четверть – 19.03.2024 - 24.05.2024 -для 1-4-х 5-8-х, 10-ого классов.
- до завершения ГИА (9 и 11 класс)
- I полугодие -01.09.2023-28.12.2023
 - II полугодие -09.01.2024-24.05.2024 (1-4, 5-8 и 10 класс); до завершения ГИА (9 и 11класс).
- Всего -34 недели (для 1 классов- 33 недели)

3.Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы – с 27.10.2023 по 06.11.2023 (10 дней);
- Зимние каникулы – с 29.12.2023 по 08.01.2024 (11 дней);
- Весенние каникулы – с 08.03.2024 по 18.03.2024 (9 дней);
- Дополнительные каникулы для 1 класса – с 17.02.2024 по 24.02.2024 (9 дней).

4.Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя

5.Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом в мае, без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных работ, тестов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

6. Продолжительность уроков:

- 1класс: сентябрь – октябрь - 35 минут (3 урока), ноябрь-декабрь - 35 минут (4 урока), январь-май - 40 минут (4 урока).
- 2-11- классы: 45 минут.

В соответствии с заявлениями родителей в 2023 году школа наряду с дневной формой также предоставляла услуги по получению основного общего и среднего общего образования в следующих формах:

-индивидуальное обучение на дому – 7 чел.; -семейное образование-8 чел.; -самообразование- 1 чел.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	81 человек
Федеральную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	52 человека
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	35 человек
Федеральную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	13 человек
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10 человек

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 193 обучающихся. В 2023 г учащиеся продолжали изучение родного языка и литературы. В начальной школе – 81 обучающийся. В 5-9 классах -87 обучающихся, изучают родной(русский) язык и литературу. В 10-11 классах- 23 обучающихся, изучают родной (русский) язык и литературу.

В 10-11 классах организовано профильное обучение, исходя из склонностей, потребностей учащихся, наличия кадрового состава. В 2023 году это **социально-гуманитарный профиль.**

Включение в образовательный процесс детей из ЛНР, ДНР и Украины. В 2023 году в школе проводилась работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1) и ЗПР (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО (вариант 2) и ЗПР (вариант 7.2); адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования обучающихся ТНР (Вариант 5.1), адаптированная основная общеобразовательная программа **основного** общего образования обучающихся СИПР (вариант 8.4). В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и

письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, тематические летние площадки.

В 2023 году в МБОУ функционировали следующие кружки и секции:

- Азбука дорожного движения (1-4 кл.);
- Актуальные вопросы обществознания (9 кл.);
- Веселый английский (2-3 кл.);
- Веселые старты (1-4 кл.);
- Занимательная математика (5-6 кл.);
- Киномир (8 кл.);
- Крымоведение (2-3 кл.);
- Орлята России (1-4 кл.);
- Подвижные игры (5-9 кл.);
- Разговоры о важном (1-11 кл.);
- Спортивные игры (10-11 кл.);
- Страна мастеров (7 кл.);
- Язык и культура крымскотатарского народа (7 кл.);
- Финансовая грамотность (8,11 кл.);
- Тропинка к своему Я (5 кл.);
- Учю русский (9 кл.);
- Умники и умницы (4 кл.);
- Тематическая летняя площадка (1-10 кл.).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Объем курса составляет 34 часа. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курсов не выявлены.

Выбор направлений и объединений внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Дополнительное образование. Занятия по допобразованию проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Посещенные занятия допобразования, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям

предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность. Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 85 %. Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по следующим направлениям:

- естественно – научное («Эколята»);
- художественное («Мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Тэквандо» и «64 клетки»).

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Воспитательная работа.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы (приказ от №), разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия Государственных символов России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России и Республики Крым, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте внутришкольном учёте; находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОПДН	0	0	0
СОП	1	1	0
Внутришкольный учет	2	1	0

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа школьного самоуправления «Ритм» и волонтерского объединения.

Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте. Основные мероприятия, организованные в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 24 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс «Школьная классика» - победители 1 тура;
- Региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка» - 1 место.

В 2023 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями Гончаренко А.В. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 193 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного самоуправления, волонтерского отряда, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 (**приказ от №0 г.**) в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Желай Г.М. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсии профессиональные учебные заведения, 5 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса профориентация;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости», педагогам-психологам.

С целью организации досуговой деятельности, эстетического воспитания, развития творческих способностей в течении года в школе проводились следующие традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- Новогодние утренники;
- Празднование 8 Марта и 23 февраля;
- тематические встречи с интересными людьми;
- Прощание с букварём;
- Праздник Последнего звонка.

В 2023 г. было организовано оздоровление учащихся льготных категорий, социально активных и одаренных учащихся. В детских оздоровительных лагерях Республики Крым: «Артек», «Гагарин», «Парус», «Юность» «Бригантина», «Сатера», «Дельфин», «Алые паруса» укрепили здоровье за бюджетные средства **учащихся МБОУ**, в учреждения санаторного типа

получили путёвки **обучающихся** Для учащихся 1-4-х классов в июне 2023 г была организована работа летней оздоровительной площадки.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания В школе-гимназии были проведены месячники Февральский и Сентябрьский «Всеобуч-2023», месячник Правовых знаний (апрель, октябрь 2023 г.). Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающим в семьях опекунов, попечителей. Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

На протяжении всего обучения в школе уделяется огромное внимание семейным ценностям. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями — это традиционные школьные родительские собрания, участие в жизни школы родительских комитетов, и множество других традиционных мероприятий.

Питание обучающихся.

Рациональное питание обучающихся, во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

В школе имеется буфет, столовый зал на 40 посадочных мест, позволяющие осуществлять питание обучающихся. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное, в наличии достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств, систематически осуществляется проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Администрацией школы организован административный контроль за организацией питания, за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за посещаемостью обучающихся столовой, в соответствии с установленным графиком питания. Организовано дежурство учителей в столовой. На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

По состоянию на декабрь 2023 года охвачены горячим питанием:

-1-4 классы – 81 человек, 100%.

-льготные категории **– человек**, 100 %, от общего количества детей данной категории;

За счет родительских средств охвачены буфетной продукцией учащиеся 1-11 классов — 100%. Детям льготных категорий (инвалиды/ОВЗ), обучающимся на дому, согласно приказа, выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание.

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса. В МБОУ в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения. Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района. В школе изданы приказы о назначении ответственного за антитеррористическую защищенность школы, о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением по периметру здания школы. Утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и

других чрезвычайных ситуациях из помещений школы». Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ "Залесская школа" в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в установленные сроки были проведены 4 тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации. Были показаны хорошие временные результаты. Регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов. В 2023 году планово проводилась проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. В школе функционирует пожарная сигнализация. В течение года, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В 2023 году показатель детского травматизма в учебно-воспитательном процессе – отсутствует.

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения в МБОУ созданы все необходимые условия, а именно: Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям и регламентируют образовательную деятельность. Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ.
2. Количество учащихся в школе, классов и их наполняемость ежегодно растет.
3. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на предоставление услуг учащимся с разными способностями, возможностями и потребностями (углубленный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).
4. Условия получения образования, созданные в школе, позволяют обучающимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в пространстве школы, а также включаться в культурно-развлекательные и спортивные мероприятия.
5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов потребителей образовательных услуг (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы.
6. Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер.

4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

На 31.12.2023 в школе обучалось 193 человека, из них по общеобразовательной программе - 193 человека, из них: на дому по медицинским показаниям – 7 человек. Количество классов комплектов - 11, средняя наполняемость в классах составила 19,3 обучающихся. Обучение организовано в одну смену.

Контингент учащихся школы на 31.12.2023 г.:

1 класс	16 учащихся	6 класс	10 учащихся
2 класс	22 учащихся	7 класс	16 учащихся
3 класс	20 учащихся	8 класс	22 учащихся

4 класс	23 учащихся	9 класс	13 учащихся
5 класс	26 учащихся	10 класс	13 учащихся
		11 класс	10 учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	ВО Атт.	н/а		ВО 5		ВО 4		ВО 3		ВО 2		ВО 4+5		Средний балл
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
2-4	64	0	0	2	3,13%	30	46,88%	32	50,00%	0	0,00%	32	50,00%	3,53
5-9	83	0	0	0	0,00%	26	31,33%	56	67,47%	5	6,02%	26	31,33%	3,40
10-11	24	0	0	0	0,00%	8	33,33%	16	66,67%	0	0,00%	5	20,83%	3,33
Итого	171	0	0	2	2,22%	64	37,43%	104	60,82%	5	2,92%	66	38,60%	3,44

2-4 классы

Предмет	Обуч.	Аттестовано	5		4		3		2		4+5		н/а		Ср. балл
	всего		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
Английский язык	64	64	10	15,6 %	26	40,6 %	28	43,7 %	0	0 %	36	56,2 %	0	0	3,72
Литературное чтение	64	64	19	29,7 %	31	48,4 %	14	21,8 %	0	0 %	50	78,1 %	0	0	4,08
ИЗО	64	64	26	40,6 %	33	51,5 %	5	7,8 %	0	0 %	59	92,1 %	0	0	4,33
Математика	64	64	9	14 %	36	56,2 %	19	29,6 %	0	0 %	45	70,3 %	0	0	3,84
Музыка	64	64	44	68,7 %	20	31,2 %	0	0 %	0	0 %	64	100 %	0	0	4,69
Окружающий мир	64	64	18	28,1 %	34	53,1 %	12	18,7 %	0	0 %	52	81,2 %	0	0	4,09
Родной русский язык	64	64	20	31,2 %	25	39,0 %	19	29,6 %	0	0 %	45	70,3 %	0	0	4,02
Чтение на родном яз.	64	64	21	32,8 %	32	50 %	11	17,1 %	0	0 %	53	82,8 %	0	0	4,16
Русский язык	64	64	8	12,5 %	31	48,4 %	25	39,0 %	0	0 %	39	60,9 %	0	0	3,73
Технология	64	64	28	43,7 %	35	54,6 %	1	1,5 %	0	0 %	63	98,4 %	0	0	4,42
Физкультура	64	64	30	46,8 %	30	46,8 %	4	6,2 %	0	0 %	60	93,7 %	0	0	4,41

5-9классы

Предмет	Обуч.	Ат.	5		4		3		2		4+5		н/а		Ср. балл
	всего		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
Алгебра	51	51	1	1,96%	17	33,3%	32	62,7%	1	1,9%	18	35,2%	0	0,0%	3,35
Английский	83	83	7	8,43%	28	33,7%	46	55,4%	2	2,4%	35	42,1%	0	0,0%	3,48
Биология	83	83	11	13,25%	37	44,5%	35	42,1%	0	0,0%	48	57,8%	0	0,0%	3,71
География	83	83	3	3,61%	35	42,1%	44	53,0%	1	1,2%	38	45,7%	0	0,0%	3,48
Геометрия	51	51	0	0,00%	20	39,2%	29	56,8%	2	3,9%	20	39,2%	0	0,0%	3,35
ИЗО	48	48	24	50,00%	16	33,3%	8	16,6%	0	0,0%	40	83,3%	0	0,0%	4,33
Информатика	51	51	4	7,84%	27	52,9%	19	37,2%	1	1,9%	31	60,7%	0	0,0%	3,67
История	83	83	11	13,2%	38	45,7%	33	39,7%	1	1,2%	49	59,0%	0	0,0%	3,71
Литература	83	83	12	14,4%	35	42,1%	36	43,3%	0	0,0%	47	56,6%	0	0,0%	3,71
Вероятность и ст.	16	16	0	0,00%	6	37,5%	9	56,2%	1	6,2%	6	37,5%	0	0,0%	3,31
Математика	32	32	5	15,6%	13	40,6%	14	43,7%	0	0,0%	18	56,2%	0	0,0%	3,72
Музыка	70	70	32	45,7%	33	47,1%	5	7,14%	0	0,0%	65	92,8%	0	0,0%	4,39
ОБЖ	35	35	14	40,00%	11	31,43%	10	28,5%	0	0,0%	25	71,4%	0	0,0%	4,11
Обществознание	61	61	7	11, %	22	36,0%	31	50,82%	1	1,6%	29	47,54%	0	0,0%	3,57
ОДНКНР	32	32	13	40,6%	14	43,7%	5	15,6%	0	0,0%	27	84,3%	0	0,0%	4,25
Русский язык	83	83	9	10,8%	27	32,5%	43	51,8%	4	4,8%	36	43,3%	0	0,0%	3,49
Родная литература	83	83	18	21,6%	33	39,7%	32	38,5%	0	0,0%	51	61,4%	0	0,0%	3,83
Родной язык	83	83	19	22,8%	32	38,5%	32	38,5%	0	0,0%	51	61,4%	0	0,0%	3,84
Технология	70	70	32	45,7%	27	38,5%	11	15,7%	0	0,0%	59	84,2%	0	0,0%	4,30
Физика	51	51	10	19,6%	23	45,1%	18	35,2%	0	0,0%	33	64,7%	0	0,0%	3,84
Физкультура	83	83	30	36,1%	44	53,0%	9	10,8%	0	0,0%	74	89,1%	0	0,0%	4,25
Химия	35	35	2	5,7%	20	57,1%	13	37,1%	0	0,0%	22	62,8%	0	0,0%	3,69

10-11 классы

Предмет	Обуч.	Аттестовано	5		4		3		2		4+5		н/а		Ср. балл
	всего		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	
Алгебра	24	24	4	16,67 %	12	50,00 %	8	33,33 %	0	0,00 %	16	66,67 %	0	0,00 %	3,83
Английский	24	24	2	8,33 %	10	41,67 %	12	50,00 %	0	0,00 %	12	50,00 %	0	0,00 %	3,58
Биология	24	24	7	29,17 %	12	50,00 %	5	20,83 %	0	0,00 %	19	79,17 %	0	0,00 %	4,08
География	13	13	1	7,69 %	8	61,54 %	4	30,77 %	0	0,00 %	9	69,23 %	0	0,00 %	3,77
Геометрия	24	24	0	0,00 %	13	54,17 %	11	45,83 %	0	0,00 %	13	54,17 %	0	0,00 %	3,54
Информатика	24	24	3	12,50 %	15	62,50 %	6	25,00 %	0	0,00 %	18	75,00 %	0	0,00 %	3,88
История	24	24	3	12,50 %	14	58,33 %	7	29,17 %	0	0,00 %	17	70,83 %	0	0,00 %	3,83
Литература	24	24	6	25,00 %	10	41,67 %	8	33,33 %	0	0,00 %	16	66,67 %	0	0,00 %	3,92
Вероятность и статистика	13	13	3	23,08 %	8	61,54 %	2	15,38 %	0	0,00 %	11	84,62 %	0	0,00 %	4,08
ОБЖ	24	24	7	29,17 %	16	66,67 %	1	4,17 %	0	0,00 %	23	95,83 %	0	0,00 %	4,25
Обществознание	24	24	3	12,50 %	14	58,33 %	7	29,17 %	0	0,00 %	17	70,83 %	0	0,00 %	3,83
Русский язык	24	24	2	8,33 %	8	33,33 %	14	58,33 %	0	0,00 %	10	41,67 %	0	0,00 %	3,50
Родная литература	24	24	8	33,33 %	13	54,17 %	3	12,50 %	0	0,00 %	21	87,50 %	0	0,00 %	4,21
Родной язык	24	24	4	16,67 %	13	54,17 %	7	29,17 %	0	0,00 %	17	70,83 %	0	0,00 %	3,88
Физика	24	24	2	8,33 %	17	70,83 %	5	20,83 %	0	0,00 %	19	79,17 %	0	0,00 %	3,88
Физкультура	24	24	11	45,83 %	13	54,17 %	0	0,00 %	0	0,00 %	24	100,00 %	0	0,00 %	4,46
Химия	24	24	5	20,83 %	13	54,17 %	6	25,00 %	0	0,00 %	18	75,00 %	0	0,00 %	3,96
ИИП	24	24	10	41,67 %	11	45,83 %	3	12,50 %	0	0,00 %	21	87,50 %	0	0,00 %	4,29

Вывод: анализ результатов показал достаточный уровень сформированности УУД, что свидетельствует о правильном выборе форм и методов обучения учителями-предметниками в каждом классе. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися проводится в форме индивидуально-групповых занятий по ранее составленному плану.

Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты.

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка обучающихся к ГИА В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2023 был разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА. Работа проводилась по направлениям: нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА; работа с учителями; работа с родителями; работа с учащимися; мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА. Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на

Государственную итоговую аттестацию в 9-х по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков. Государственная итоговая аттестация 9 классы была проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 4 предметам по выбору. С целью контроля за проведением ОГЭ в 9 классе, объективностью оценивания знаний обучающихся, был проведен мониторинг результативности ГИА. Итоги представлены в таблице:

Предмет	Учитель	К-во сдававших				
			5+4		2	
			к-во	%	к-во	%
Русский язык	Калиновская Н.М	17	9	53%	0	0
Математика	Миронюк А.В.	17	10	59%	0	0
Физика	Миронюк А.В.	2	0	0%	0	0
Обществознание	Желай Г.М.	15	7	47%	0	0
География	Введенская М.В.	16	9	56%	0	0
Английский язык	Абдураимова С.И.	1	1	100	0	0

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое устное собеседование в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам государственной итоговой аттестации:

- получили аттестаты об основном общем образовании- 17 человека (100%) обучающихся 9-х классов).

Участие в ученических конкурсах.

В течение года учащиеся становились призерами и победителями муниципальных и республиканских конкурсов. Принимали активное участие в интерактивных конкурсах: Международном конкурсе «Колосок», Международном математическом конкурсе «Кенгуру», конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру.

В 2023 году школа приняла участие в следующих конкурсах

- Всероссийский фестиваль ГТО;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков, плакатов «Дети против коррупции»;
- Муниципальный конкурс «Базовые национальные ценности»;
- Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»;
- Муниципальный этап конкурса «Ради жизни на Земле»;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Дорога глазами детей»;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Космические фантазии»;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков, плакатов «Кормушка»;
- Муниципальный этап конкурса детских рисунков, плакатов «Крым в моем сердце»;
- Муниципальный этап конкурса по шахматам;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Охрана глазами детей»;
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Прикосновение к истокам»;
- Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я мечтаю...»;

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Серебряные голосочки»;
- Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»
- Спортивные соревнования (муниципальный этап) по футболу, волейболу, баскетболу.

Таким образом, анализ содержания и качества образования в 2023 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание образования направлено на освоение образовательных программ разными категориями обучающихся: универсальные классы, классы универсального профиля, индивидуальное обучение на дому, обучение учащихся с ОВЗ.
2. По предотвращению неуспеваемости проводится большая работа со слабомотивированными учащимися с классных руководителей и администрации.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит об удовлетворительной подготовке выпускников основной и средней школы, а также эффективности системы проведения пробных ГИА в МБОУ.
4. В 2023г наблюдается незначительная отрицательная динамика результативности участия в конкурсах учащихся (ВОШ), при этом сохранилась высокая конкурсная активность.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов

Год	2023
Количество выпускников	17 чел
Трудоустроены	0 чел.
Обучаются в 10 классе МБОУ	9 чел.
Получают среднее профессиональное образование	7 чел.
Находятся на самообразовании	1 чел.
Охвачены иными формами получения образования (инд.обучение на дому, курсы и т.д.).	0 чел.

Вывод: 41 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в МБОУ в 10 классе. В целом, качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал педагогов следующий:

- всего педагогов - 20 человек;
- в декретном отпуске -1 человек;
- совместители -2 человека.

Укомплектованность кадрами на 31.12.2023 составляет **98,75 %** . Вакансии: учитель русского языка и литературы (1 ставка); учитель математики(1 ставки).

Возрастной состав педагогических работников Школы:

Моложе 30лет	От 30 до 55 лет	55 и старше
5 чел	11 чел.	4 чел.

Качественный состав педагогов Школы:

Высшая категория	Первая категория	Специалист	СЗД
5 чел.	6 чел.	3 чел.	6 чел.

План курсовой переподготовки на 2023 год выполнен на 100%. Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки как по программам КРИППО, так и через интернет ресурсы.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП школы, на основе федеральных образовательных программ по отдельным предметам, соответствуют требованиям ФГОС. Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных образовательных программ и программ, прошедших экспертизу на школьном уровне. Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения. Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, информатике. В 2023 году методическое сопровождение учителей и классных руководителей осуществляется через пять школьных методических объединений, Методический совет МБОУ. Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2023 году, на всех уровнях обучения составила **98 %**.

Вывод:

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.
2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важную роль в материально-техническом обеспечении образовательного процесса играет школьная библиотека, которая оснащена в соответствии с требованиями. Общая площадь помещений составляет 60 кв.м, включает в себя книгохранилище и читальный зал на 10 посадочных мест. В читальном зале установлен компьютер, который подключен к Интернету, оформлено 4 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

В 2023 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечить участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- совершенствовать традиционные технологии обслуживания пользователей.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

	Фонд
--	-------------

Календарный год	общин	основной	учебный	периодических изданий (наименований)
На 31.12.2023	8039	4177	3860	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски приложения к учебникам).

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются учащихся, а также педагоги и сотрудники школы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человека в день. При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, уроки), так и инновационные формы работы и сотрудничества (интерактивные игры, презентации).

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Выводы: работа школьной библиотеки соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

8. ОЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Залесская школа» размещается в типовом двухэтажном здании. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1970 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2666 м². Проектная мощность 330 обучающихся. В образовательном процессе используется 15 кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, информатики, химии/биологии, физики, географии, истории, технологии, школьная библиотека, спортзал — 271 м², актовый зал на 50 мест, буфет на 40 посадочных мест. Из 15 кабинетов 8 оснащены мультимедийными проекторами с экранами, что составляет 53,3%. Отопление - котельная на природном газе. Процент МТБ по кабинетам: от 40% до 70%. 2 кабинета были отремонтированы в рамках реализации федерального проекта «Точка роста»

Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1386 м². Выход в Интернет имеют все учебные кабинеты. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется.

В течение 2023 учебного года были проведены текущие косметические ремонты во всех кабинетах.

С целью контент фильтрации установлен крипто-шлюз, защищающий от информации, которая не используется в учебном процессе, на всех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся. Интернет соединение по типу оптоволоконный, наземное, скорость 50 Мб/с.

Вывод: материально — техническая база учебных кабинетов на 55% соответствует требованиям ФГОС и функциональным задачам школы. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. В 2022- 2025 годах планируется приобретение компьютерной техники в следующие кабинеты: русской литературы, математики, начальных классов, пополнение материально-технической базы кабинетов физики, химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в школе функционирует на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного 21.06.2018 года.

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. Так, в 2023 году были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам, а также входные контрольные - в сентябре 2023 учебного года. С целью контроля подготовки обучающихся к сдаче ГИА были проведены контрольные работы в формате ОГЭ, а также пробные экзамены по основным предметам.

Результаты мониторинговых исследований качества знаний обучающихся МБОУ рассмотрены и проанализированы в 2023 г на педагогических советах, на совещаниях при директоре. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся. В целом, показатели внешних мониторингов МБОУ соответствуют муниципальным показателям. Результаты мониторинговых исследований качества знаний. Данные по всем направлениям ВСОКО представлены в отчете выше.

Составляющей ВСОКО является ВШК. План ВШК на 2023 год составлялся в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса. План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования ФГОС, умело реализуют их в своей практической деятельности.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы. Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 71% родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий

учителей, администрации в работе с семьей, 23% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности — 6 %.

Таким образом, удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании.

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Залесская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФОП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, сайт школы.

9. Школа на 98% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.

11. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Перспективы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС Нового поколения .
3. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Раздел II. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	87 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	66человек /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человека/4 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 55%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/10 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/10 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	5 чел./ 100 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,49 кв. м

Заключение

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа:

МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования;

материально — техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса на 55%;

квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата — 90%;

методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В МБОУ «Залесская школа» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

В МБОУ «Залесская школа» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования.

В МБОУ «Залесская школа» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

В МБОУ «Залесская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний — 49,37 %.

С целью создания условий для получения обучающимися начально и основного образования в соответствии с требованиями ФГОС необходимо направить усилия административного и педагогического коллектива на решение следующих задач:

способствовать профессиональному и методическому росту педагогических кадров;

организовать работу по приведению материально-технической базы школы в состояние, соответствующее требованиям нормативных актов Российской Федерации.

Для реализации поставленных задач необходимо: создать условия молодым и малоопытным учителям для совершенствования методического уровня;

пополнять материально-техническую базу школы за счет бюджетного финансирования;

привести оснащение школы в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности.

