

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Залесская школа»)**

ул. Победы, 23, с. Залесье, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297567
ОГРН:1159102023277; ИНН/КПП: 9109009738/ 910901001; ОКПО 00827521
тел.: + 7988 281 62 48, e-mail: school_simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕННО
протокол педагогического совета

Протокол от 05.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Залесская школа»
_____ А.В. Миронюк

***Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Залесская школа»
за 2024 год***

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Залесская школа» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп13 п 3 ст 28, п3 ч 2 ст 29). В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135). Правила проведения самообследования устанавливают Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы по состоянию на 31 декабря 2024 года. Территория обслуживания МБОУ «Залесская школа» включает сёла: Залесье, Обрыв, Новониколаевка.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа»
2.	Сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	МБОУ «Залесская школа»
3.	Юридический адрес	295044, Республика Крым, Симферопольский район, с.Залесье, ул.Победы 23
4.	Фактический адрес	295044, Республика Крым, Симферопольский район, с.Залесье, ул.Победы 23
5.	Учредители	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
6.	Юридический адрес Учредителя	297501, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул.Строителей,7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко, 1
7.	Директор школы	Миронюк Алексей Викторович

8.	E-mail	school_simferopolskiy-rayon9@crimeaedu.ru
9.	Адрес сайта	http://zalesskaya.krymschool.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

1.	Устав	Утвержден распоряжением главы администрации Симферопольского района от 11.11.2015 №560р Изменения к Уставу утверждены Постановлением администрации Симферопольского района от 02.03.2017 №59-п
2.	Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица	ИНН 9109009738
3.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	МБОУ «Залесская школа» зарегистрировано в качестве юридического лица ИФНС России по Республике Крым 13 января 2015 года, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1159102023277.
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 0516 от 17 .05.2018
5.	Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 1073 от 23 .06.2018

МБОУ «Залесская школа» размещается в типовом здании, которое введено в эксплуатацию в 1970 году. Проектная мощность 11 классов - комплектов. Общая площадь 2 666 кв.м.

Основным видом деятельности МБОУ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ;
- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи, вариант 5.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;

- специальную индивидуальную программу развития (СИПР) разработанную на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 8.4) в соответствии с ФГОС для обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями и направлена на образование ребенка с ТМНР, с учетом его особых образовательных потребностей в 4 классе.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления школой – общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет МБОУ, Управляющий совет. В качестве общественных организаций в школе действует общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Школьное ученическое самоуправление действует с целью учета мнения учащихся при планировании и реализации учебно-воспитательного процесса. В МБОУ действует Попечительский совет. В 2024 г проведено по плану два заседания, организована помощь в проведении общешкольных праздников.

Директор	Контролирует работу, обеспечивает эффективное взаимодействие с организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения. Участствует в работе по контролю за организацией питания, оздоровления и медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений;

	-рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; -принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; -обсуждает и утверждает план работы школы; -заслушивает отчет директора о работе школы; -утверждает план развития школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него
Попечительский совет	содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройство помещений и территории.
Родительский комитет	способствует совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; -защищает законные права и интересы обучающихся; -оказывает содействие в организации и проведении общешкольных мероприятий; -сотрудничает с органами управления школы по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени обучающихся.
Ученический совет	-защита прав и интересов учащихся; -формирование и сохранение традиций школы; -организация дежурства во время перемен и внеклассных мероприятий; -совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса

Порядок деятельности и компетенция каждого органа управления определены Уставом и локальными актами школы.

Органы управления образовательного учреждения вели деятельность в соответствии с Уставом школы, а также на основании нормативных документов в сфере образования.

За отчетный период (2024г.) состоялось **пять заседаний Общего собрания** работников учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы, относящиеся к компетенции Общего собрания, а также дополнительные вопросы:

- отчет работы профкома за 2021-2023 учебный год;
- ознакомление трудового коллектива с Колдоговором на 2024-2029 гг. Обсуждение и принятие колдоговора учреждения;

- противодействие идеологии терроризма в информационном пространстве.
- реализация программы развития образовательного учреждения на 2025-2030 годы, выполнен " Мониторинг по выполнению Программы развития 2021-2024гг";
- антитеррористическая безопасность образовательного учреждения;
- законодательство в области антикоррупционной политики;
- о выдвижении кандидатуры к награждению.

Тематика педагогических советов в 2024 году направлена на повышение качества образования, профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах развития образования:

- Подведение итогов работы, планирование работы по подготовке к ГИА;
- Аттестация педагогических работников;
- Внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного пространства;
- Качество образования как основной показатель работы школы;
- Состояния адаптации обучающихся 1,5 кл.

За 2024 год проведено 15 заседаний педагогического совета. Более узкими вопросами развития образования в различных предметных областях занимаются методические комиссии. В 2024 году в школе функционировало 5 методических комиссий:

- начальных классов;
- естественно-математических предметов;
- гуманитарных и общественных дисциплин;
- спортивно-эстетических предметов;
- классных руководителей.

За отчетный период методическими комиссиями решались следующие задачи:

- обеспечение выполнения требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование;
- формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие педагогического потенциала в условиях реализации Программы развития школы, целевой модели наставничества.

Все мероприятия, определенные на заседаниях методических комиссий, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены.

Для решения вопросов обучения учащихся в школе действует психолого-педагогический консилиум. Проведение консилиумов помогает избежать субъективизма в оценке возможностей обучающихся, объективно оценить их и построить индивидуальный образовательный маршрут, совместную программу действий, направленных на развитие определённых качеств или на устранение выявленных трудностей и недостатков. Школьный психолого-педагогический консилиум ведет работу согласно Положению о Психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Залесская школа». В 2024 году проведено 4 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума, на которых обсуждались особенности развития, обучения и сопровождения обучающихся.

Так же течение учебного года было проведено:

- заседаний управляющего совета-14;
- совещаний при директоре-15;
- общешкольных родительских собраний -2;
- заседаний Попечительского совета – 2.

Издано следующее количество приказов:

- по основной деятельности -614;
- по кадрам -358.

Для обеспечения прозрачности деятельности, доступности родителей к информации по организации образовательного процесса школа имеет свой сайт, который на 100% соответствует действующему законодательству.

Выводы по итогам 2024 года:

- система управления осуществляет выполнение целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением;
- контроль за качеством обучения осуществляется согласно плану внутришкольного контроля;
- структура управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям;
- в следующем году изменение системы управления не планируется.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, удовлетворяющая запросы всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 23.09.2022;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Локальными нормативными актами образовательного учреждения.

В 2024 году обучающиеся 1-9,11 класса обучаются по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. В рамках реализации ООП НОО, ООО, СОО содержание и планируемые результаты соответствуют ФОП НОО, ООО, СОО.

Применение ЭОР и ЦОР .

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Залесская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2024 году для успешной организации управления учебно - воспитательным процессом школа активно использовала МФЦЭР системы «Образование», «ЭлЖур.ру», «РЭШ», онлайн-платформа «Учи.ру», единая информационная система «Школы России», «Сферум».

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, соответствующих нормативным актам в сфере образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС-2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

1.Даты начала и окончания учебного года:

- 1 классы 02.09.2024 - 26.05.2025 (33 учебных недели);
- 2-8,10 классы 02.09.2024 - 26.05.2025 (34 учебных недели);
- 9 классы 02.09.2024 - 20.05.2025 (завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации);
- 11 классы 02.09.2024 - 22.05.2025(завершается изучение учебных предметов, учебный год длится до завершения итоговой аттестации).

2.Продолжительность учебного года, четвертей:

- I четверть -02.09.2024 - 25.10.2024
- II четверть – 04.11.2024 - 28.12.2024
- III четверть – 13.01.2025 - 28.03.2025
- IV четверть – 07.04.2025 - 26.05.2025 -для 1-4-х 5-8-х, 10-ого классов.
до завершения ГИА (9 и 11 класс)
- Всего -34 недели (для 1 классов- 33 недели)

3.Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы – с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 дней);
- Зимние каникулы – с 29.12.2024 по 12.01.2025 (15 дней);
- Весенние каникулы – с 29.03.2025 по 06.04.2025 (9 дней);
- Дополнительные каникулы для 1 класса – с 15.02.2024 по 24.02.2024 (10 дней).

4.Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя

5.Сроки проведения промежуточной аттестации: промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом в мае, без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных работ, тестов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

6. Продолжительность уроков:

- 1класс: сентябрь – октябрь - 35 минут (3 урока); ноябрь-декабрь - 35 минут (4 урока); январь- май - 40 минут (4 урока);
- 2-11- классы: 45 минут.

В соответствии с заявлениями родителей в 2024 году школа наряду с дневной формой также предоставляла услуги по получению основного общего и среднего общего образования в следующих формах:

-индивидуальное обучение на дому – 8 чел.; - семейное образование - 34 чел.; - самообразование- 1 чел.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	82 человека
Федеральную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	88 человек

утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	
Федеральную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	24 человека

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 194 обучающихся. В 2024 г учащиеся 2-4,6-9,11 классов продолжали изучение родного языка и литературы.

В 10-11 класс организовано профильное обучение, исходя из склонностей, потребностей учащихся, наличия кадрового состава. В 2024 году это универсальный профиль.

По результатам мониторинга за 3 года отмечается увеличение контингента обучающихся с движением внутри образовательной организации в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

	2022	2023	2024
Всего обучающихся	158	166	194
В том числе обучающиеся на дому	3	6	8

Включение в образовательный процесс детей из ЛНР, ДНР и Украины. В 2024 году в школе была продолжена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Ввиду разнородности контингента обучающихся в 2024 году в образовательном учреждении реализовывались шесть образовательных программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.3;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи, вариант 5.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2;
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 8.4) в соответствии с

ФГОС для обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями и направлена на образование ребенка с ТМНР, с учетом его особых образовательных потребностей в 4 классе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, экскурсии, мероприятия, акции. В 2024 году в МБОУ функционировали следующие кружки и секции:

Основные направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Классы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука дорожного движения	1-4
Курсы по выбору учеников	Актуальные вопросы обществознания	10-11
Деятельность по учебным предметам ООП	Веселый английский	2-3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Веселые старты	1-4
Деятельность по учебным предметам ООП	Волшебный мир химии	7
Деятельность по организации педагогической поддержки	В мире клеток и тканей	9
Деятельность по учебным предметам ООП	Занимательная биология	6
Деятельность по учебным предметам ООП	Занимательная математика	5
Деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Киномир	9
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	2-3
Проектно-исследовательская деятельность	Логика	3
Деятельность реализации воспитательных мероприятий	Мир сказки и театра	5-6
Деятельность по развитию личности	Основы военной подготовки	5-9,11
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	8

Коммуникативная деятельность	Орлята России	1-4
«Учение с увлечением!"	Планета ABC	1
Деятельность по развитию личности	Подвижные игры	5-9
Деятельность по организации педагогической поддержки	Практическая география	9
Деятельность по развитию личности	Разговоры о важном	1-11
Деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты	6-11
Деятельность по организации педагогической поддержки	Решу ВПР	7
Деятельность по развитию личности	Семьеведение	5-9
Курсы по выбору учеников	Спортивные игры	10-11
Деятельность по развитию личности	Страна мастеров	3,7
Деятельность по развитию личности	Тропинка к своему Я	5
Деятельность по учебным предметам ООП	Удивительный мир слов	3
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	4
Деятельность по учебным предметам ООП	Учу русский	9,10-11
Деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	11
Деятельность по организации педагогической поддержки	Человек и общество	9
Деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школа лидера	8-9
Деятельность по учебным предметам ООП	Язык и культура крымскотатарского	7

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговор о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговор о важном» являются классные руководители. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курсов не выявлены.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, предполагающий реализацию курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно.

В течение учебного года обучающиеся изучают курсы «Семьеведение» 5-9 классы, «Основы военной подготовки» 5-9 классы, «Основы финансовой грамотности» 8 и 11 класс.

Выбор направлений и объединений внеурочной деятельности на 2024 год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Дополнительное образование. Занятия по допобразованию проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Посещенные занятия допобразования, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность. Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 85 %. Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по следующим направлениям:

- естественно – научное («Эколята»);
- художественное («Мир театра», «Серебрянные голосочки»);
- физкультурно-спортивное («Тэквандо»)

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024 год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Воспитательная работа.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы (приказ от 29.08.2024 № 332), разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания включает в себя следующие модули и реализуется по следующим направлениям:

- «Основные школьные дела» – комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с администрацией, педагогами, детьми и родителями. Организовано: 9 общешкольных мероприятий, 8 благотворительных акций.

- «Классное руководство» – педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; взаимодействие с учителями, преподающими в данном классе; педагогами дополнительного образования; ведет работу с родителями обучающихся или их законными представителями; сотрудничает с медицинскими работниками (получение актуальной информации об ограничениях обучающихся, связанных с особенностями здоровья).

- «Курсы внеурочной деятельности» –реализация обязательных программ внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС.

- «Школьный урок» – воспитательный потенциал урока учитывает принцип развивающей направленности процесса обучения и воспитания; принцип индивидуально-

дифференцированного подхода в обучении и воспитании, предусматривающий необходимость учёта индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития школьников.

- «Экскурсии и походы» – образовательные экскурсии, выходы в театры и музеи помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к природе, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Проведено 6 экскурсий.

- «Организация предметно-эстетической среды» – окружающая ребенка предметно эстетическая образовательная среда школы необходима для комплексного воспитательного и образовательного процесса ученика.

- «Работа с родителями» – осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Главной задачей школы в работе с родителями является сплотить как можно больше родителей в партнерский круг, привлечь к жизни школы. В 2024 году были организованы: родительские всеобучи, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, родительский контроль по организации питания, проведены заседания Совета родителей.

- «Общественные объединения» - в рамках Рабочей программы воспитания продолжают деятельность общественные объединения:

1. школьный театр «В мире театра»;
2. школьный волонтерский отряд «По зову сердца»;
3. первичное отделение «Движение первых»;
4. школьный спортивный клуб «Сила в единстве».

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября), Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря), Дня принятия Государственных символов России (25 декабря), Дня Конституции Республики Крым (11 апреля).

Каждая учебная неделя начинается с проведения общешкольной линейки и церемонии выноса Государственного флага и исполнение государственного гимна России и Республики Крым. Подводятся итоги предыдущей недели, отмечаются заслуги обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, вручаются грамоты активным обучающимся, обсуждались планы на текущую неделю.

Большое внимание уделяется профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы: «Правовые нарушения и ответственность за них», «Слабоалкогольные напитки: вред или польза»; акция «Школа против курения»; анкетирование несовершеннолетних «Что ты знаешь о наркотиках», «Твои права и обязанности»;

- Беседы с инспектором ОМВД ОПДН младшим лейтенантом Никогосяном Д.Е. .
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолога.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим в группе риска, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	ОПДН	СОП	Внутришкольный учет	Группа риска
На 31.12.2022 г.	0	1	5	5
На 31.12.2023 г.	0	1	4	4
На 31.12.2024 г.	0	0	0	3

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено одна ситуация по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-4 классах проводились занятия по программе “Азбука дорожного движения”, акции «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Внимание - дети!», патрулирование у пешеходного перехода с объяснениями о правильном переходе через дорогу.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОПДН. Для школьников 1 раз в четверть проводились практические занятия “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа школьного самоуправления «Ритм», волонтерского объединения «По зову сердца», школьного театра «В мире театра», первичного отделения «Движение первых», школьного спортивного клуба «Сила в единстве». Продолжился выпуск школьной газеты «Перемена».

Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, Сферум и на сайте школы.

Основные мероприятия, организованные в 2024 г.: «Талисман Добра», «День неизвестного солдата», «Новый год у ворот», «День защитника Отечества», «Декада дорожной и пожарной безопасности», «8 марта», «День народного единства», «Русский силомер», «Школьное инициативное бюджетирование», «День учителя» и многие другие.

В 2024 году в школе продолжила свою работу первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 42 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский конкурс Первичных отделений Движения первых – 3 место;
- Всероссийский конкурс школьных театров «Школьная классика» - победители 1 тура, участники – 2 тура;
- Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве», «Классика Победы», «В гостях у ученого».
- Региональный форум «Движения Первых»;
- Всероссийский чемпионат по оказанию первой медицинской помощи.

В 2024 г. школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят треки, приняли участие в муниципальном родительско-педагогическом форуме «Орлята России».

В школе продолжает свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гончаренко А.В. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 172, участие в них приняли 194 обучающихся школы.

В 2024 году в школе функционирует Центр детских инициатив (приказ от 13.08.2024 №306) (далее - ЦДИ руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного самоуправления, волонтерского отряда, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

Также с 01.09.2024 (приказ от 29.08.2024 №343) в школе продолжает и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 году проведено 4 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Мажейкина О.А. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

В школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 4 экскурсии профессиональные учебные заведения, 3 встречи с представителями разных профессий, 2 мастер-класса профориентация и Всероссийская акция «В гостях у ученого»;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости» и представителей средних профессиональных учебных заведений г.Симферополь.

С целью организации досуговой деятельности, эстетического воспитания, развития творческих способностей в течении года в школе проводились следующие традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в Орлята России;
- Новогодние утренники;
- Празднование 8 Марта и 23 февраля;
- тематические встречи с интересными людьми;
- Праздник Последнего звонка.

В 2024 г. было организовано оздоровление учащихся льготных категорий, социально активных и одаренных учащихся. В детских оздоровительных лагерях Республики Крым: «Артек», «Фартуна», «Сокол», «Алые паруса» укрепили здоровье за бюджетные средства 42 учащихся МБОУ, в учреждения санаторного типа получили путёвки 12 обучающихся. Для 53 учащихся 1-4-х классов в июне 2024 г была организована работа летней оздоровительной площадки.

Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. В школе-гимназии были проведены месячники Февральский и Сентябрьский «Всеобуч-2024», месячник Правовых знаний (апрель, октябрь 2024 г.).

Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающим в семьях опекунов, попечителей. Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведено обследование жилищно-бытовых условий, проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

В 2024 году мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Питание обучающихся.

Рациональное питание обучающихся, во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. Питание осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

В школе имеется буфет, столовый зал на 50 посадочных мест, позволяющие осуществлять питание обучающихся. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное, в наличии достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств, систематически осуществляется проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Администрацией школы организован административный контроль за организацией питания, за соблюдением санитарно-гигиенических норм, за посещаемостью обучающихся столовой, в соответствии с установленным графиком питания. Организовано дежурство учителей в столовой. На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

По состоянию на декабрь 2024 года охвачены горячим питанием:

-1-4 классы – 70 человек, 100%.

- льготные категории – 62 человека, 100 %, от общего количества детей данной категории;

За счет родительских средств охвачены буфетной продукцией учащиеся 1-11 классов — 100%. Детям льготных категорий (инвалиды/ОВЗ), которые обучаются на дому, согласно приказа, выплачивается денежная компенсация за двухразовое питание – 8 человек.

Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса. В МБОУ в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения. Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района. В школе изданы приказы о назначении ответственного за антитеррористическую защищенность школы, о создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением по периметру здания школы. Утверждены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы». Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ "Залесская школа" в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной

безопасности в установленные сроки были проведены 6 тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации. Были показаны хорошие временные результаты. Регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

В 2024 году проводилась плановая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. В школе функционирует пожарная сигнализация. В течение года, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В 2024 году показатель детского травматизма в учебно-воспитательном процессе – отсутствует.

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения в МБОУ созданы все необходимые условия, а именно: Школа располагает основными нормативно-правовыми документами, которые соответствуют предъявляемым требованиям и регламентируют образовательную деятельность. Качество предоставляемых услуг соответствует законодательству РФ.
2. Количество учащихся в школе, классов и их наполняемость ежегодно растет.
3. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на предоставление услуг учащимся с разными способностями, возможностями и потребностями (углубленный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).
4. Условия получения образования, созданные в школе, позволяют обучающимся с ОВЗ в достаточной мере социализироваться в классе, самостоятельно ориентироваться в пространстве школы, а также включаться в культурно-развлекательные и спортивные мероприятия.
5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов потребителей образовательных услуг (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы.
6. Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер.

IV.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

На 31.12.2024 в школе обучалось 194 человека, из них по общеобразовательной программе - 194 человека, из них: на дому по медицинским показаниям – 8 человек. Количество классов комплектов - 11, средняя наполняемость в классах составила 19,3 обучающихся. Обучение организовано в одну смену.

Контингент учащихся школы на 31.12.2024 г.:

1 класс	16 учащихся	7 класс	16 учащихся
2 класс	22 учащихся	8 класс	22 учащихся
3 класс	21 учащихся	9 класс	13 учащихся
4 класс	23 учащихся	10 класс	13 учащихся
5 класс	26 учащихся	11 класс	11 учащихся
6 класс	11 учащихся		

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году.

На конец 2023/2024 учебного года в школе обучалось 186 учащихся, из них подлежали аттестации учащиеся 2-11 классов, итого 170 учеников. Из числа подлежавших аттестации успевают 100% учащихся, из них 3 учащихся окончили 2 четверть на «отлично» (Абдулкадырова Р., Алексейчик М. – 2 класс, Андреев М. – 3 класс). Качество знаний составило 45%. Успеваемость по итогам 2023/2024 учебного года составила 100%. В разрезе классов успеваемость и качество знаний составило:

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. классного руководителя
2	21	100	62	Пинчук Е.А.
3	19	100	58	Орлова Г.А.
4	23	100	44	Яремко Н.Е.
5	21	100	38	Соловьева И.М.
6	11	100	73	Бердина В.В.
7	16	100	13	Аблязова Э.Э.
8	22	100	45	Мажейкина О.А.
9	13	100	31	Введенская М.В.
10	13	100	54	Калиновская Н.М.
11	11	100	27	Желай Г.М.
Итого	170	100	45	

Класс	Всего	5		4		3		2		4+5	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2-4	63	3	5	31	49	29	46	0	0	34	54%
5-9	83	0	0	32	39	51	61	0	0	32	39%
10-11	24	0	0	10	42	14	58	0	0	10	42%
Итого	170	3	2	73	43	94	55	0	0	76	45%

Вывод: анализ результатов показал достаточный уровень сформированности УУД, что свидетельствует о правильном выборе форм и методов обучения учителями-предметниками в каждом классе. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися проводится в форме индивидуально-групповых занятий по ранее составленному плану.

Организация, проведение ГИА обучающихся и её результаты.

Согласно ФЗ РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка обучающихся к ГИА В целях качественной подготовки обучающихся к ГИА-2024 был разработан и реализован в полном объеме план подготовки к ГИА. Работа проводилась по направлениям: нормативно-правовое, инструктивное обеспечение проведения ГИА; работа с учителями; работа с родителями; работа с учащимися; мониторинг, контроль подготовки и проведения ГИА. Были проведены тренировочные (пробные) ГИА по предметам, вынесенным на Государственную итоговую аттестацию в 9 и 11-х по результатам которых были даны рекомендации обучающимся, учителям-предметникам и родителям по преодолению выявленных недостатков.

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали устное итоговое собеседование в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачёт».

Государственная итоговая аттестация 9 классе была проведена в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 4 предметам по выбору. С целью контроля за проведением ОГЭ в 9 классе, объективностью оценивания знаний обучающихся, был проведен мониторинг результативности ГИА. Итоги представлены в таблице:

Предмет	Учитель	К-во учащихся	За год				ГИА				Разница «5+4» в %
			5+4		2		5+4		2		
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык	Мажейкина О.А.	13	6	46	0	0	6	46	0	0	0
Математика	Миронюк А.В.	13	9	69	0	0	7	54	0	0	-15%
Обществознание	Желай Г.М.	11	6	54	0	0	4	36	0	0	-18%
Биология	Гарькавый А.В.	2	2	100	0	0	1	50	0	0	-50%
География	Введенская М.В.	11	5	45	0	0	6	54	0	0	+9%

Проанализировав результаты ГИА и годового оценивания, можно сделать вывод, что расхождения в результатах наблюдается математике, обществознанию, биологии, незначительное расхождение по географии. Результаты по русскому языку – успеваемость 100%, качество знаний 46%, расхождения с годовым оцениванием нет. Хорошие результаты выпускники показали по географии – успеваемость 100%, качество знаний 54%, расхождение составило +9%. Также хорошие результаты о математике – успеваемость 100%, качество знаний 54%, расхождение составило всего -15%.

Отрицательное расхождение в отметках по биологии – качество знаний годового оценивания 100 %, качество знаний по итогам ГИА – 50%. что говорит о необъективном оценивании обучающихся.

Низкое качество знаний наблюдается по обществознанию, также имеются расхождения в оценивании – 18 %, что говорит о необъективном оценивании обучающихся.

Следует отметить, что успеваемость по итогам основного периода ГИА составила 100%.

Государственная итоговая аттестация 11 классе была проведена в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. С целью контроля за проведением ЕГЭ в 11 классе,

объективностью оценивания знаний обучающихся, был проведен мониторинг результативности ГИА. Итоги представлены в таблице:

Предмет	Учитель	К-во учащихся	За год				ГИА				Разница «5+4» в %
			5+4		2		5+4		2		
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
Русский язык	Мажейкина О.А.	11	3	27	0	0	1	9	0	0	-18%
Математика	Миронюк А.В.	11	7	63	0	0	4	36	0	0	-27%
Обществознание	Желай Г.М.	6	3	50	0	0	0	0	0	0	-50%
Биология	Гарькавый А.В.	2	2	100	0	0	0	0	0	0	-100%
Литература	Мажейкина О.А.	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0
Английский язык	Алиева С.И.	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0

Проанализировав результаты ГИА и годового оценивания, можно сделать вывод, что расхождения в результатах наблюдается математике, обществознанию, биологии, незначительное расхождение по русскому языку. Хорошие результаты выпускники показали по литературе и английскому языку – успеваемость 100%, качество знаний 100%, расхождения нет. Значительное отрицательное расхождение в отметках по биологии, обществознанию, математике, что говорит о необъективном оценивании обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации:

- получили аттестаты об основном общем образовании - 13 человек (100%) обучающихся 9-го класса;
- получили аттестаты об среднем общем образовании - 11 человек (100%) обучающихся 11-го класса. Был выдан один аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Участие в ученических конкурсах.

В течение года учащиеся становились призерами и победителями муниципальных и республиканских конкурсов. Принимали активное участие в интерактивных конкурсах: Международном математическом конкурсе «Кенгуру», конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру, уроки «Банка России», Я –класс.

В 2024 году школа приняла участие в следующих конкурсах:

№	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Ради жизни на земле	2 победителя
2	Живая классика	1 победитель
3	Этих дней не смолкнет слава	2 победителя
4	Сердце,отданное людям	1 победитель
5	Язык – душа народа	2 победителя
6	Весёлое лукавство ума	2 победителя
7	Мой Пушкин	1 победитель
8	Чародейкою Зимой!	1 победитель
9	Эти строки посвящаю Крыму	3 победителя

10	Крым – полуостров мечты	1 победитель
11	Литературная гостиная	1 победитель
12	MusicFest	3 участника
13	TimetoRhyme	1 участник
14	Без срока давности	1 победитель
15	Наследие А.Н.Островского на сцене и экране	1 победитель
16	История моей семьи в годы ВОВ	1 участник
17	Я – гражданин России	1 призер
18	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Победитель
19	Шаг к Олимпу	1 победитель
20	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Призеры
21	Районные соревнования по футболу среди юношей	Участие
22	Веселые старты	Участие
23	Президентские состязания	Участие
24	Космические Фантазии	2 участия
25	Неопалимая купина	1 призер
26	Я против коррупции	1 призер
27	«Базовые национальные ценности»	1 призер
28	Крым в объективе	2 призера
29	Мирный космос	
Региональный уровень		
1	Язык – душа народа	1 победитель
2	Сердце,отданное людям	Участие
3	Живая классика	1 призер
4	Хоровой коллектив «Серебряные голосочки» принял участие Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»,	1 победитель
5	Шаг к Олимпу	1 победитель
6	Мирный космос	1 призёр
Всероссийский уровень		
1	Читаем детям о войне	Участие
2	Школьная классика	Победитель 1 этапа
3	Конкурс первичных отделений Движения Первых	3 место
Международный уровень		
1	Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	2 призёра

Победители, призёры муниципального этапа ВсОШ по базовым дисциплинам

1	Мишина Елена	Английский язык	10	Призер	Алиева С.И.
---	--------------	-----------------	----	--------	-------------

Таким образом, анализ содержания и качества образования в 2024 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:

- 1.Содержание образования направлено на освоение образовательных программ разными категориями обучающихся: универсальные классы, классы универсального профиля, индивидуальное обучение на дому, обучение учащихся с ОВЗ.
2. По предотвращению неуспеваемости проводится большая работа со слабо мотивированными учащимися с классных руководителей и администрации.

3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит об удовлетворительной подготовке выпускников основной и средней школы, а также эффективности системы проведения пробных ГИА в МБОУ.
4. В 2024г наблюдается положительная динамика результативности участия в конкурсах учащихся (ВОШ), при этом сохранилась высокая конкурсная активность.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Дальнейшее обучение выпускников 9-х классов

Год	2024
Количество выпускников	13 чел
Трудоустроены	0 чел.
Обучаются в 10 классе МБОУ	2 чел.
Получают среднее профессиональное образование	11 чел.
Находятся на самообразовании	0 чел.
Охвачены иными формами получения образования (инд.обучение на дому, курсы и т.д.).	0 чел.

Вывод: 15,3 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в МБОУ в 10 классе. В целом, качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Залесская школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31.12.2024 г. образовательный процесс осуществляют 20 педагогических сотрудника, из них:

- в декретном отпуске -1 человек;
- совместители -2 человека.

Повышение и подтверждение квалификационной категории педагогических сотрудников осуществляется согласно перспективного плана МБОУ «Залесская школа» и соответствует нормативным документам в области образования:

- 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 2 человека СЗД.

Увеличение числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, свидетельствует о профессионализме педагогических работников. План курсовой переподготовки на 2023 год выполнен на 100%. Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки как по программам КРИППО, так и через интернет ресурсы.

Укомплектованность кадрами на 31.12.2024 составляет 98,75 %. Вакансии: педагог – психолог (1 ставка).

Возрастной состав педагогических работников Школы:

Моложе 30 лет	От 30 до 55 лет	55 и старше
5 чел	11 чел.	4 чел.

Педагогический стаж коллектива:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и выше
9 чел.	2 чел.	4 чел.	5 чел.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. Реализуемые в школе программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП школы, на основе федеральных образовательных программ по отдельным предметам, соответствуют требованиям ФГОС. Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных образовательных программ и программ, прошедших экспертизу на школьном уровне. Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения. Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, информатике. В 2024 году методическое сопровождение учителей и классных руководителей осуществляется через пять школьных методических объединений, Методический совет МБОУ. Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2024 году, на всех уровнях обучения составила 100 %.

Вывод:

1. Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.

2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов.

VIII. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важную роль в материально-техническом обеспечении образовательного процесса играет школьная библиотека, которая оснащена в соответствии с требованиями. Общая площадь помещений составляет 60 кв.м, включает в себя книгохранилище и читальный зал на 10 посадочных мест. В читальном зале установлен компьютер, который подключен к Интернету, оформлено 6 постоянно действующих выставок. Ведется работа по сохранению и обновлению фонда.

В 2024 году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечить участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя, культуры чтения и эстетического вкуса;
- совершенствовать традиционные технологии обслуживания пользователей.

Данные о библиотечном фонде(экземплярах):

Календарный год	Библиотечный фонд			
	общий	основной	учебный	периодические издания
на 31.12.2024	8039	4177	3860	2

Обеспеченность учебными изданиями обучающихся школы, согласно Федерального перечня учебников составляет 100%. что соответствует нормативным требованиям в области образования. Весь учебный фонд сформирован в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.07.2023 N 556).

В библиотеке имеются электронно-образовательные ресурсы. Библиотека школы организует работу по привлечению обучающихся к систематическому чтению художественной литературы и формированию информационной культуры чтения. Библиотека оказывает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются учащихся, а также педагоги и сотрудники школы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день. При работе с читателями используются как традиционные (книжные выставки, обзоры, уроки), так и инновационные формы работы и сотрудничества (интерактивные игры, презентации).

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Выводы: работа школьной библиотеки соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

IX. ОЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ «Залесская школа» размещается в типовом двухэтажном здании. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1970 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2666 м². Проектная мощность 330 обучающихся. В образовательном процессе используется 15 кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, информатики, химии/биологии, физики, истории, географии, технологии, школьная библиотека, спортзал – 271 м.кв., актовый зал на 50 мест, буфет на 50 посадочных мест. Из 15 кабинетов 8 оснащены мультимедийными проекторами с экранами, что составляет 53,3%.

Отопление – котельная на природном газе, Процент МТБ по кабинетам: от 40% до 70%. 2 кабинета были отремонтированы в рамках реализации федерального проекта «Точка роста». В рамках реализации проекта «ШКИБ» был оборудован гардероб для обучающихся и оформлена сцена актового зала.

Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1386 м.кв. Выход в Интернет имеют все учебные кабинеты. По мере поступления финансирования обновляется компьютерная техника.

В течение 2024 учебного года были проведены текущие косметические ремонты во всех кабинетах.

С целью контент фильтрации установлен крипто-шлюз, защищающий от информации, которая не используется в учебном процессе, на всех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся. Интернет соединение по типу оптоволоконный, наземное, скорость 50 Мб/с.

Вывод: материально — техническая база учебных кабинетов на 55% соответствует требованиям ФГОС и функциональным задачам школы. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. В 2022- 2025 годах планируется приобретение компьютерной техники в следующие кабинеты: русской литературы, математики, начальных классов, пополнение материально-технической базы кабинетов физики, химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в школе функционирует на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного 29.08.2024 года.

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

Так, в 2024 году были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам. а также входные контрольные - в сентябре 2024 учебного года. С целью контроля подготовки обучающихся к сдаче ГИА были проведены контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, а также пробные экзамены по основным предметам.

Результаты мониторинговых исследований качества знаний обучающихся МБОУ рассмотрены и проанализированы в 2024 году на педагогических советах, на совещаниях при директоре. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся.

В целом, показатели внешних мониторингов МБОУ соответствуют муниципальным показателям. Результаты мониторинговых исследований качества знаний.

Составляющей ВСОКО является ВШК. План ВШК на 2024 год составлялся в соответствии с проблемами, выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса. План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня

подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. Анализ посещенных уроков показал, что в целом учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования ФГОС, умело реализуют их в своей практической деятельности.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы. Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 72,8 % родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 21,4 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности — 5,7 %.

Таким образом, удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании.

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Залесская школа» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФОП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, сайт школы.
9. Школа на 98% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
10. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников.
11. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности МБОУ «Залесская школа» за 2024 год позволил определить:

- образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируясь в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме: школа предоставляет доступное качественное обучение, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- профессиональный уровень педагогического коллектива повышается посредством своевременного прохождения курсов повышения квалификации;
- образовательное учреждение развивается в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в сфере образования: локальные акты школы обновляются в соответствии с новыми требованиями законодательства.

В ходе анализа выявлены проблемы:

- сложность принятия управленческих решений по вопросам повышения качества обучения;
- недостаточный уровень профессиональных компетенций вновь принятых педагогических работников в работе с детьми;
- психолого-педагогическая служба не всегда эффективно решает задачи психологопедагогического сопровождения ребенка в контексте формирования жизненных компетенций;
- отсутствие системы работы по ранней профориентации обучающихся.

Определены приоритетные задачи на 2025 год:

- повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений организацией образовательной деятельности;
- участие школы в проекте "Школа Минпросвещения России": прохождение самодиагностики для выявления дефицитов и разработки Программы развития, с учетом полученных результатов;
- укрепления ресурсной базы школы в целях создания безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах обучения, воспитания, социализации обучающихся;

- разработка алгоритма взаимодействия специалистов школы с родителями по психолого - педагогическому сопровождению обучающихся на дому;
- работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в контексте современных требований и реализации ФГОС;
- совершенствование практики комплексной профессиональной ориентации обучающихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№	Показатели	Единицы измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	194 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 человек / 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 0,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человека/ 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек /19%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 1 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек / 12,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человек / 0 %

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.29.1	Высшая	7 человек /35 %
1.29.2	Первая	5 человек /25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек
1.30.1	До 5 лет	9 человек /45%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	194 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /100%

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,49 кв.м