


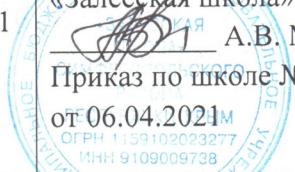


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Победы, 23, с. Залесье, Симферопольский р-н, Республика Крым, 297567
ОГРН: 1159102023277; ИНН/КПП: 9109009738/910901001; ОКПО 00827521
тел.: +7988 281 62 48, e-mail: zalesskaya-school@yandex.ru.

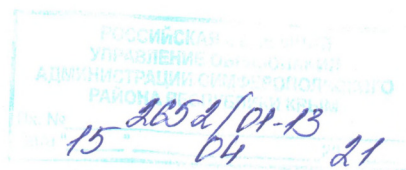
<p>СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым  С.В. Дмитрова 2021г.</p> 	<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 02.04.2021</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Залесская школа»  А.В. Миронюк Приказ по школе №157 от 06.04.2021г. </p>
--	---	--

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗАЛЕССКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

за 2020 год

с. Залесье



Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть	1
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	1
1.2. Оценка системы управления	1
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	2
Результаты освоения программ обучающимися по дисциплинам учебного плана за 2019/2020 учебный год	4
Итоги Всероссийских проверочных работ 2020	5
Итоги участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиадах школьников 2020 год	8
Государственная итоговая аттестация	9
Анализ воспитательной работы за 2020 год	9
1.4. Организация учебного процесса.....	12
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.6. Оценка материально-технической базы	16
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
Раздел II. Показатели деятельности школы	18
Заключение	21

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесская школа» Симферопольского района Республики Крым
1	Юридический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, 23
2	Фактический адрес	297567, Республика Крым, Симферопольский район, с. Залесье, ул. Победы, 23
3	E-mail	zalesskaya-school@yandex.ru
4	Адрес сайта	http://zalesskaya.krymschool.ru

МБОУ «Залесская школа» размещается в типовом здании. Здание школы сдано в эксплуатацию в 1970 году. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2666 м².

Проектная мощность 330 обучающихся. Количество учебных кабинетов в начальной школе – 4, в основной и средней школе – 11. Имеется один компьютерный класс (12 компьютеров), школьная библиотека, спортзал – 271 м², актовый зал на 50 мест, буфет на 40 посадочных мест. Отопление - котельная на природном газе. Процент МТБ по кабинетам: от 40% до 70%.

Контингент учащихся школы на 31.12.2020 г.:

1 класс	18 учащихся	6 класс	9 учащихся
2 класс	27 учащихся	7 класс	15 учащихся
3 класс	9 учащихся	8 класс	15 учащихся
4 класс	13 учащихся	9 класс	16 учащихся
5 класс	22 учащихся		
Всего 144 учащихся.			
Средняя наполняемость классов - 16 человек.			

1.2. Оценка системы управления

Миронюк Алексей Викторович – директор;

Калиновская Наталья Мичиславовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Мажейкина Ольга Александровна – заместитель директора по воспитательной работе;

Желай Галина Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе.

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Второй уровень - заместители директора школы, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - методические объединения. В школе действует 6 методических объединений:

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации: созданы Совет родителей (законных представителей) обучающихся, Совет обучающихся, работают родительские комитеты классов. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Для обеспечения прозрачности деятельности, доступности родителей к любой информации организации образовательного процесса школа имеет свой сайт.

Вывод:

1. Структура и механизм управления МБОУ «Залесская школа» соответствуют Федеральному закону от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и обеспечивают стабильное функционирование.

2. Коллегиальные органы управления школой способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности**

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

№ п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Общее образование/начальное общее образование	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	Общее образование/основное общее образование	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	Общее образование/среднее общее образование	2 года
4	Дополнительное образование	Дополнительное образование	1 год

Результативность образовательного процесса

Одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися. В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, по учителям- предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

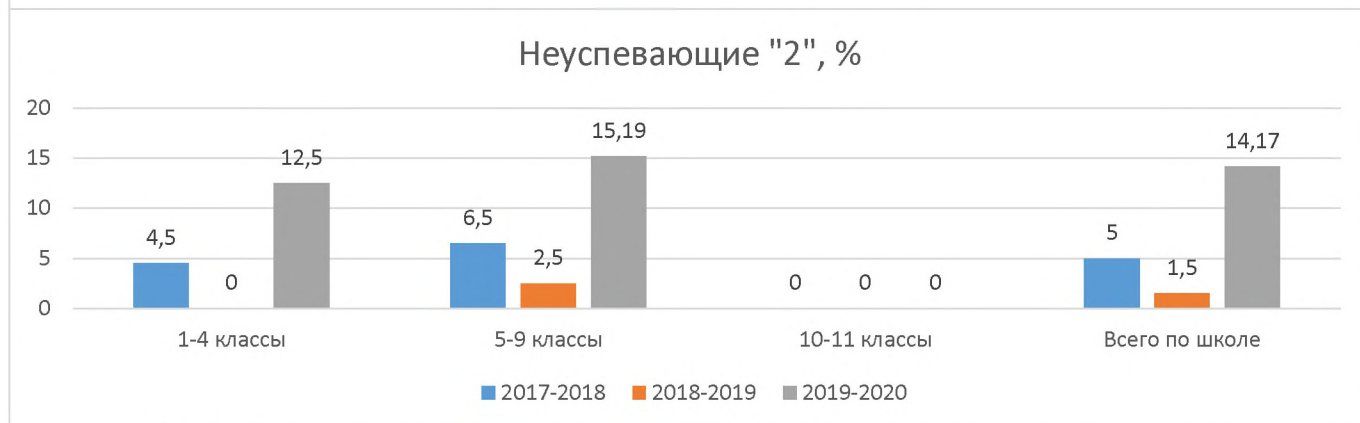
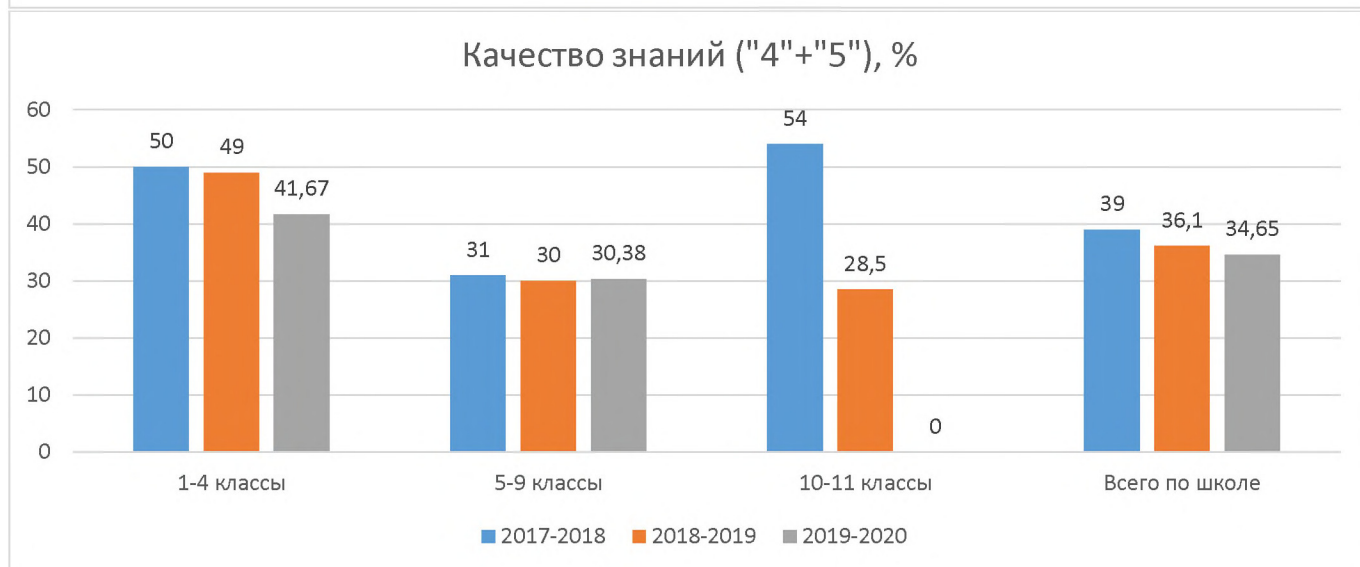
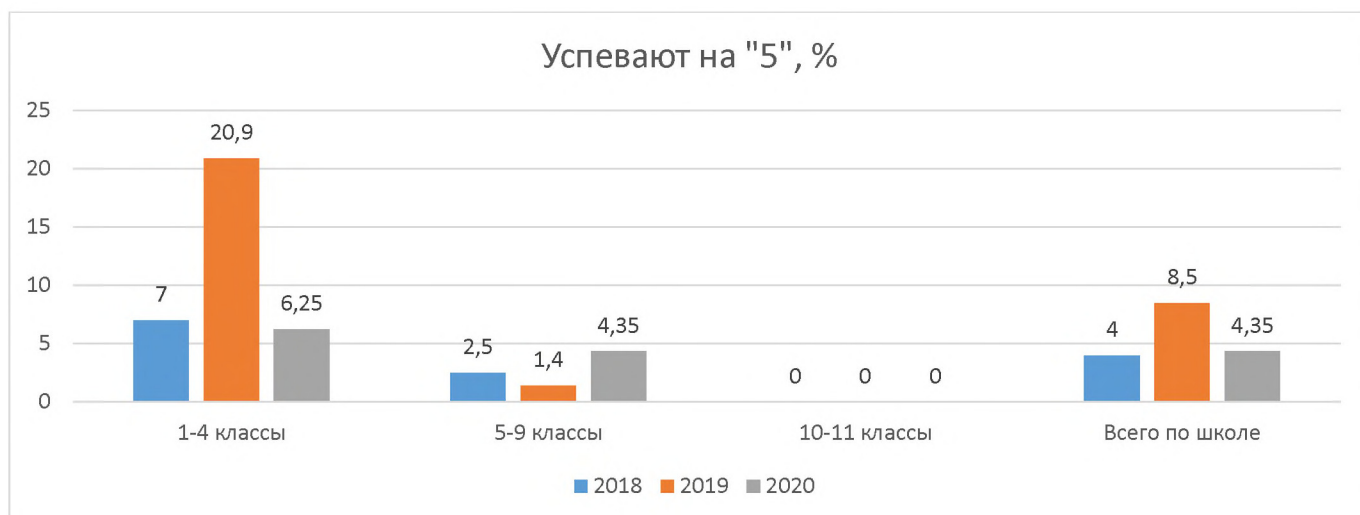
По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе.

Мониторинг учебных достижений обучающихся 2-9 классов 2020 учебный год

классы	всего	атт	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество	
				к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
2-4	48	48		3	6,25	17	35,4	23	47,9	6	12,5	20	41,67
5-9	79	79		1	4,35	23	29,1	43	54,4	12	15,2	24	30,38
ИТОГО	127	127		4	3,15	40	31,5	66	52,0	18	14,2	44	34,65

Уровень обученности, успеваемость, качество обучения

Цель анализа: определить общешкольный и по каждой ступени образования уровень развития учащихся и тенденции его формирования; проанализировать по предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость учащихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости учащихся за 2018-2020 учебные годы.



В 2019/2020 учебном году показатель качества знаний учащихся в начальном и среднем звене составляет 12,5 и 15,19% соответственно.

Основными причинами являются:

- низкая мотивация к обучению учащихся 2-9 классов;
- отсутствие контроля за учебной работой со стороны родителей;
- прибытие в школу учащихся с других школ, имеющих низкие знания по основным предметам.

Выводы: усвоение программного материала по предметам на достаточном уровне.

Результаты освоения программ обучающимися по дисциплинам учебного плана за 2019/2020 учебный год

1-4 классы

Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	22	22		6	27,3%	9	40,9%	5	22,7%	2	9,1%	15	68,2%
ИЗО	48	48		17	35,4%	15	31,3%	12	25,0%	4	8,3%	32	66,7%
Литературное чтение	48	48		18	37,5%	28	58,3%	2	4,2%	0	0,0%	46	95,8%
Литературное чтение на родном языке	34	34		8	23,5%	16	47,1%	22	64,7%	2	5,9%	24	70,6%
Математика	48	48		32	66,7%	15	31,3%	1	2,1%	0	0,0%	47	97,9%
Музыка	48	48		8	16,7%	26	54,2%	13	27,1%	1	2,1%	34	70,8%
Окружающий мир	48	48		9	18,8%	12	25,0%	13	27,1%	0	0,0%	21	43,8%
Родной русский язык	34	34		12	35,3%	14	41,2%	8	23,5%	0	0,0%	26	76,5%
Русский язык	48	48		5	10,4%	19	39,6%	22	45,8%	2	4,2%	24	50,0%
Технология	48	48		12	25,0%	32	66,7%	4	8,3%	0	0,0%	44	91,7%
Физкультура	48	48		19	39,6%	23	47,9%	6	12,5%	0	0,0%	42	87,5%

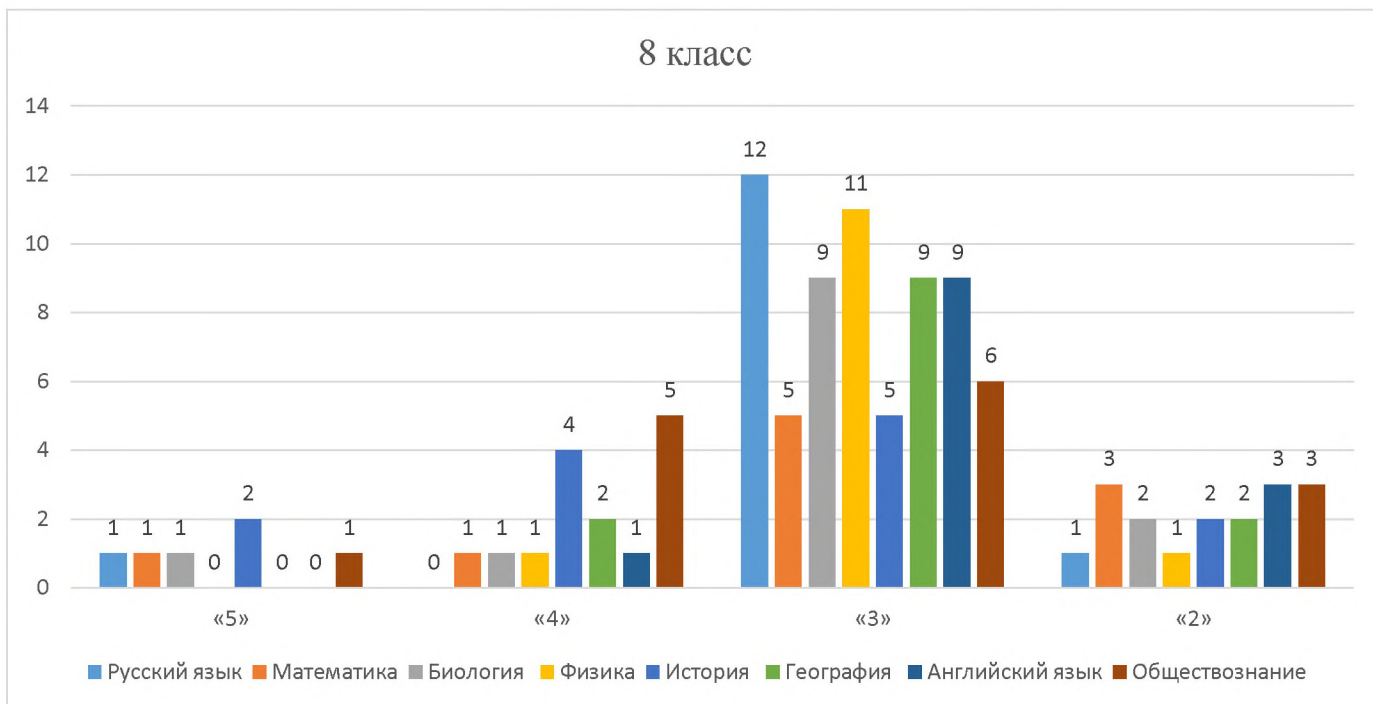
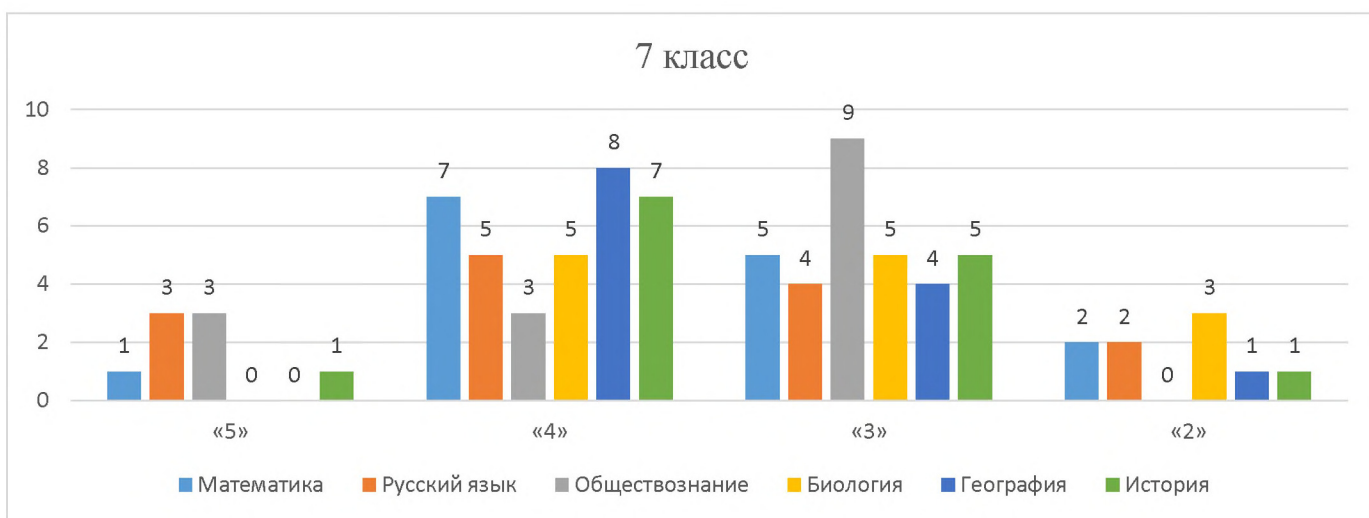
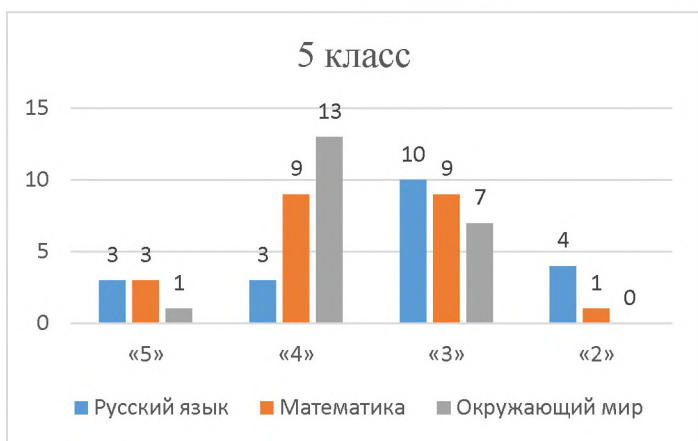
5-9 классы

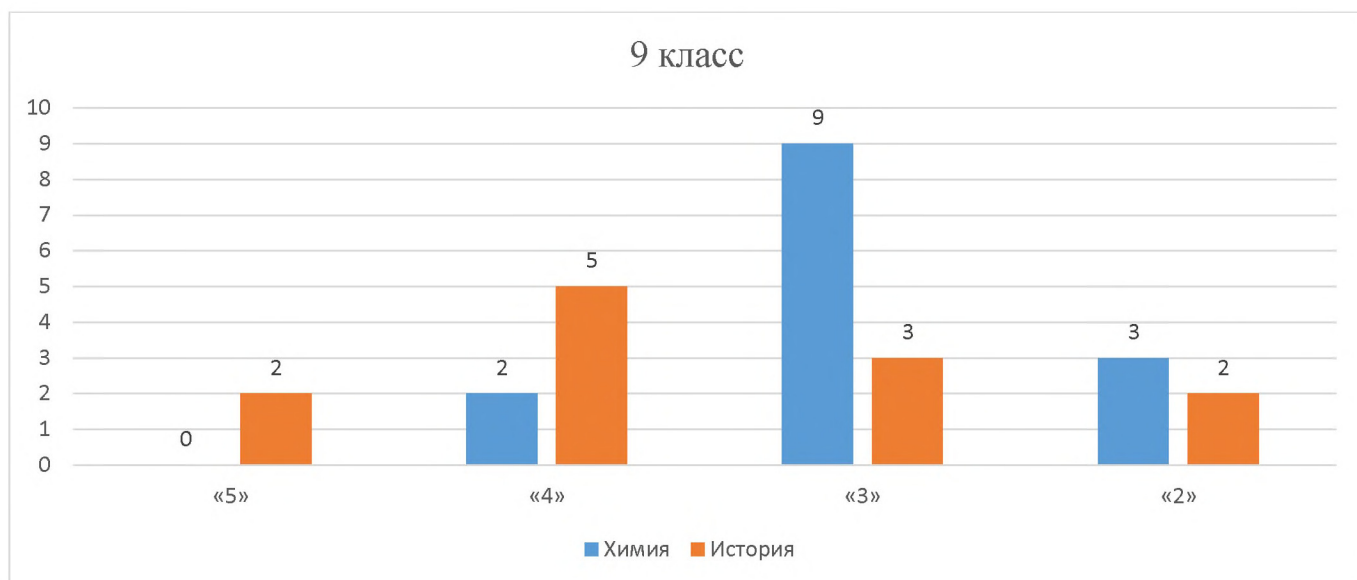
Предметы	Всего	Аттестовано	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		«5» + «4»	
				КОЛ-во	%	КОЛ-во	%	КОЛ-во	%	КОЛ-во	%	КОЛ-во	%
Алгебра	47	47		0	0,0%	20	42,6%	25	53,2%	2	4,3%	20	42,6%
Английский	79	79		11	13,9%	29	36,7%	36	45,6%	3	3,8%	40	50,6%
Биология	79	79		1	1,3%	34	43,0%	42	53,2%	2	2,5%	35	44,3%
География	79	79		6	7,6%	37	46,8%	34	43,0%	2	2,5%	43	54,4%
Геометрия	47	47		0	0,0%	15	31,9%	27	57,4%	5	10,6%	15	31,9%
ИЗО	47	47		23	48,9%	19	40,4%	5	10,6%	0	0,0%	42	89,4%
Информатика	47	47		2	4,3%	16	34,0%	26	55,3%	3	6,4%	18	38,3%
История	79	79		13	16,5%	35	44,3%	31	39,2%	0	0,0%	48	60,8%
Литература	79	79		21	26,6%	25	31,6%	31	39,2%	2	2,5%	46	58,2%
Крымоведение	41	41		4	9,8%	19	46,3%	18	43,9%	0	0,0%	23	56,1%
Математика	32	32		5	15,6%	12	37,5%	15	46,9%	0	0,0%	17	53,1%
Музыка	63	63		29	46,0%	30	47,6%	4	6,3%	0	0,0%	59	93,7%
ОБЖ	32	32		4	12,5%	12	37,5%	16	50,0%	0	0,0%	16	50,0%
Обществознание	56	56		10	17,9%	21	37,5%	23	41,1%	2	3,6%	31	55,4%
ОДНКНР	23	23		9	39,1%	8	34,8%	6	26,1%	0	0,0%	17	73,9%
Русский язык	79	79		12	15,2%	26	32,9%	41	51,9%	0	0,0%	38	48,1%
Родная литература	47	47		17	36,2%	16	34,0%	14	29,8%	0	0,0%	33	70,2%
Родной язык	47	47		13	27,7%	20	42,6%	14	29,8%	0	0,0%	33	70,2%
Технология	63	63		30	47,6%	27	42,9%	6	9,5%	0	0,0%	57	90,5%
Физика	47	47		2	4,3%	26	55,3%	19	40,4%	0	0,0%	28	59,6%
Физкультура	79	79		11	13,9%	66	83,5%	2	2,5%	0	0,0%	77	97,5%
Химия	32	32		4	12,5%	8	25,0%	20	62,5%	0	0,0%	12	37,5%

Вывод: анализ результатов показал достаточный уровень сформированности УУД, что свидетельствует о правильном выборе форм и методов обучения учителями-предметниками в

каждом классе. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися проводится в форме индивидуально-групповых занятий по ранее составленному плану.

Итоги Всероссийских проверочных работ 2020





В 5 классе результаты качества знаний (4+5) мониторинговой работы по русскому языку ниже муниципальных показателей на 19,86%, что является результатом изменения содержания и форм обучения при переходе от НОО к ООУ, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации. Также об этом свидетельствует 20% обучающихся получивших отметку «2».

В целом уровень подготовки обучающихся 5 класс соответствует требованиям предметных результатов освоения ООП НОО.

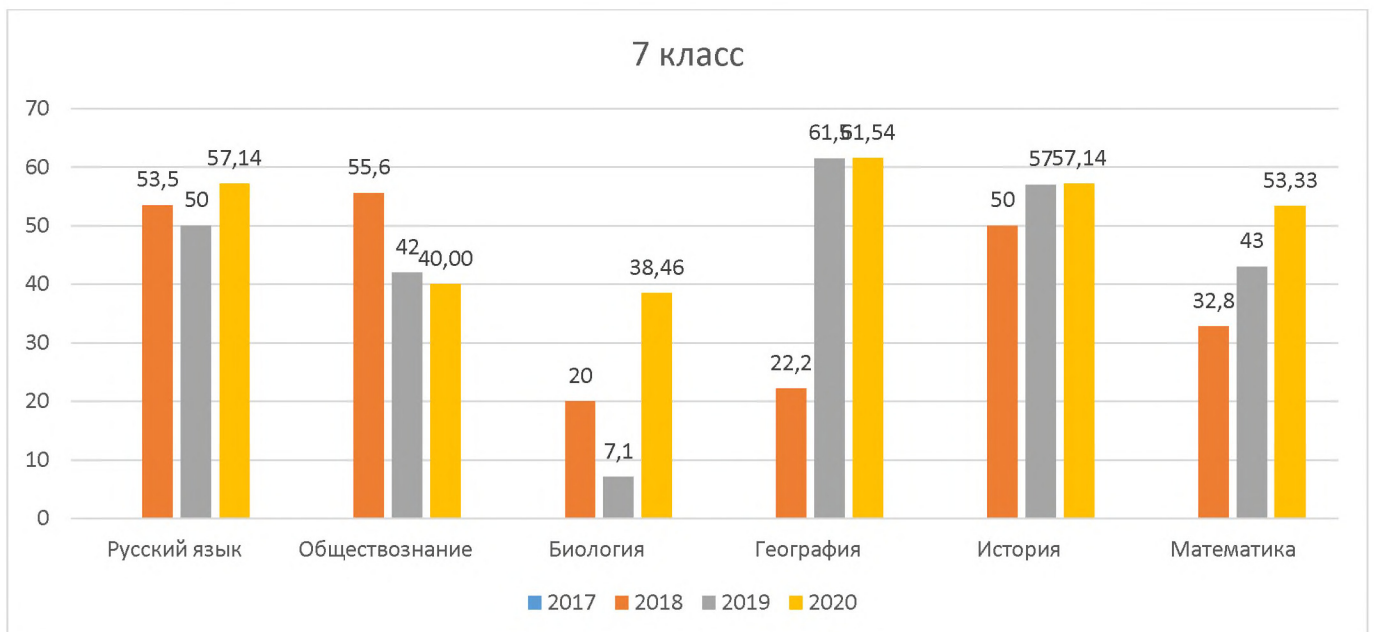
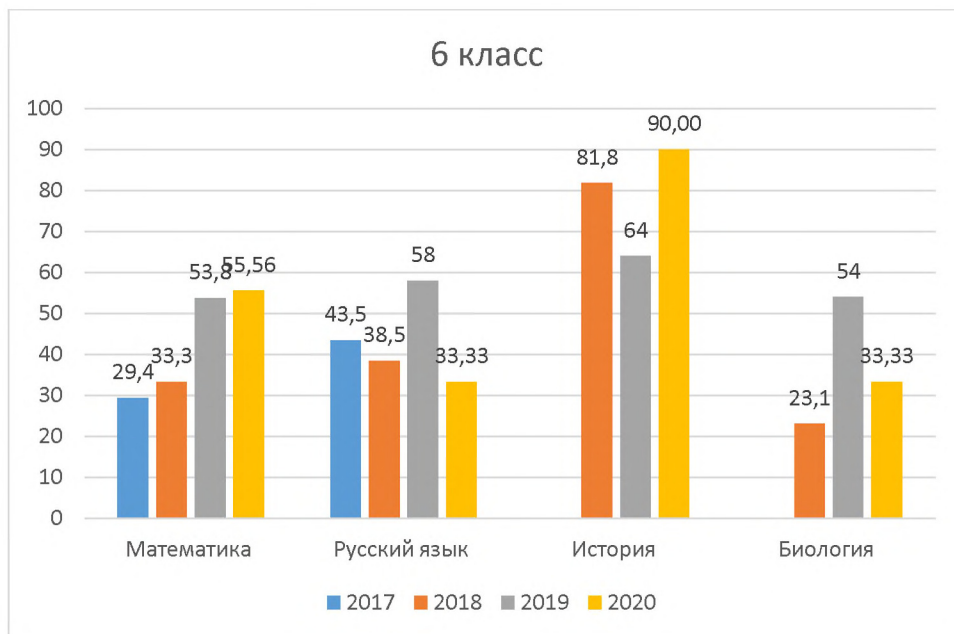
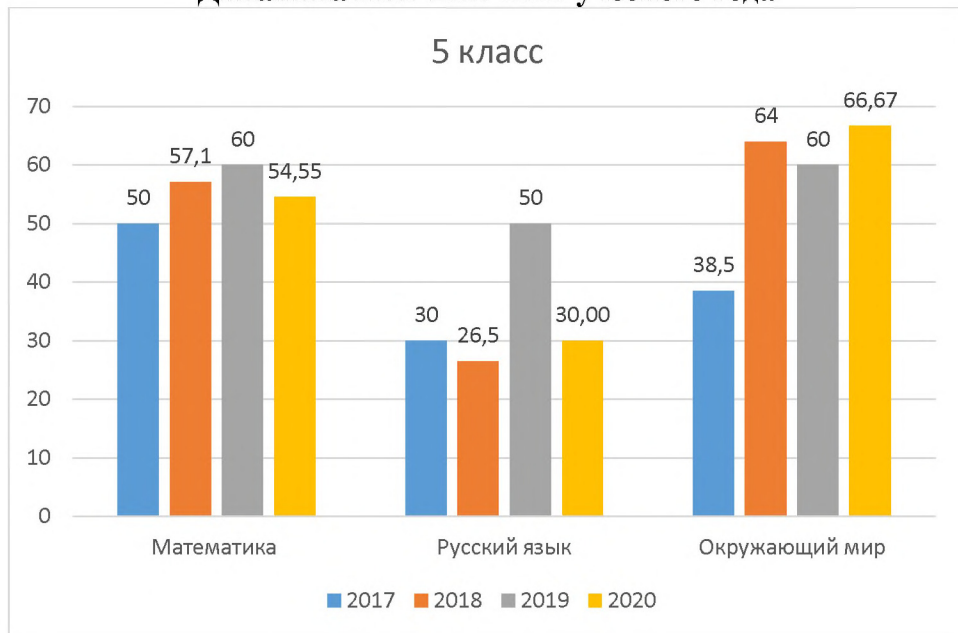
В 6 классе результаты мониторинговых работ в целом соответствуют показателям муниципального уровня. Однако показатель качества знаний по русскому языку и биологии составили 33,3%, что свидетельствует о недостаточном уровне профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов. По русскому языку 22,2% обучающиеся получили «2», что является показателем слабой мотивацией к обучению.

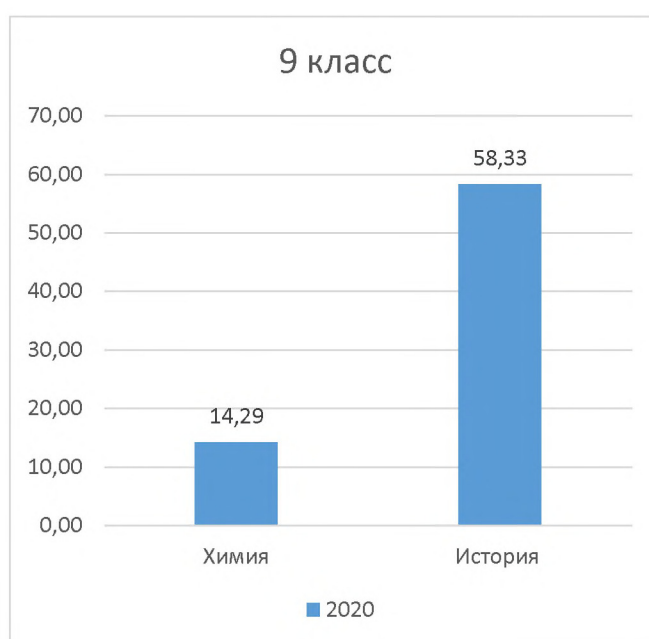
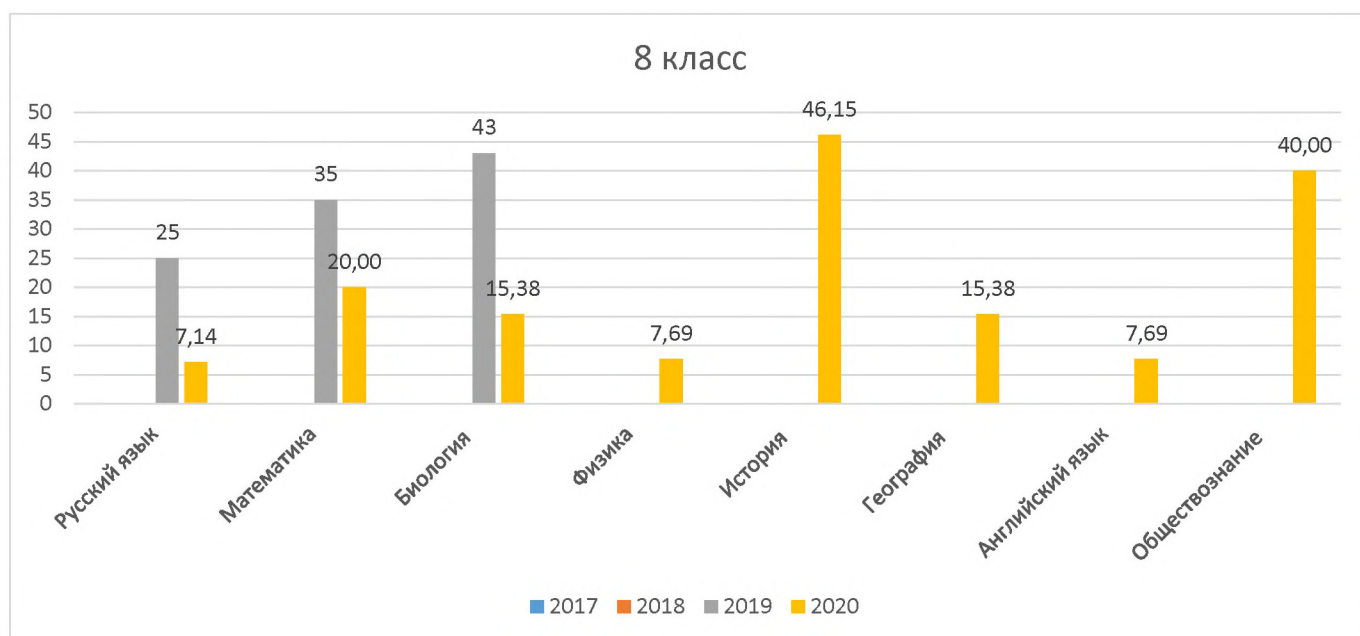
В 7 классе результаты мониторинговых работ в целом соответствуют показателям муниципального уровня по всем предметам (качество знаний 52%). Причина в том, что у учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и повышенный уровень усвоения базовых знаний и умений, повысились навыки самостоятельной и самообразовательной работы, как на уроках, так и дома. Однако количество «2» по биологии составило 23,08%, что является следствием низкой результативности работы учителя по подготовке и закреплению пройденного материала.

В ходе анализа показателей ВПР по предметам в 8 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Так во всех ВПР имеются обучающиеся, получившие «2». Показатель качества знаний варьируется от 7 до 40%, что свидетельствует о слабой мотивации к обучению, низкому контролю со стороны родителей за успеваемостью обучающихся.

В 9 классе ВПР показатели качества знаний – 14 – 50%, что является следствием слабой мотивации к обучению, низкому контролю со стороны родителей за успеваемостью обучающихся.

Динамика ВПР 2017-2020 учебного года





Итоги участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников 2020 год

Предмет	Класс	Статус
Математика	5	призер
География	8	призер
Астрономия	8	призер

В муниципальном этапе приняли участие 6 обучающихся. Призерами стали 3 обучающихся: Ибишева Лиля, 5 класс (математика, учитель Шевченко М.И.), Долгополова Диана, 8 класс (география, учитель Введенская М.В.), Гулакова Анна, 8 класс (астрономия, учитель Ткаченко А.А.). Обучающиеся не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии, химии, ОБЖ (по объективным причинам), физике, иностранному языку (не подали заявку).

Высокую результативность показали учащиеся по географии, астрономии и математике, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов с одаренными обучающимися, изменению

подходов и стратегии в подготовке участников к всероссийским олимпиадам школьников.

Низкую результативность показали учащиеся по русскому языку, информатике.

МБОУ «Залесская школа» в 2020/2021 учебном году заняла 13 место (в 2020/2019 учебном году – 17 место, 2019/2018 учебном году – 26 место) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

Результаты предметных олимпиад имеют положительную динамику, что говорит о целенаправленной работе со способными и одаренными обучающимися.

Государственная итоговая аттестация

В 2020 году ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ были отменены как форма аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 №842.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По итогам обучения в 9-м классе

- получили аттестаты об основном общем образовании 18 человек;
- не получили аттестаты об основном общем образовании 0 человек;
- оставлены на повторный срок обучения 0 человек;

Задачи на 2021 учебный год:

1. Создание условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
2. По результатам анализа итогов ГИА проводить индивидуальные тренировочные упражнения с «группой риска» по устранению выявленных пробелов на каждом уроке;
3. Использовать в процессе преподавания контрольно-измерительные материалы и демонстрационные версии ОГЭ и ЕГЭ как в качестве проверки нового материала, так и при организации попутного повторения.

Анализ воспитательной работы за 2020 год

Процесс воспитания осуществляется в школе в соответствии с программой воспитательной работы и целевыми воспитательными программами.

Целью воспитательной работы школы в 2020 году является: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре.
2. Создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.
4. Способствование нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям накопленных поколений. Воспитание потребности в культуре.

5. Социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.

6. Способствовать развитию ученического самоуправления.

7. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

8. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

9. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Приоритетное направление – Гражданско-патриотическое воспитание учащихся, как основополагающий элемент воспитания патриота России.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления работает всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов

Названные задачи реализовывались в 2020 году согласно плану воспитательной работы по основным направлениям:

1. Организация интеллектуально-познавательной деятельности
2. Обеспечение нравственного, духовного, эстетического, этического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка
3. Организация работы по патриотическому, гражданственному воспитанию
4. Развитие ученического самоуправления
5. Организация работы по предупреждению и первичной профилактике адекватного поведения учащихся.
6. Приобщение учащихся к спорту и здоровому образу жизни
7. Развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых
8. Развитие коллективной деятельности
9. Организация работы с родителями

В сентябре прошло комплектование кружков, разработаны программы деятельности. В МБОУ «Залесская школа» работают 52 творческих объединения, из них 9 – спортивно-оздоровительного, 21 – общеинтеллектуального, 6 – общекультурного, 7- духовно-нравственного, 9- социального направления. Организовано получение дополнительного образования эколого-биологического направления «Эколята», «Экологи-краеведы». Школьники занимаются в объединениях дополнительного образования от ДЮСШ №2. Анализ занятости показывает: занятость обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %, но с учётом того, что некоторые школьники посещают более одного объединения.

В 1 полугодии начала работу группа продленного дня, которую посещают 24 учащихся 1 – 4 классов. Составлена программа, ведется соответствующая документация.

- Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводится в учебной и внеклассной работе в разнообразных формах. В каждодневном общении, беседах, внимании к соблюдению санитарно-гигиенических требований, играх, соревнованиях и конкурсах, занятиях в спортивных секциях учащимся прививаются нормы здоровой жизни, желание и стремление быть здоровым. Все

учащиеся и родители охвачены пропагандой ЗОЖ. На достижение успеха направлены силы классных руководителей, учителей ОБЖ и физической культуры.

В начале и в конце 1 четверти и 1 полугодия классными руководителями проведены с обучающимися инструктажи по технике безопасности, по правилам безопасного поведения,

Согласно годовому плану работы школы большое внимание уделяется охвату обучением детей и подростков школьного возраста, контролю за посещением учащимися занятий и учета их отсутствия, профилактике преступности и правонарушений среди учащихся. безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков школьного возраста. С этой целью была проведена с 01 по 30 сентября 2020 года акцию «Всеобуч – 2020». В ходе акции была сформирована единая информационная электронная база данных несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за школой территорией, сформированы списки детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет.

В рамках Акции были сверены и скорректированы списки детей и подростков от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории. Организован сбор справок - подтверждений о дальнейшем обучении выпускников 9 класса. На всех учащихся собраны справки – подтверждения об обучении.

В течение 2020 оформлена следующая документация:

1. Программа воспитательной работы, Планы работы на год: план профилактики ДТП, план совместной деятельности по профилактике правонарушений, план работы МО классных руководителей, расписание работы кружков, план работы на каникулы.

2. Оформлены «Социальный паспорт школы»

Количество многодетных семей – 18;

Количество малообеспеченных семей – 0;

Количество детей, находящихся под опекой – 4;

Количество детей-сирот – 1;

Количество неблагополучных семей 0;

Количество детей, проживающих в интернате – 0, в приюте – 0;

Количество учащихся, состоящих на ВШУ – 0;

Количество обучающихся «группы риска» – 4;

Обеспечение горячим питанием – 40.

3. Написаны и отправлены отчеты в Управление образования, в ЦДЮТ соответствии с запросами.

- Отчёт о проведении «Месячника безопасности»

- Отчёт о проведении «Месячника Всеобуч»

- Отчёт о проведении «Месячника правовых знаний»

- Отчет о реализации Стратегии и другие.

Ежемесячно проводятся акты сверки с ПДН о подростках, совершивших противоправные действия

Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня представлены в таблице

№ п/п	Название конкурса	Муниципальный уровень			Республиканский уровень			Федеральный уровень		
		участие	Призер	победитель	участие	Призер	победитель	участие	Призер	победитель
1	«Крым в сердце моем»			+		+				
2	«Добровольцы России»								+	
3	«Россия – страна возможностей»									+
4	«Всероссийский конкурс сочинений»	+								
5	«Космические фантазии»			+						

6	«Вместе ярче»		+							
7	«Правнуки победы»	+								
8	«История исламского мира и история крымских ханов»			+						
9	Судьба моей семьи – в судьбе моей страны	+								
10	«Правнуки победителей»	+								
11	«Наследники победы»	+								
12	«Слава Героям – Къараманларгъа шерэф!»			+						
	«Неопалимая купина»	+								
	«Шаг к олимпу»	+								
	Фестиваль «Фантазии без границ»								+	
	«Прикосновения к истокам»			+						
	«Парад солистов»	+								
	«Крымский фестиваль инновационных технологий»				+					
	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»								+	+
	Первый крымский дистанционный природоведческий конкурс «Победа! Крым! Колосок»					+				
	«Колосок»								+	+
	«Кенгуру»								+	+

Участники муниципальных слетов РДШ

Участники муниципального слёта лидеров ученического самоуправления

Выводы: Учащиеся школы являются активными участниками конкурсных мероприятий различного уровня, имеют высокие результаты, однако отмечена низкая активность учителей русского языка и литературы в предметных конкурсах.

Развитие обучающихся через дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в образовательном процессе особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную учебно-воспитательную среду для каждого учащегося, удовлетворяет его потребности в приобретении новых компетенций, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана.

В системе дополнительного образования с 2019 года функционируют 2 кружка. Проводятся занятия по экологии, софтболу и тхэквондо. Наличие в штатном расписании ставки педагога дополнительного образования позволило увеличить процент занятости учащихся с 75 % (в 2019г.) до 80% (в 2020г.).

Вывод: Анализируя занятость учащихся, можно сделать следующий вывод: с ростом % занятых учащихся допобразованием, увеличились показатели результативности учащихся при участии в конкурсных мероприятиях (Таблица 1, 2), что говорит о возможности расширения потенциала возможностей и способностей школьников.

1.4. Организация учебного процесса

Режим работы

Образовательное учреждение работает в условиях пятидневной рабочей недели. Занятия проходят в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Крым в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Крым о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Во второй половине дня организованы факультативные занятия, общешкольные и внеклассные мероприятия, внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная деятельность организована за счет занятий, учащихся в учреждениях дополнительного образования и образовательных программ внеурочной деятельности.

Максимальная недельная нагрузка в академических часах:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

Обучение в МБОУ проводится в очной форме:

в 1 классах без балльного оценивания знаний учащихся, домашних заданий. Годовая аттестация осуществляется качественно без фиксации результатов обучения в виде отметок по пятибалльной шкале;

в 4 классах без балльного оценивания знаний учащихся по ОРКСЭ;

во 2-11 классах по учебным предметам выставляются отметки по пятибалльной шкале за различные виды деятельности на уроке (текущее оценивание), промежуточное оценивание – декабрь (полугодовые контрольные работы), промежуточная аттестация – апрель, май (в форме комплексных контрольных работ, творческих работ по ИЗО, технологии и музыке и зачетов по физической культуре).

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Оценка качества кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе 19 педагогических работников, из них 4 педагога – административно-управленческий персонал, 6 человек – учителя первой квалификационной категории и 2 человека – высшей квалификационной категории.

Категория работников	2019	2020
	Человек	Человек
Общее количество педагогических работников	20	22
Административно-управленческий персонал	3	4
Педагогический состав (учителя)	13	13
Педагог-психолог, педагог-организатор	1	2
Молодых специалистов	5	4
Старше 55 лет	3	5
В декретном отпуске	2	2
Внешние совместители	1	1

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяет реализовать выбранные учебные программы и планы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

Образовательный уровень педагогов:

Образование	2018	2019	2020
Высшее	23	23	21
Среднее профессиональное	1	1	1

Повышение квалификации

Учреждение	2018	2019	2020
КРИШПО	3	3	4
Курсы(дистанционно)	1	4	1

План профессиональной переподготовки и повышения квалификации выполнен на 100%

Итоги аттестации 2020 года: установлена первая квалификационная категория - 1 чел., высшая квалификационная категория – 1 чел.

Участие учителей МБОУ в методической работе района:

Категории	К-во
1.Творческие группы	3
2.Члены жюри, оргкомитета	6
3.Эксперты по проверке работ ГИА в форме ОГЭ	4

Научно-методическая деятельность педагогов (печатные публикации)

Одним из показателей методической работы школы является публикации по методической и экспериментальной деятельности педагогов. В этом вопросе наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлыми годами.

Работа над созданием сайта-портфолио продолжается. Педагоги активно осваивают интернет-технологии. На своих персональных сайтах, интернет – страничках публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, ведут работу с родителями.

№	Название публикации	Категория (предметы)	Название сборника, издательства
1	Методические разработки по предметам	Русский язык, литература, история	https://infourok.ru/
2	Рабочие программы по предметам	Начальные классы, история, русский язык	https://infourok.ru/
3	Конспекты уроков	Литература, история, обществознание, начальные классы	https://infourok.ru/

Выводы:

1. В школе работает высокопрофессиональный стабильный коллектив.
2. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации учителей проходит в соответствии с планом курсовой подготовки и с учётом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов.
3. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня.
4. Следует отметить слабое участие педагогов в творческих конкурсах и работе районного методического объединения. В 2021 году обратить внимание на повышение активности педагогов по распространению своего опыта на муниципальном и региональном уровнях.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В течение 2020 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет. Учащиеся имеют доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам и информационно-телекоммуникационным сетям. В читальном зале учащиеся работают со справочной литературой при подготовке к урокам, лекциям, семинарам, конференциям.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Календарный год	Фонд			
	общий	основной	учебный	периодических изданий (наименований)
На 31.12.2020	7019	3917	2868	4

За 2020 год получено и обработано:

284 экз. учебников и учебных пособий;

39 экз. художественной и отраслевой литературы.

Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку.

Библиотекой была проделана работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились массовые мероприятия: обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки и др.

Для более совершенной работы школьной библиотеки необходимо следующее:

1. Постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства;

2. Множительная техника: принтер, сканер;

3. Проектор, который поможет широко использовать мультимедийные ресурсы практически на всех направлениях библиотечной деятельности.

Вывод: в целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

1.6. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе используется 15 кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета английского языка, 2 кабинета русского языка, кабинет математики, информатики, химии/биологии, физики, географии, истории, технологии. Из 15 кабинетов 8 оснащены мультимедийными проекторами с экранами, что составляет 53,3%.

Общая площадь помещений (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека) составляет 1386 м². Выход в Интернет имеют следующие кабинеты: информатика, библиотека, начальные классы, биология, география, кабинет психолога, кабинет предметов эстетического цикла. По мере поступления финансирования компьютерная техника обновляется. Так, в 2020 году были закуплен комплект новой классной мебели в кабинет математики, мебель для медицинского кабинета.

В течение 2020 учебного года были проведены текущие косметические ремонты во всех кабинетах.

Вывод: материально – техническая база учебных кабинетов на 55% соответствует требованиям ФГОС и функциональным задачам школы. Модернизация материально-технической базы осуществляется при наличии финансирования, в том числе и из внебюджетных источников. На ближайшую перспективу планируется переоборудование кабинета физики, приобретение компьютерной техники в следующие кабинеты: русской литературы, математики, начальных классов, пополнение материально-технической базы кабинетов физики, химии, биологии и информатики, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В школе существует отлаженная система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений учащихся проходит в рамках промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету. Для оценки деятельности учащихся и педагогов используются результаты школьной системы мониторинга. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий. Так, в 2020 году были проведены итоговые контрольные работы по всем предметам по итогам 2019/2020 учебного года, а также входные контрольные - в сентябре 2020 учебного года. С целью контроля подготовки обучающихся к сдаче ГИА были проведены контрольные работы в формате ОГЭ, а также пробные экзамены по основным предметам.

Ежегодно в школе проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, с целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности школы.

Анкетирование позволяет изучить мнение об организации образовательного процесса, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество

образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 71% родителей абсолютно удовлетворены учебно-воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 23% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности – 6 %.

Таким образом, удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении.

Раздел II. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	146 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	44 человек / 34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек/ 0 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 47%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	1 чел./ 50 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /37,5%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 23,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 28,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9,5 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,1 кв. м

Заключение

Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа:

1. МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования;
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса на 55%;
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%;
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

2. МБОУ «Залесская школа» обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

3. В МБОУ «Залесская школа» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно-гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развивается организационная, программная и материально-техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

4. В МБОУ «Залесская школа» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования.

5. В МБОУ «Залесская школа» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

6. В МБОУ «Залесская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

7. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

8. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 34,6 %.

С целью создания условий для получения обучающимися начально и основного образования в соответствии с требованиями ФГОС необходимо направить усилия административного и педагогического коллектива на решение следующих **задач**:

- способствовать профессиональному и методическому росту педагогических кадров;
- организовать работу по приведению материально-технической базы школы в состояние, соответствующее требованиям нормативных актов Российской Федерации.

Для реализации поставленных задач необходимо:

- создать условия молодым и малоопытным учителям для совершенствования методического уровня;
- провести текущий ремонт кабинета физики;
- пополнять материально-техническую базу школы за счет бюджетного финансирования;
- привести оснащение школы в соответствие с требованиями пожарной и антитеррористической безопасности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Миронюк Алексей Викторович

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023