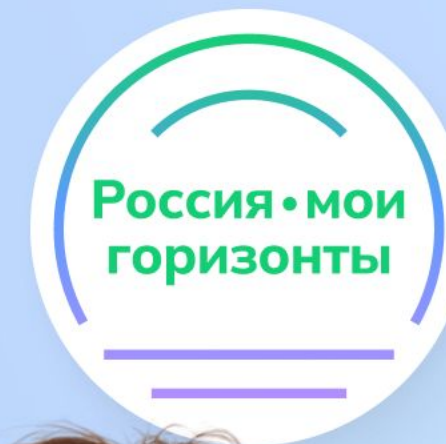
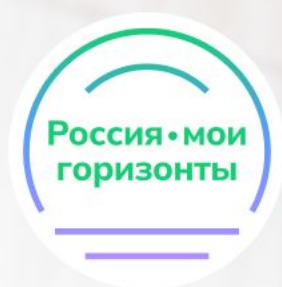


Единая модель профориентации «Билет в будущее»



Родительское собрание

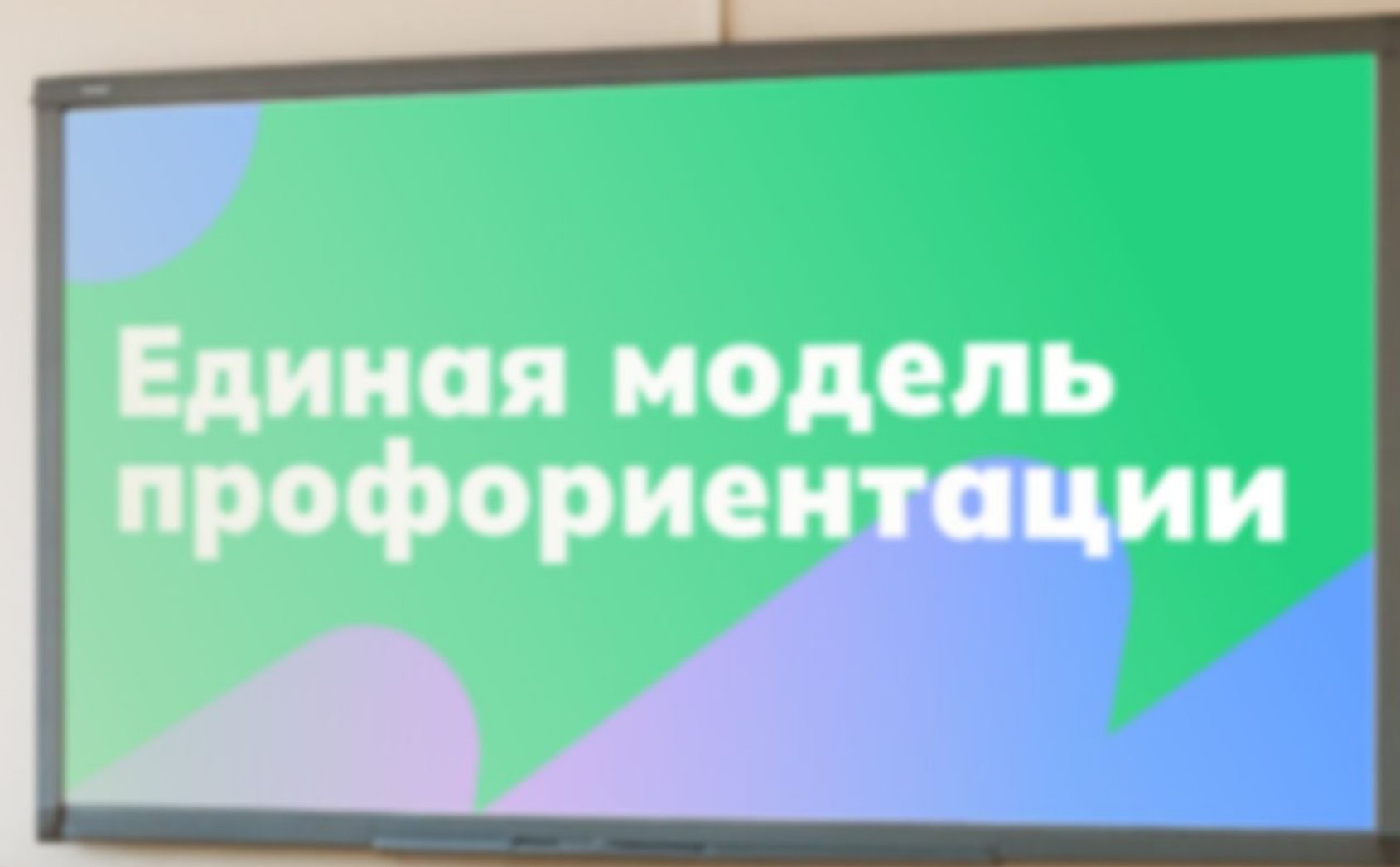


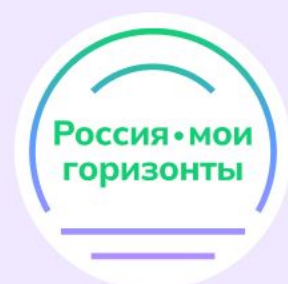


Родительское собрание

«Россия — мои горизонты»

вместе открываем
возможности для будущего





В какой сфере понадобится больше всего новых работников к 2029 году?



Оказание
персональных услуг



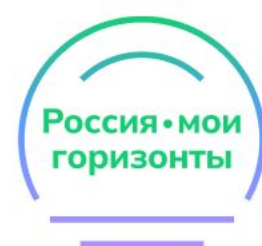
Транспортировка
и хранение



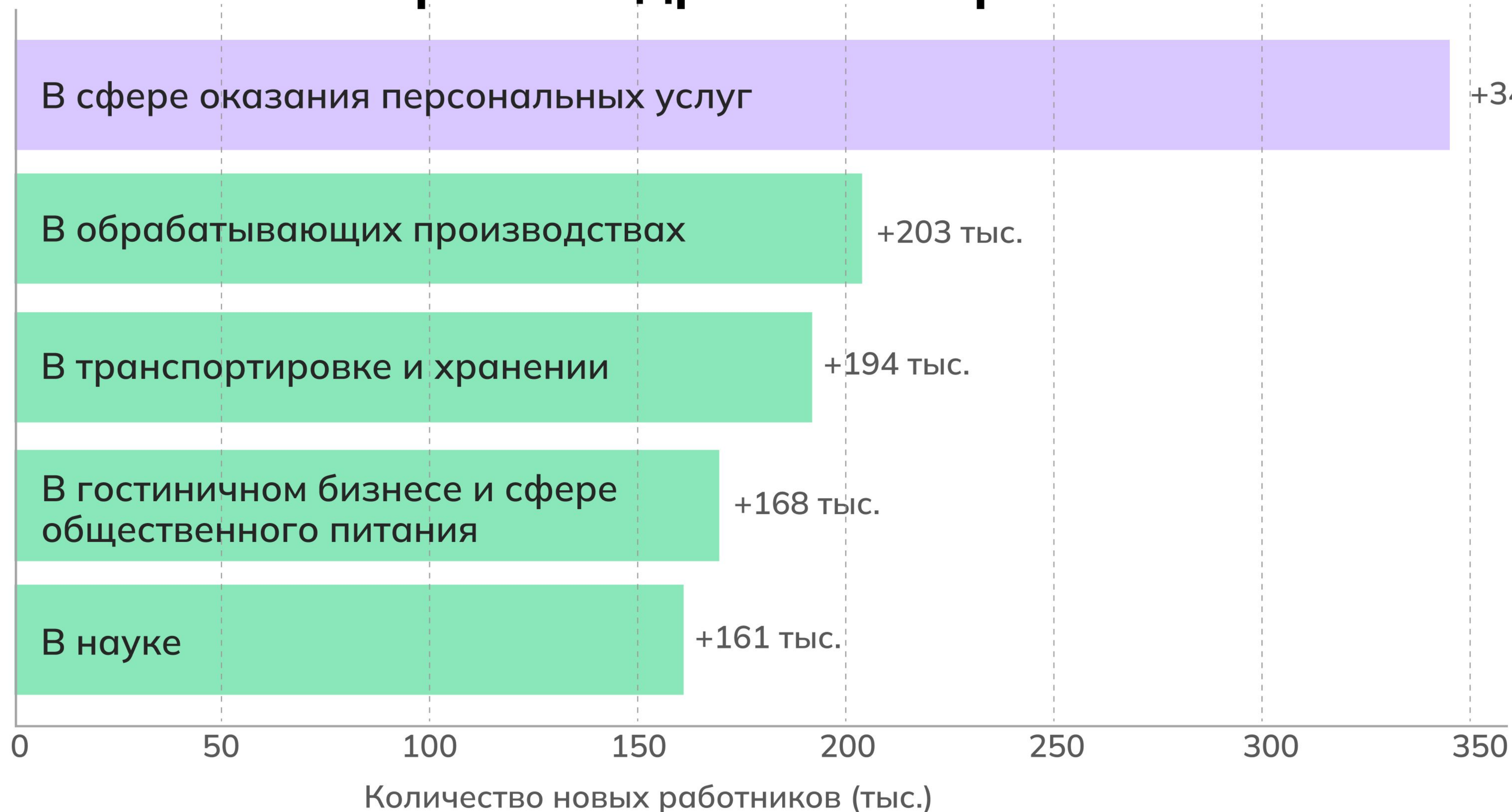
Обрабатывающая
промышленность

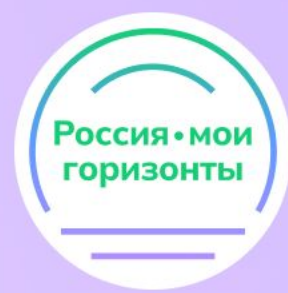


Гостиничный бизнес
и общественное
питание



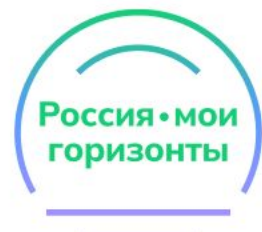
Наибольший рост кадровой потребности к 2029 году:





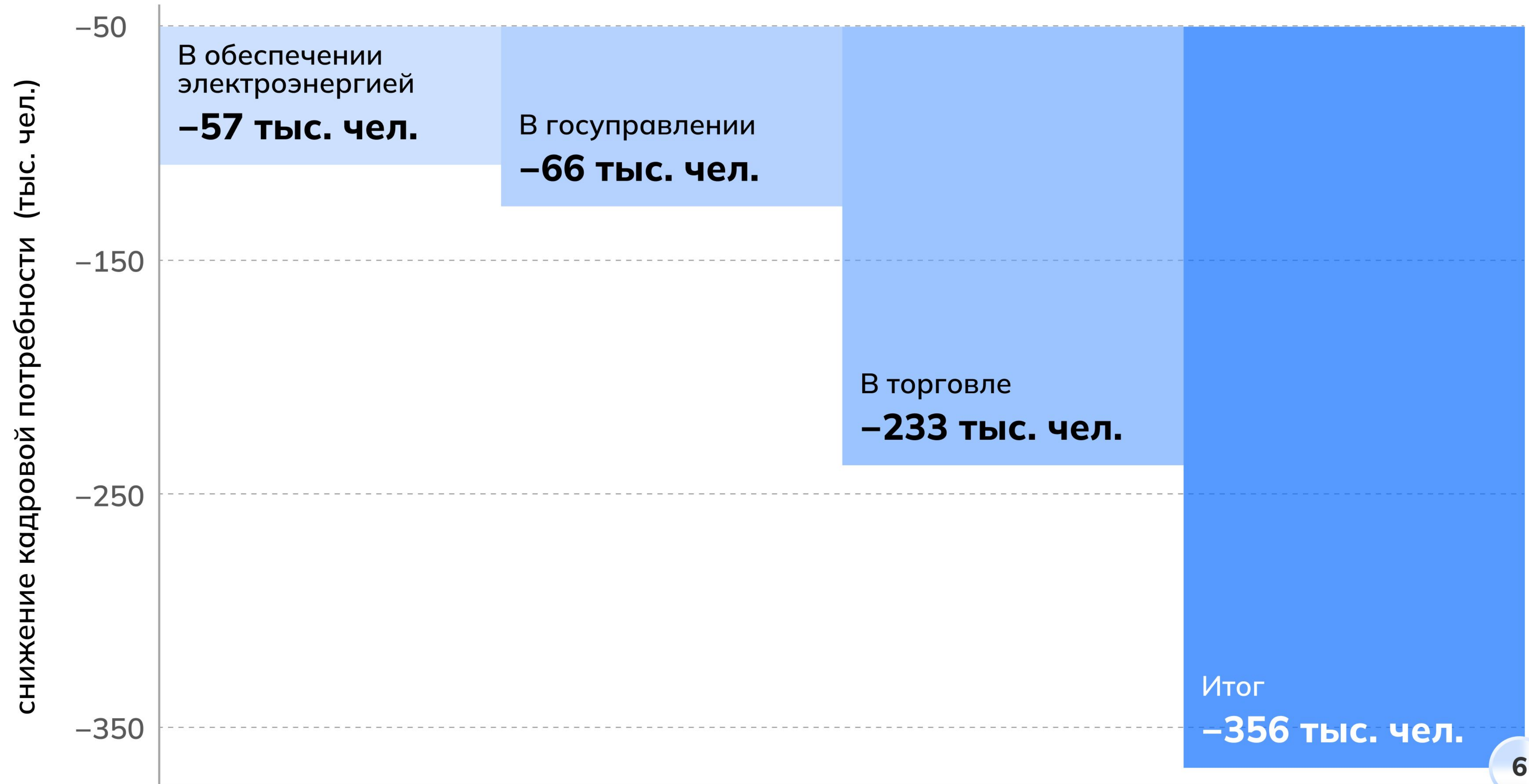
В какой сфере к 2029 году
в России упадёт спрос
на работников?

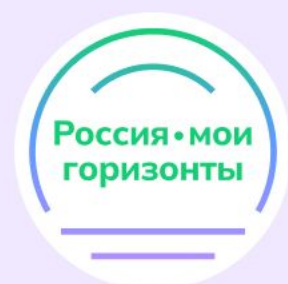
Какие у вас предположения?



Наибольшее снижение кадровой потребности к 2029 году ожидается:

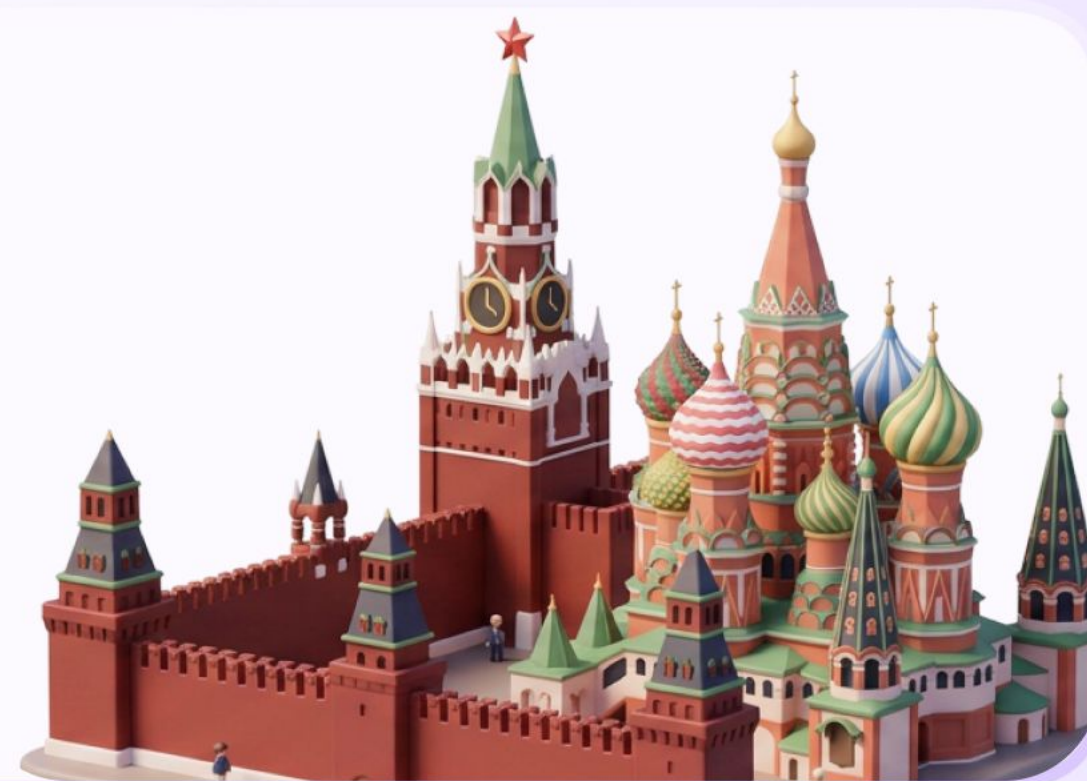
РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ



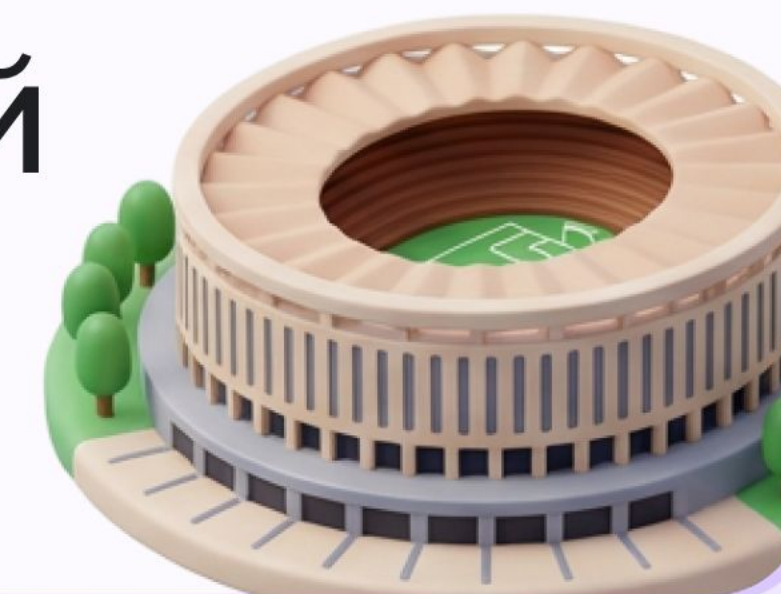


В каком регионе России ожидается наибольший прирост кадровой потребности к 2029 году?

Москва



Краснодарский край



Ростовская область



Ставропольский край





Топ-5 субъектов РФ по относительному приросту в 2029 к 2024 году

+12,1%

Ростовская область

+9%

Смоленская область

+5,9%

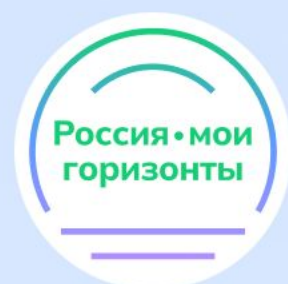
Курганская область

+11%

Ставропольский край

+8,4%

Чеченская Республика



Топ-5 субъектов РФ по абсолютному приросту потребности от 2024 до 2029 года, чел.

+260 882

Ростовская область

+152 787

Ставропольский край

+66 016

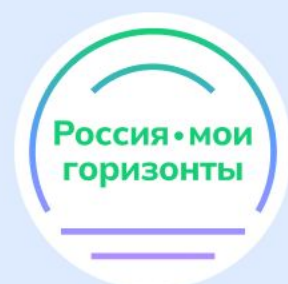
Краснодарский край

+255 600

г. Москва

+101 975

Московская область



Какая профессия в сфере транспорта станет самой востребованной к 2029 году?



Водители
грузового транспорта



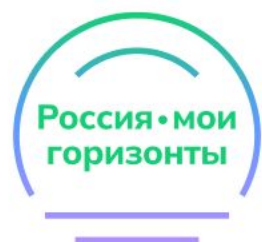
Операторы
автопогрузчиков



Операторы
землеройных машин



Водители
пассажирского
транспорта



Топ-5 начальных групп занятий по приросту общей кадровой потребности



Водители пассажирского транспорта
(автобусов, троллейбусов и трамваев)
+45,4 тыс. чел. или 9,6%



Водители грузового транспорта
+31,6 тыс. чел. или 5,9%



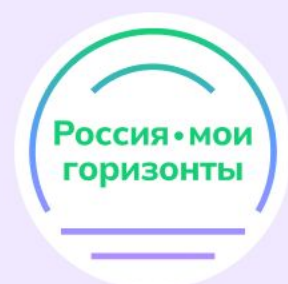
Операторы землеройных и аналогичных
машин
+12,2 тыс. чел. или 14,6%



Операторы автопогрузчиков
+11,3 тыс. чел. или 21,9%



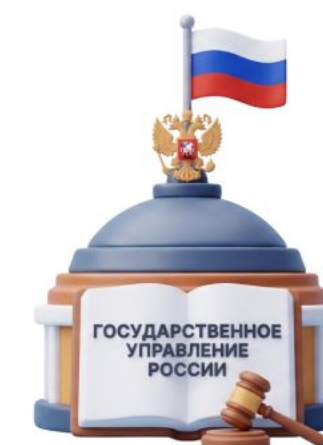
Операторы (машинисты)
кранов, подъёмников
и аналогичного оборудования
+8,9 тыс. чел. или 7,6%



В какой сфере будет самая высокая потребность в замещении кадров к 2029 году?



Обрабатывающая
промышленность



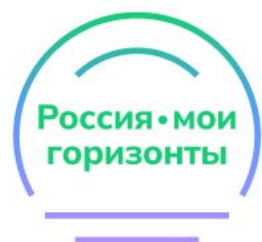
Государственное
управление



Торговля



Транспортировка
и хранение



Наибольший объём замещающей кадровой потребности 2025–2029 гг.:



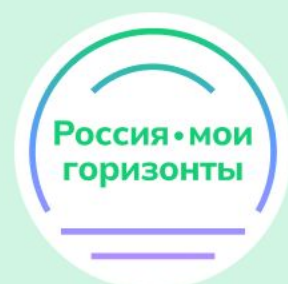
В обрабатывающих
производствах
1 609,5 тыс. чел.



В торговле
1 423,3 тыс. чел.



В транспортировке
и хранении
1 060,7 тыс. чел.



Какая группа специалистов покажет наибольший рост кадровой потребности в здравоохранении?



Врачи-специалисты



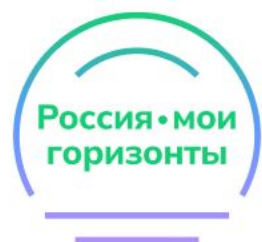
Административный
персонал



Фармацевты



Волонтёры
и социальные
работники



Топ-5 начальных групп занятий по приросту общей кадровой потребности



Врачи-специалисты
+56,1 тыс. чел. или 8,9%



Бухгалтеры
+4,5 тыс. чел. или 7,5%



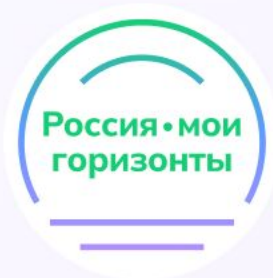
Стоматологи
+10,8 тыс. чел. или 11,3%



Физиотерапевты
+4,4 тыс. чел. или 41,1%



Врачи общей практики
+4,7 тыс. чел. или 6,2%



Поступление сегодня:

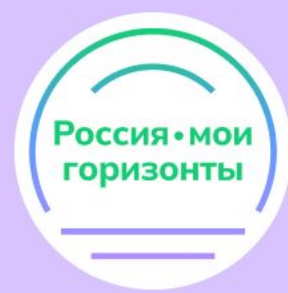
на что родителям стоит обратить внимание

1 Новые возможности
получения образования

3 Целевое
обучение

2 Изменения в системе
поступления

4 Где искать информацию
о профессиях и обучении



Эксперимент:

В регионах — участниках эксперимента девятиклассники, выбирающие предусмотренный экспериментом путь в СПО, могут сдавать два ОГЭ:

- русский язык;
- математика.

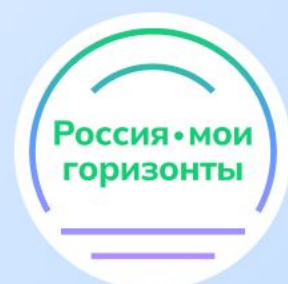


Русский язык



Математика

Необходимо уточнять региональные условия, перечни образовательных организаций и программ.



«Новые форматы высшего образования»

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

В отдельных университетах реализуется пилотный проект новой модели высшего образования.

- Срок получения базового высшего образования — от 4 до 6 лет.
- Конкретный срок и содержание подготовки зависят от программы.

Поэтому важно обращать внимание на:

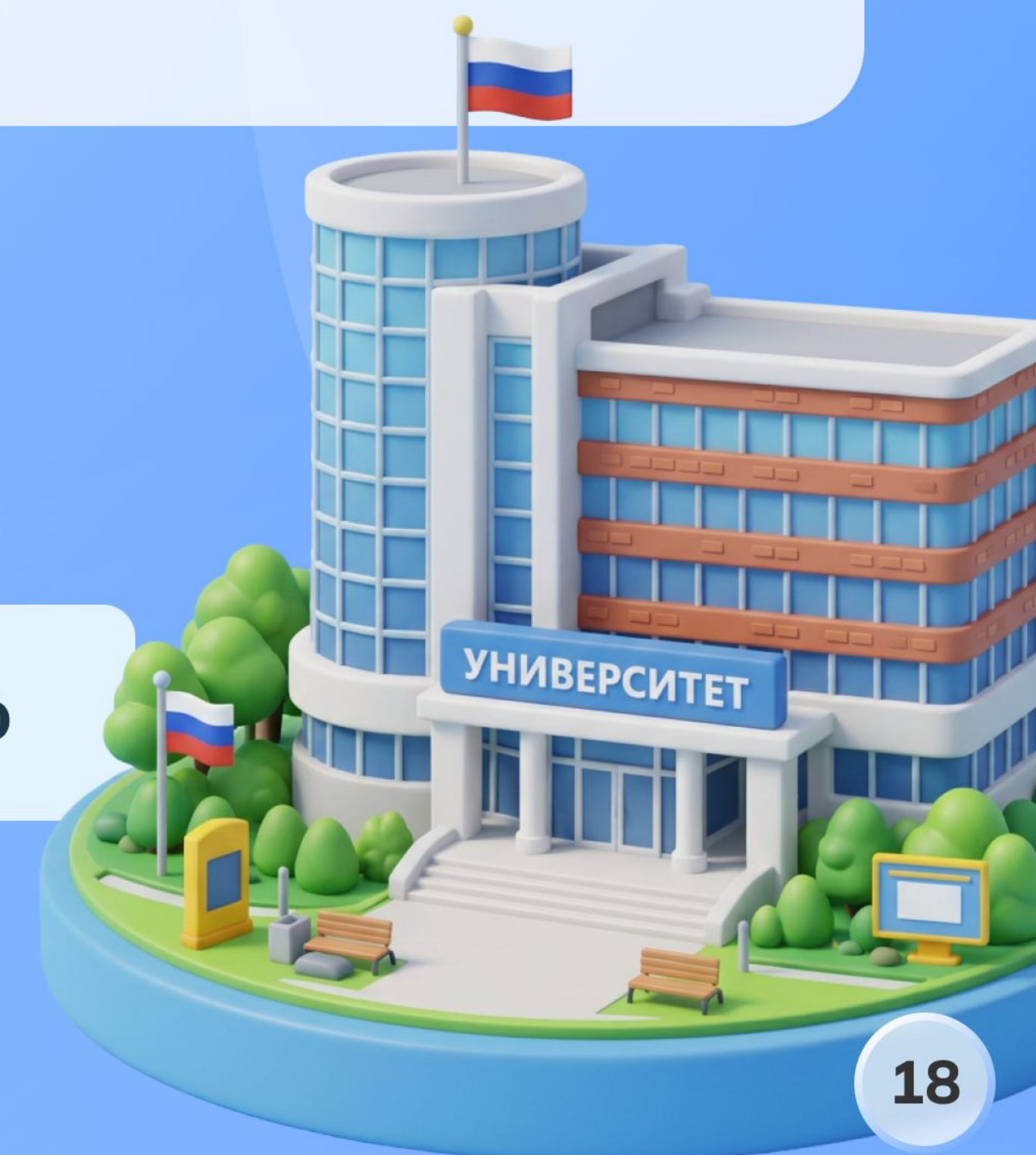
Структуру и содержание обучения

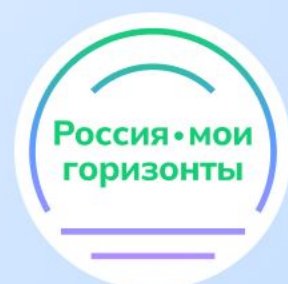
Наличие практики

Партнёров университета

Присваиваемую квалификацию

Возможности продолжения образования





Поступление в вуз (на примере МГТУ им. Н.Э. Баумана)

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

При поступлении важно учитывать:

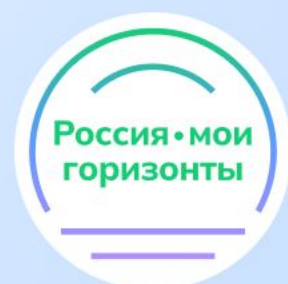


→ результаты ЕГЭ

→ индивидуальные
достижения

→ особые права
по результатам
олимпиад школьников

→ возможность участия
в целевом конкурсе

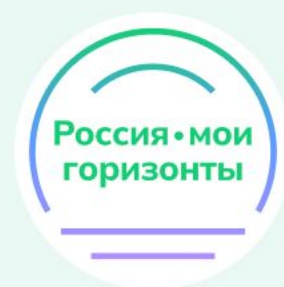


Пример индивидуальных достижений (на примере МГТУ им. Н.Э. Баумана)

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

При поступлении могут учитываться:

- Медаль «За особые успехи в учении» I или II степени, соответствующий документ об образовании с отличием, диплом СПО с отличием — **10 баллов**;
- Результаты олимпиад и конкурсов — **до 10 баллов**;
- Спортивные достижения — **до 10 баллов**;
- Волонтерская деятельность — **4 балла**;
- Наличие знака ГТО — **3–5 баллов**: бронзовый знак — **3 балла**, серебряный — **4 балла**, золотой — **5 баллов**;
- Диплом победителя или призёра форума «Шаг в будущее» — **10, 8 или 6 баллов в зависимости от достижения**;
- Программы дополнительного образования — если их учёт предусмотрен правилами конкретного вуза.



Целевое обучение

РОССИЯ —
МОИ ГОРИЗОНТЫ

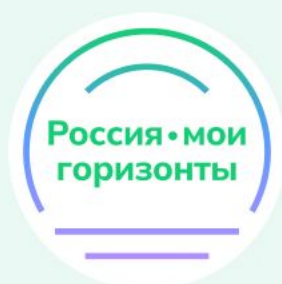
Возможности целевого обучения:

- ✓ Трудоустройство в соответствии с условиями договора
- ✓ Меры поддержки во время обучения
- ✓ Практика и знакомство с работой будущего работодателя

Важно изучить:

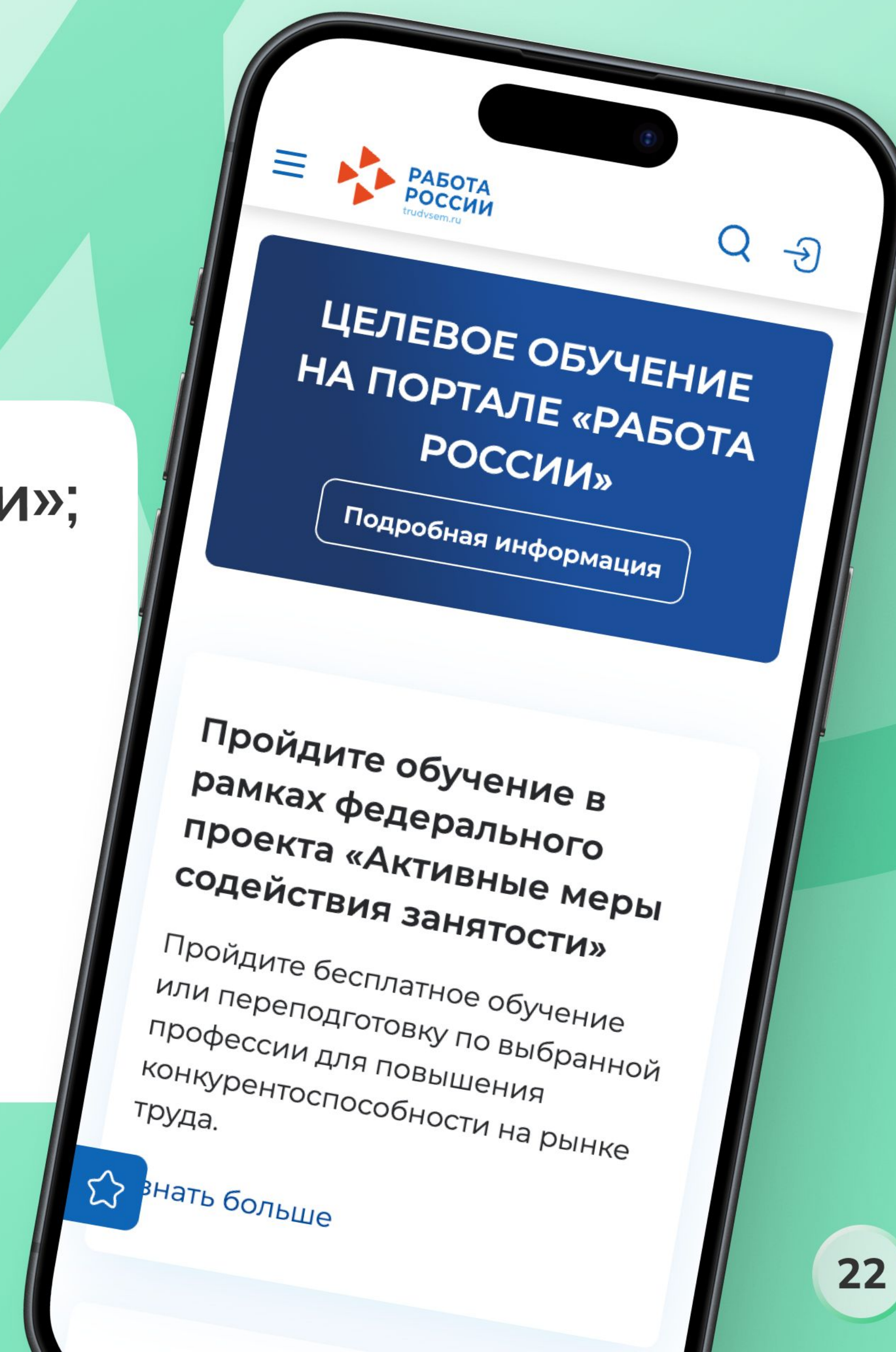
- ! Где и по какой квалификации предстоит работать
- ! Срок обязательной работы
- ! Ответственность сторон при невыполнении договора

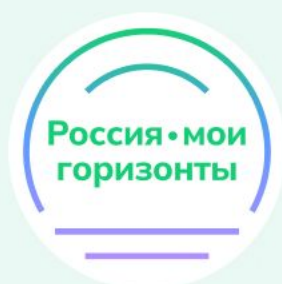




Где искать предложения работодателей

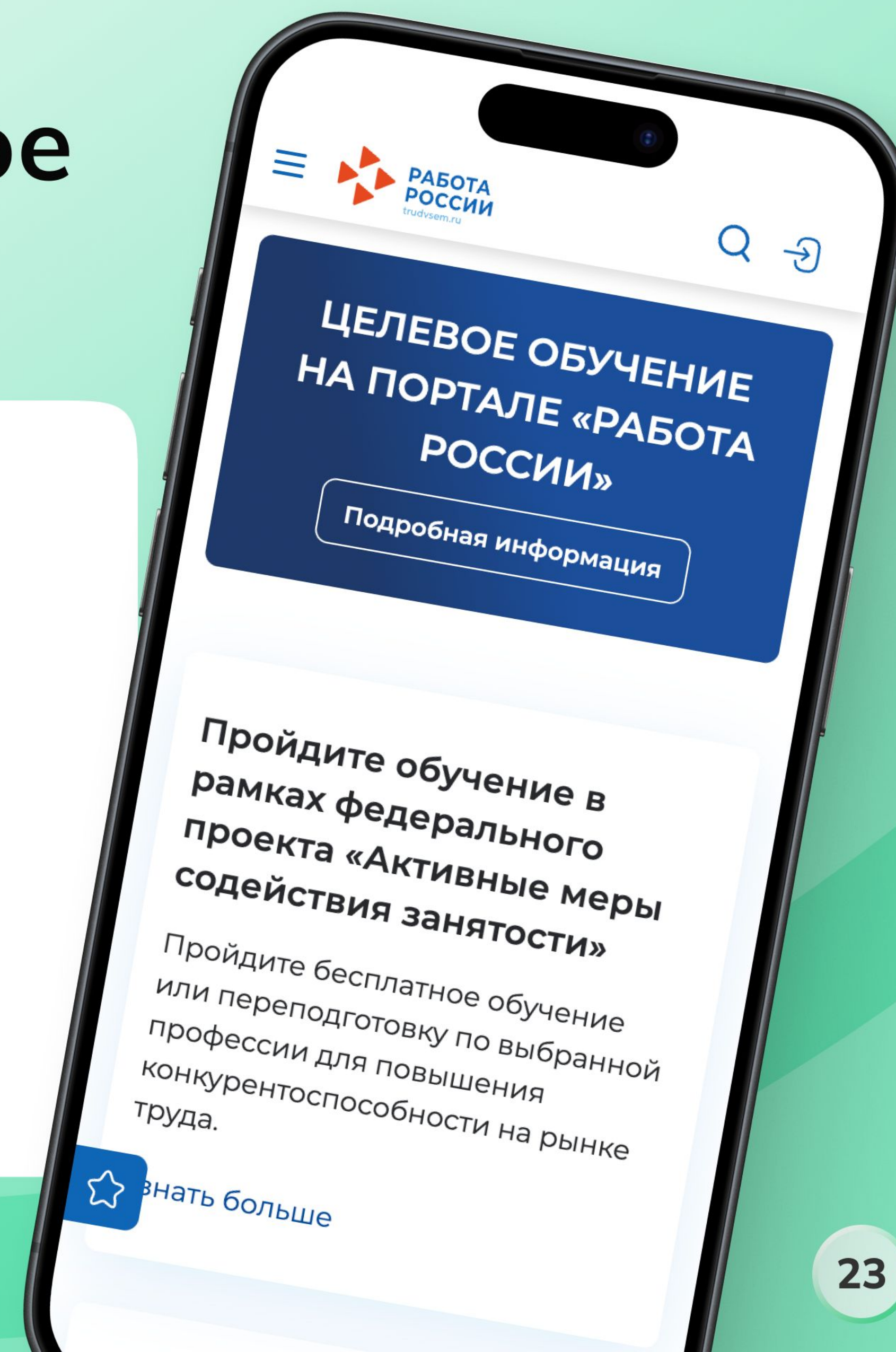
- Единая цифровая платформа «Работа России»;
- Официальные сайты заказчиков целевого обучения;
- Приёмные комиссии колледжей и вузов;
- Дни открытых дверей с участием работодателей.

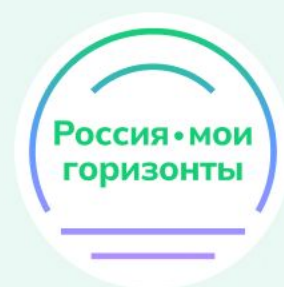




Поиск через платформу и прямое обращение к работодателю

- Изучить предложения на платформе «Работа России»;
- Уточнить возможности у интересующего предприятия или организации;
- Обсудить условия с приёмной комиссией;
- Проверить официальный порядок подачи заявки и заключения договора.





Как подать заявку на целевое обучение

- 1 Найти предложение заказчика и изучить условия.
- 2 Проверить правила приёма выбранной образовательной организации.
- 3 Подать заявление о приёме и заявку на целевое обучение установленным способом.
- 4 Пройти конкурс.
- 5 Заключить договор в предусмотренный срок.





Перед вами история семьи Петровых.

Их сын Никита заканчивает 8-й класс. Он любит играть в компьютерные игры, интересуется графикой, монтажом видео, но учится на тройки, часто слышит в свой адрес: «не старается», «где ты и где серьёзные профессии».

Родители видят Никиту юристом: «надёжно, солидно, престижно». Сам Никита говорит, что «ничего не знаю» и «всё равно никуда не поступлю».





На профориентационных занятиях Никита прошёл **диагностику интересов** и узнал о профессии графического дизайнера и о работе в сфере компьютерной графики. Посмотрел проекты, которые делают реальные специалисты.

Родители также воспользовались рекомендациями по профориентации и общению с детьми на эту тему.



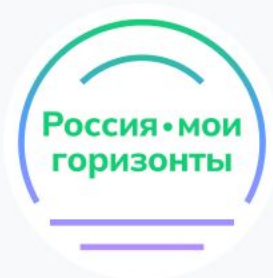


Никита вместе с родителями составил план: участвует в профессиональных пробах, записывается на кружок компьютерной графики, а параллельно узнаёт о юридической сфере, чтобы понять — действительно ли она ему не подходит.

Семья договаривается — выбор будет делать Никита, но с поддержкой взрослых.

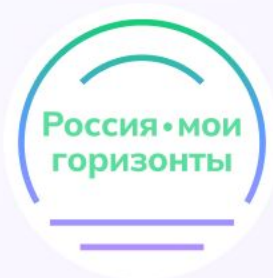
Также семья поможет Никите узнать о днях открытых дверей в организациях, где обучают по этим направлениям, а также других карьерных мероприятиях в городе или районе.





Шаги

- 1** Признали разницу в ожиданиях и интересах → **открытый разговор без давления**
- 2** Прошли диагностику интересов и способностей → **узнали о сильных сторонах Никиты**
- 3** Познакомились с реальными профессиями → **увидели, где применимы увлечения ребёнка**
- 4** Протестировали разные направления → **выбрали профессиональные пробы и кружки**
- 5** Договорились о совместной стратегии → **ребёнок выбирает, родители поддерживают**



Как родители могут помочь ребёнку

- ✓ Помогать собирать информацию о профессиях
- ✓ Знакомить ребёнка с реальной работой
- ✓ Приходить в классы и рассказывать о своих профессиях
- ✓ Обсуждать интересы и сильные стороны
- ✓ Вместе изучать образовательные возможности
- ✓ Посещать дни открытых дверей