К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 29.08.2025 № 346

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.26 № 09)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____
«31» августа 2026

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Залесская школа»
Симферопольского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы вного общего образования в соответствии:

с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 2.4.2.4282-26 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 2993/01-15

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- Функционирование и возможности центра «Точка роста»;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее нимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному беспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о ажном".**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: классный час

Название:«Россия – мои горизонты»

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: курс

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название: «Учу русский»

Цель: формирование орфографической грамотности учащихся; повторить с учащимися основной теоретический материал по орфографии, фонетике, морфемике за курс русского языка; систематизировать и обобщить полученные знания; совершенствовать орфографические, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся; познакомить с историей письменности и правилами русского правописания приставок и корней; развивать языковые компетенции учащихся (орфографические нормы), обеспечивающие свободное владение русским литературным языком; развивать потребность в речевом самосовершенствовании; прививать любовь к чтению; воспитывать любовь к русскому языку, его истории.
Форма организации: курс

Название: «В мире математики»

Цель: подготовка обучающихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении курса математики и подготовке к экзаменам; повторение и обобщение знаний по алгебре, геометрии и статистике за курс основной общеобразовательной школы; предоставление возможности проанализировать свои способности

Форма организации: курс

Название : **«Занимательная математика»**

Цель: развитие личности ребёнка, его математических способностей, внимания, мышления, памяти, воображения; мотивации к дальнейшему изучению математики; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; понимание значимости математики для общественного прогресса; обучение умению самостоятельно устанавливать

необходимые ассоциации и отношения между предметами и явлениями; обучение умению ориентироваться в проблемных ситуациях, решению нестандартных задач; развитие логико-математического языка, мышления, пространственного воображения; приобщение школьников к новому социальному опыту: историческое развитие математики как науки в России и в других странах; развитие эмоциональной сферы школьников в процессе обучающих игр,математических конкурсов, викторин, КВН.

Форма организации: курс

Название **«Наглядная геометрия»**

Цель: через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи; формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

Форма организации: курс

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название: «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.
Форма организации: курс

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название:«Подвижные игры»
Цель: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, метании, скоростных передвижениях; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как подвижные игры; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре и спорте, их значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям спортом, утренней

гимнастикой и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Форма организации: кружок

Название: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия; формирование четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
понимания обучающимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям,

Форма организации: курс

Название: «Путь в профессию»

Цель: Создать условие для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, региона в кадрах

Форма организации: курс.

Название: «Я, ты, он, она»
Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей; создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений; развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе.

Форма организации: курс.

Название: «Основы военной подготовки»

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: курс

Название: «Школьный медиацентр»
Цель: создание и развитие единого информационного пространства школы, а также создание условий для развития творческого потенциала школьников; развитие речевых навыков обучающихся; развитие навыков работы с информацией (сбор, систематизация,хранение, использование); привитие детям и подросткам интереса к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр

монтажа и др.; обучение детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений; создание живой, активно работающей информационной среды

Форма организации: клуб

Название: «Вдохновленные Мельпоменой»

Цель: формирование общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства; создание условий для гармоничного развития ребенка, эстетического воспитания участников; обеспечение овладения обучающимися навыками общения и коллективного творчества, свободной импровизацией на заданную тему; способствование формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами.

Форма организации: клуб

Название: « 64 клетки»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы; формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности

Форма организации: клуб

Название:«Страна мастеров»

Цель: формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно - творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства, закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., способствовать их систематизации; формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объёмных форм; совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; приобретение навыков учебно - исследовательской работы.

Форма организации: творческая мастерская

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название: «Практическая география»

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии4 систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов; отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов; обучение правилам оформления экзаменационных работ; повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Форма организации: факультатив

Название: «Человек и общество»

Цель: подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса; сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена; сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Форма организации: факультатив

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Опрос
«Россия — мои горизонты»	Опрос
«Учу русский»	Результативность сдачи ОГЭ
«В мире математики»	Результативность сдачи ОГЭ
«Занимательная математика»	Результативность написания ВПР
«Наглядная геометрия»	Проектная работа
«Основы финансовой грамотности»	Проектная работа
«Подвижные игры»	Результативность сдачи нормативов ГТО
«Семьеведение»	Опрос
«Путь в профессию»	Проектная работа
«Я,ты, он, она»	Проектная работа
«Основы военной подготовки»	Результативность сдачи нормативов
«Школьный медиацентр»	Творческая работа
«Вдохновленные Мельпоменой»	Творческая работа
«64 клетки»	Проектная работа
«Страна мастеров»	Творческая работа
«Практическая география»	Результативность сдачи ОГЭ
«Человек и общество»	Результативность сдачи ОГЭ

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Курс		1	1	1	1
Деятельность по развитию личности	«Подвижные игры»	Кружок				1	1
	«Семьеведение»	Курс	1			1	
	«Путь в профессию»	Курс				1	1
	«Я. ты, он,она»	Курс			1	1	
	«Основы военной подготовки»	Курс			1	1	1
	«Школьный медиацентр»	Клуб	1	1	1		
	«Вдохновленные Мельпоменой»	Клуб	1	1			
	«64 клетки»	Клуб	1				
	«Страна мастеров»	Творческая мастерская		1			
Деятельность по учебным предметам ООП	«Учу русский»	Курс					1
	«В мире математики»	Курс					1
	«Занимательная математика»	Курс	1	1	1		
	«Наглядная геометрия»	Курс	1				

Деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Курс	1	1			
Деятельность по организации педагогической поддержки	«Практическая география»	Факультатив					1
	«Человек и общество»	Факультатив					1
Итого			**8**	**7**	**6**	**7**	**9**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34
	«Россия – мои горизонты»	Курс		34	34	34	34
Деятельность по развитию личности	«Подвижные игры»	Кружок				34	34
	«Семьеведение»	Курс	34			34	
	«Путь в профессию»	Курс				34	34
	«Я. ты, он,она»	Курс			34	34	
	«Основы военной подготовки»	Курс			34	34	34
	«Школьный медиацентр»	Клуб	34	34	34		
	«Вдохновленные Мельпоменой»	Клуб	34	34			
	«64 клетки»	Клуб	34				

	«Страна мастеров»	Творческая мастерская		34			
Деятельность по учебным предметам ООП	«Учу русский»	Курс					34
	«В мире математики»	Курс					34
	«Занимательная математика»	Курс	34	34	34		
	«Наглядная геометрия»	Курс	34				
Деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Курс	34	34			
Деятельность по организации педагогической поддержки	«Практическая география»	Факультатив					34
	«Человек и общество»	Факультатив					34
Итого			**272**	**238**	**204**	**238**	**306**