

Кроме специальных, профессионально изготовленных вспомогательных приспособлений существуют такие, которые можно просто, быстро и недорого сделать самому. Родители видят, что эти приспособления облегчают спонтанные движения ребенка, начинают искать способы уменьшить специфические трудности, связанные



с ежедневным уходом за ребенком и занятиями, проводимыми дома, убеждаясь, что дополнительные усилия по созданию домаш-



них приспособлений приводят к ощутимым результатам

Подготовлено:

Ассоциацией детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие»

Тула, ул. Тургеневская, 50, оф.416.

Тел 8-915-78-44-000 http://www.sodeystvie_np

E-mail: sodeystvie_np@mail.ru

Буклет разработан в рамках проекта *«Эффективная ранняя помощь, доступная детям с тяжелыми множественными нарушениями развития»* при поддержке Фонда президентских грантов

Составитель:

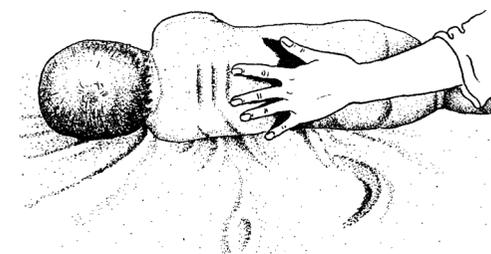
специалист по ранней помощи детям с ТМНР, двигательными и другими нарушениями, инструктор по адаптивной физической культуре

Светлана Васильевна Басова

Ассоциация детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие»



Позиционирование и перемещение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития



Тула, 2020 год

Каждое движение начинается из определённой позы и заканчивается в определённой позе. От качества исходной позы зависит качество движения.

От качества позы зависит коммуникация, движение рук, действия с предметами, выполнение базовых жизненных функций (глотание, дыхание и др.) - функционирование, восприятие, познание мира, взаимодействие.

На людей с двигательными нарушениями, как и на всех нас, постоянно действуют внешние силы: сила тяжести и сила реакции опоры. Если поза подобрана неправильно, если её не будут менять хотя бы через 1,5—2 часа, используя техники безопасного перемещения, то действие этих сил будет разрушительным для тела человека.

Правильное позиционирование позволяет

- обеспечить человеку с двигательными нарушениями возможность находиться в правильных положениях (на спине, на боку, на животе), сидя и стоя.

- обеспечить поддержание стабильной позы, препятствующей потере равновесия, сползанию или заваливанию.
- обеспечить смену положений тела в течении дня.
- обеспечить профилактику возникновения вторичных осложнений

К вторичным нарушениям относятся

1. контрактуры или ограничения подвижности в суставах—возникают из-за ограничения объёма активных и пассивных движений и неправильного положения тела в течении дня;
2. деформации, возникающие вследствие неправильного распределения сил, действующих на тело человека, из-за неспособности удерживать тело вертикально или длительного пребывания в ассиметричной позе;
3. дислокации или вывихи и подвывихи—развиваются из-за неправильной нагрузки на суставы;
4. остеопороз—возникает из-за отсутствия осевой нагрузки на скелет при неспособно-

сти поддерживать вертикальную позу;

5. повреждения мягких тканей (пролежни).—появляются из-за неправильного распределения веса в положении сидя и лежа (человек сползает);
6. респираторные инфекции.—возникают из-за неравномерной вентиляции легких при постоянном пребывании в одном положении или деформации;
7. инфекции мочевыводящих путей. — связаны с застоем мочи при отсутствии вертикализации;
8. запоры.—возникают из-за нарушений моторики кишечника .к которой приводит гиподинамия.

Правильное позиционирование, сопровождающееся упражнениями на растяжку, укрепление мышц, освоение разных положений тела дают заметные результаты и создадут новые возможности для общения ребенка и взрослого

Мартин Зиглинда. Обучение моторным навыкам детей с ДЦП. Екатеринбург; Рама Паблишинг, 2015. 336 с.